

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

СОГЛАСОВАНО

«1» июня 2021г.

Заместитель директора по УВР

_____ Калчугин А.Н.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №34/3

от «1» июня 2021г.

Директор школы _____ Суюнда В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 7-х классов
«Щедрое сердце»

Форма организации: кружок

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Савватеева Н.А.

г. Шилка
2021-2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Щедрое сердце» заключается в том, что изменения, которые происходят в обществе, существенно преобразили все стороны человеческой жизни, социальную ситуацию развития подрастающего поколения.

В современных условиях изменяющемся обществу нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно

принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны. С другой стороны, в обществе наблюдается расширение социальных проблем, деструктивно влияющих на личность, что требует от современного человека особой устойчивости, жизнеспособности.

Новый социальный заказ влияет на систему социального воспитания, призванную формировать социально успешную личность, способную развиваться, конструктивно решать социальные проблемы.

Цель курса внеурочной деятельности «Щедрое сердце»: развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Задачи:

- развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности; позицией.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Щедрое сердце» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Курс внеурочной деятельности «Щедрое сердце» предназначен для учащихся 7-х классов, рассчитан на 1 год обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 44%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;

✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

✓ умение извлекать информацию из различных источников.

✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно

✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, практикумы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Классный час «Готов к труду и обороне»
Беседа «Самоопределение: занятость в кружках и секциях, внеурочной деятельности»
- Классный час «Азбука вежливости или этикет на каждый день»
Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.
«День учителя»: подготовка поздравления учителей с днём учителя
Беседа «Несколько слов об имидже»
Праздник День именинника «Праздник твоего имени»
Подготовка к конкурсу агитбригад по ПДД
Классный час «4 ноября - День единства»
Волшебные слова
Беседа «Права детства»
Урок толерантности
Беседа «Природа - наш дом»
Подготовка к творческому проекту «Новый год»: разработка сценария праздника, распределение обязанностей
Правила общения с окружающими
Правила поведения на уроке и на перемене
Праздник «Веселья час»
Беседа «Отцы и дети»
Круглый стол «Ориентация в жизни»
Праздник талантов «Хорошо, что мы такие разные!»
Беседа «О дружбе и друзьях»
День отечества: урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать»
Урок отечества «Защитники Родины»
Практикум «Учимся разрешать конфликты»
Проведение игры «Клуб веселых и находчивых»
Беседа о вреде курения, алкоголя, наркотиков
Беседа о ЗОЖ «Здоровый человек – здоровая нация»
Внутриклассные спортивные соревнования «Быть здоровым – модно»
Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»
Участие в школьном субботнике «Чистый школьный двор»
Подведение итогов за год «Парк успехов и достижений»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Общее количество часов		
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Готов к труду и обороне»	1	1	0
2	Самоопределение: занятость в кружках и секциях, внеурочной деятельности	1	1	0
3	Азбука вежливости или этикет на каждый день	1	1	0
4	Наш весёлый дружный класс - много разных в нём ребят.	1	0	1
5	День учителя (торжественное поздравление учителей)	1	0	1
6	Несколько слов об имидже	1	1	0
7	День именинника «Праздник твоего имени»	1	0	1
8	Подготовка к конкурсу агитбригад по ПДД	1	0	1
9	4 ноября - День народного единства	1	1	0
10	Волшебные слова	1	0	1
11	Права детства	1	1	0
12	Урок толерантности	1	1	0
13	Беседа «Природа - наш дом»	1	1	0
14	Подготовка к творческому проекту «Новый год».	1	0	1
15	Правила общения с окружающими	1	0	1
16	Правила поведения на уроке и на перемене	1	0	1
17	«Веселья час»	1	0	1
18	Беседа «Отцы и дети»	1	1	0
19	Круглый стол «Ориентация в жизни»	1	1	0
20	Хорошо, что мы такие	1	0	1

	разные!			
21	О дружбе и друзьях	1	1	0
22	День отечества: урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	1	1	0
23	Урок отечества «Защитники Родины»	1	1	0
24	Практикум «Учимся разрешать конфликты»	1	0	1
25	Народные традиции масленичной недели	1	0	1
26	Праздник «Масленица – праздник здоровой души»	1	0	1
27	Практикум «Как стать успешным»	1	0	1
28	Клуб веселых и находчивых	1	0	1
29	Беседа о вреде курения, алкоголя, наркотиков	1	1	0
30	«Здоровый человек – здоровая нация»	1	0	1
31	Внутриклассные спортивные соревнования «Быть здоровым – модно»	1	0	1
32	«Спешите делать добро»	1	0	1
33	«Чистый школьный двор»	1	0	1
34	Парк успехов и достижений	1	1	0
	Итого:	34	15	19

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. -2004-2007.- №1-9.
2. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
3. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.