

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/А.Н. Калчугин/
«31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ №51
_____/В.В. Суюнда/
«31» августа 2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**классного руководителя
Мазеиной Ларисы Анатольевны
9 «Б» класса
2021-2022 учебный год**

Шилкинское, 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С 9 «б» КЛАССОМ:

Цель:

Создание условий для формирования личности, усвоившей духовные ценности и традиции национальной культуры, имеющей сознательную и нравственную позицию, способной проектировать и строить жизнь на основе ценностей своей культуры.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
3. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления.
4. Развитие системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы базового и дополнительного образования: школы и социума, школы и семьи.
6. Воспитание у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям, ответственности, правосознания.
7. Развитие форм ученического самоуправления.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 9б классе 24 обучающихся: девочек – 12, мальчиков – 12. Классный коллектив сформирован.

В классе 10 обучающихся из неполных семей, 14 обучающихся проживают в полных семьях. Двое обучающихся живут с опекунами. 6 детей из многодетных семей: 8 семьи из малообеспеченной 6, безработных семей 4.

Почти все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Дети очень подвижны, шустры, жизнерадостны.

Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительные. «Отверженных» в классе на первый взгляд не наблюдаю, одного лидера нет. Отношения между детьми не всегда одинаково дружелюбные, что приводит к некоторым конфликтам. Работоспособность класса удовлетворительная. Но в классе есть учащиеся очень слабые в учебном процессе (имеются трудности в учёбе, причиной по моему мнению стали отсутствие контроля со стороны родителей). Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут.

Дисциплина в классе не всегда на высоком уровне (бывают проблемы на некоторых предметах.). Контроль за успеваемостью ведут: староста класса, учебный сектор и классный руководитель; организованы различные секторы для общественной работы. Многие обучающиеся имеют поручения в классе. Вопросы дисциплины в классе остаются актуальными в течение всего учебного года.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что ребята посещают спортивные секции и кружки. Но есть обучающиеся в коллективе не посещающие кружки. Моя задача на этот год привлечь ребят во внеурочную деятельность.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

За период 2020-2021 учебный год с учащимися 8 класса осуществлялась работа согласно утвержденному плану воспитательной работы.

На прошедший учебный год были поставлены следующие задачи:

- создать условия для оздоровления обучающихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

Необходимость в дальнейшей реализации вышеуказанных задач сформировалась при анализе работы с учащимися за предыдущий учебный год. Исходя из особенностей развития и уровня воспитанности подростков данного класса, замечаний и рекомендаций администрации школы, пожеланий родителей и учащихся в сентябре был составлен план воспитательной работы, отражающий основные задачи деятельности классного коллектива. В классном коллективе присутствуют семьи без отца, семья без матери, семьи в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию детей, склонны к употреблению спиртных напитков, 4 подростков состоят на внутришкольном контроле за систематическое нарушение Устава школы, пропуски занятий без уважительных причин, плохое поведение на уроках и во внеурочное время. С ребятами проводилась большая работа по повышению посещаемости занятий, улучшению поведения, по профилактике вредных привычек. Работа в этом направлении проводилась, как на классных часах, так и индивидуально с обучающимися и их родителями. Родители постоянно информировались, что юноши пропускают занятия, плохо себя ведут. К сожалению, успехи в этом направлении незначительные. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися и их родителями по различным причинам: знакомство с условиями проживания и воспитания подростков, рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения ребенка, информирование о посещаемости, успеваемости и участии в общественной жизни школы и класса.

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Права обучающегося

Учащийся имеет право:

1. Участвовать в работе системы ученического самоуправления в школе.
2. Избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления школы, класса.
3. Выбирать вид деятельности, действовать самостоятельно.
4. Вносить предложения по улучшению работы школы и органов ученического самоуправления.
5. Участвовать в обсуждении и разработке документов, материалов по самоуправлению.
6. Свободно высказывать и отстаивать свое мнение.
7. На общественную помощь в случаях, предусмотренных особыми положениями.
8. В случае необходимости обращаться за помощью в органы ученического самоуправления школы.
9. Получать полную информацию о работе органов ученического самоуправления школы.

Обязанности обучающегося

Ученик обязан:

1. Принимать активное участие в делах класса, школы.
2. Творчески подходить к своим обязанностям.
3. Действовать на благо школьного коллектива, заботиться о чести и поддержании традиций школы, ее авторитета.
4. Подчиняться законно изданным указаниям и распоряжениям администрации школы, органов и должностных лиц ученического самоуправления школы.
5. Вести себя в любой ситуации достойно.
6. Уважать честь и достоинство окружающих.

**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
Шилкинская Средняя общеобразовательная школа №51**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 9Б КЛАССА 2021-2022 учебный год

Староста класса: Толстоногова Юлия

Классный руководитель: Мазейна Л.А.

№	Наименование статьи паспорта	Количество (движение)		
		В начале года	На конец года	
1	Количество обучающихся	24		
2	Количество мальчиков	12		
3	Количество девочек	12		
4	Количество полных семей	14		
5	Количество неполных семей	10		
6	Количество многодетных семей	6		
7	Количество безработных семей	4		
8	Количество малообеспеченных семей	6		
9	Статус родителей:	17		
	Рабочие	1		
	Служащие	0		
	Предприниматели	4		
	Инвалиды	2		
	Безработные			
	Пенсионеры			
10	Образование родителей:			
	Высшее	3		
	Неполное высшее			
	Среднее-специальное	15		
	Среднее	6		
	Начальное			

11	Благосостояние семей: Обеспеченные	14		
	Малообеспеченные	7		
	Среднеобеспеченные			
12	Количество детей опекаемых	2		
13	Количество детей инвалидов	1		
14	Дети, состоящие на учете в ПДН	0		
15	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1		
16	Дети, состоящие на внутришкольном учете			
17	Дети, состоящие на бесплатном питании	6		

Дата составления паспорта:

09.10.2021

Подпись классного руководителя:

—

_____ /Л.А. Мазейна/

САМОУПРАВЛЕНИЕ В 9Б КЛАССЕ

Ученическое самоуправление - система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность — полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.

7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Педагогической целью ученического самоуправления является демократизация жизни класса и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Процессу развития самоуправления способствует лично ориентированная модель общения взрослого со старшеклассником.

Схема самоуправления в 9 классе

Актив класса	Коллектив класса
1. Староста. 2. Зам. старосты. 3. Учебный сектор классе. 4. Редакционная коллегия. 5. Культурно-массовая коллегия. 6. Спортивно-массовая коллегия. 7. Ответственный за самообслуживание (дежурство в классе, в школе). 8. Члены РИД	Толстоногова Юлия Анкер Виктория Маслов Матвей, Дьячкова Надежда Свинкина Вероника, Душкина Диана, Лапшакова Ольга, Пименова Полина, Ковалева Елена, Колотовкина Анастасия Золотухин Данил, Толстоногов, Носырев Владимир Томских Кира Толстоногова Юлия, Душкина Диана, Дьячкова Надежда

Сфера деятельности ученического самоуправления класса

№ п/п	Название сектора	Сфера управления	ФИ ответственного
1	Учебный	1. Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе. 3. Проверка дневников, учебников. 4. Проведение интеллектуальных мероприятий	Маслов Матвей, Дьячкова Надежда

2	Культурно-массовый	1. Проведение вечеров отдыха, праздников. 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов	Пименова Полина, Ковалева Елена, Колотовкина Анастасия
3	Спортивно-оздоровительный	1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса	Золотухин Данил, Толстоногов, Носырев Владимир
4	Трудовой	1. Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников. 5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах	Томских Кира
5	Редакционная коллегия	1. Подготовка и оформления газет, фотовыставок, выставок рисунков, оформление и обновление уголка класса.	Свинкина Вероника, Душкина Диана, Лапшакова Ольга,

ГОДОВОЙ ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ С КЛАССОМ НА 2021– 2022УЧ.ГОД

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспитание социальной ответственности и компетентности	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профориентация	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Самоуправление	Общешкольные мероприятия (дополнение)
СЕНТЯБРЬ							
<p>Урок науки и технологий (Тематика месяца Года науки и технологий - «Генетика и качество жизни»).</p> <p>«Каков я в школе» Правила поведения в школе, в классе.</p>	<p>Линейка памяти трагедии в Беслане «Нам этого забыть нельзя»</p> <p>Классные часы «76-ая годовщина со дня окончания II мировой войны»</p> <p>Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Беседа «Правила поведения в школе».</p> <p>Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Инструктаж по ОТ и ТБ.</p>	<p>Организация дежурства в классе</p>		<p>Родительское собрание «Что нам готовит новый учебный год»</p>	<p>Линейка посвященная Дню знаний</p>

					Международный день грамотности	Выборы классного актива и организация самоуправления в классе	День здоровья
			Акция «Закрой окно, в комнате ребенок»	Беседа о сохранении школьного имущества		Рейд «Мой внешний вид»	
			Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу и домой».				
			Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)				
			Конкурс информационных плакатов				

			«Осторожно дорога!»				
ОКТАБРЬ							
Беседа с инспектором ПДН			Урок Здоровья: «Поговорим о режиме дня»	. «Учитель-профессия на все времена» кл. час День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	Оформление классного уголка		Концертная программа «С любовью к вам, учителя»
«Я ученик. Права и обязанности»		Кл. час «Поступок и ответственность»	Акция «Внимание, дети!»	Экологический субботник			Осенний бал «Краски золотой осени»
Устный журнал «Россия – Родина моя		-				Родительское собрание №2 «Проблемы компьютерной зависимости»	
				- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийский урок			

				«Экология и энерго-сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
НОЯБРЬ							
Кл. час «Спортсмены, прославившие Россию»		Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное»	Урок Здоровья «Мы и здоровое питание»	Операция «Уют»			Участие в общешкольных соревнованиях.
- Международный день толерантности - Классные часы по толерантности (16 ноября) - «Общение в жизни человека» - «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» Классные часы, посвященные «Дню народного единства»							
	«Письмо самому себе». Конкурс на			Генеральная уборка класса «Чистота – залог здоровья»		Праздник «День матери»	

	лучшее письмо.					Праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «Родные руки берегут домашний ласковый уют»	
ДЕКАБРЬ							
Уроки мужества «Лица Афганистана» Классные часы, книжные выставки «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя»		Международный день инвалида	День борьбы со СПИДом.	Изготовление новогодних украшений для кабинета Акция «Новогоднее настроение». Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года	Конкурс рисунков к декаде Добра и милосердия	Рейд «Мой внешний вид»	«5 декабря – день воинской славы России»
		.	Кл. час по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя» 20	Операция «Снежный городок»	Конкурс новогодних газет: «Новогодние шутки художника Мишутки».	Родительское собрание №3	
		«Между нами девочками» Беседа.	«Техника безопасности и правила поведения учащихся на зимних каникулах». Классные часы		Акция «Сделай подарок нуждающемуся»	Подведение итогов I полугодия	

			Профилактическая беседа перед каникулами «Один дома».				Утренник «Здравствуй, елка!»
ЯНВАРЬ							
День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда) Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	День заповедников и национальных парков	Устный журнал «В школе Вежливых Наук»		Операция «Уют»	Оформление поздравительных листовок ко Дню Защитников Отечества.	Беседа «Мое поручение в классе»	
			Урок Здоровья на тему «Как уберечься от COVID»		Конкурс рисунков по теме «COVID говорим – нет»	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	
<i>Кл. час</i> 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)			Устный журнал «Польза и правила закаливания организма»				
ФЕВРАЛЬ							
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, линейка, вахта памяти, книжная выставка)	«Славься Армия родная»	«Мой труд каждый день дома»	Соревнования по личному первенству среди мальчиков	Экскурсии по учебным заведениям с приглашением представителей в школу	Выпуск сан. бюллетеней «COVID говорим – нет»	Рейд «Мой внешний вид»	Военно-патриотическая неделя

	<p>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»</p>	<p>Беседа: «Поведение в общественных местах»</p>					
<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы, вахта памяти, свеча памяти</p>	<p>Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.</p>	<p>Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Конкурс стенгазет «Великое прошлое – славное настоящее»</p> <p>Мастерская «Открытка ко Дню защитника Отечества»</p>					<p>Весёлые старты</p>
				<p>Я соблюдаю режим дня. беседа</p>	<p>Классный час «Привычки и воля»</p>		
<p>МАРТ</p>							

	<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Единый классный час «Крым и Россия-едины»</p> <p>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p>	Конкурс «Мамы и дочки»	Спортивная эстафета «Педагог, родители и я – вместе дружная семья»	Конкурс поздравительных листовок	Конкурс рисунков к Дню 8 марта	Устный журнал: «Что значит быть хорошим товарищем» - эстетика поведения	Концерт посвященный Международному Дню 8 марта.
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом				<p>Конкурс чтецов посвященный международному Дню Поэзии.</p> <p>Всемирный день поэзии – конкурс чтецов (выставка)</p>	Родительское собрание №3 по итогам III четверти	Викторина, посвященная Всемирному Дню Земли
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)							
АПРЕЛЬ							

Весенняя неделя добра (16-21 апреля)	Национальный день донора в России	КВН «Светофор»	ОБЖ Беседа о правилах поведения на воде			Рейд «Мой внешний вид»	Беседа «Покорители КОСМОСА» ко Дню космонавтики
Урок Мужества Акция «Бессмертный полк. Моя семья в годы войны»			Спортивное состязание «Большие гонки»	Генеральная уборка класса «Чистота – залог здоровья»	Выставка рисунков «Я за здоровый образ жизни»	Участие в общешкольных соревнованиях	
			День здоровья. Конкурс «Самый здоровый класс»		Конкурс «Профессионал» (выпечка, викторина, икебана)		
			Предупреждение травматизма «Твое здоровье – в твоих руках.				
МАЙ							
	Кл. час «Памяти павших будьте достойны!»			Субботник по очистке и благоустройству территории школы	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	Родительское собрание №4 по итогам года.	Митинг, посвященный Дню Победы
Акция «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк»	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы		Принять участие в Весеннем кроссе	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка		Чего ты достиг за год. Подведение итогов	
Линейка, посвященная памяти Школина В.И.							День славянской письменности и культуры

Классный час «Мудрые заповеди предков».		ПДД. Беседа о правилах пове- дения на дороге.			Итоговое роди- тельское собра- ние
---	--	---	--	--	--

Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года

4.	Использование материалов российских сайтов, посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
8	Создание Портфеля достижений	В течение года

Индивидуальная работа с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1. Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания		Классный руководитель	Сентябрь
	2. Помощь в оформлении документов на бесплатное питание	Содействие в обеспечении горячим питанием		Классный руководитель Члены родит. комитета, Соц. педагог	Сентябрь
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2. Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей 2. Контроль за свободным времяпрепровождением		Классный руководитель, учебный сектор	В течение 2 четверти
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1. Вовлечение детей в кружковую работу			Классный руководитель	В течение года
	2. Наделение общественным поручением в классе			Классный руководитель	ежедневно

	3. Ежедневный контроль за поведением учащихся	Контроль за дисциплиной		Классный руководитель	ежедневно
	4. Беседы с родителями	Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка		Классный руководитель	еженедельно
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях		Классный руководитель Психолог	По мере необходимости

Работа с одарёнными детьми

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных склонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с психологом школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды

<i>ФИО ученика</i>	<i>Достижения</i>

6	Организация досуга и кружковой деятельности	+				+		
7	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы		+			+		
8	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. Службами		+			+	+	
9	Организация работы и отдыха школьников в летний период	+	+			+	+	
II Работа с учащимися								
1	Контроль посещаемости занятий	+			+			
2	Контроль текущей успеваемости	+			+			
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+				+		
4	Проведение профилактических бесед	+	+				+	+
5	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися		+	+				
6	Направление на консультацию к психологу или к врачам	+	+	+				
7	Содействие в трудоустройстве	+	+				+	+
8	Проведение психодиагностики			+				
9	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	+	+	+			
10	Разбор конфликтных ситуаций	+	+	+		+		
III Работа с родителями школьников								
1	Посещение семей группы «риска»	+	+					
2	Проведение консультаций для родителей		+	+				
3	Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики		+			+	+	
4	Выступление на родительских собраниях	+	+	+	+	+		+
5	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+	+		+		
IV Работа с учителями-предметниками								
1	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	+	+		+	+		

2	Консультации по результатам психодиагностики			+				
3	Выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска»		+	+			+	
4	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях		+	+	+	+		

Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

Индивидуальные беседы с обучающимися

Дата	Ф.И.О.	Причины и содержание беседы	Выводы, результат

Циклограмма работы классного руководителя 9б класса

Ежедневно	Еженедельно	В конце каждой четверти	В конце учебного года
1. Контроль посещаемости. 2. Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам. 3. Организация питания. 4. Работа с классным журналом.	1. Проведение классных часов. 2. Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями. 3. Проверка дневников.	1. Проведение классных родительских собраний. 2. Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости. 3. Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями. 4. Посещение неблагополучной семьи.	1. Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года. 2. Сдача отчетной документации. 3. Заполнение личных дел. 4. Ремонт классного кабинета.

Работа с родителями

Изучение личности обучающегося.

Изучение условий проживания школьников.

Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).

Оценка удовлетворенности обучением в школе.

Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).

Профориентационные тесты.

Цели и задачи работы с родителями обучающихся

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

Консультации для родителей

Профилактика вредных привычек у школьников.

Как помочь подростку успешно учиться?

Компьютер в доме: польза или вред?

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Домашняя школа интеллектуального развития.

Как организовать отдых ребенка.

Эффективное общение – залог успеха.

План работы с родителями

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Формировать у родителей чувство доверия к школе, классу, учителям.
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, заседаниях Совета школы, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении Участие в работе общешкольного родительского комитета Работа классного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель
2.	1.Родительские собрания: «Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год» «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами " " «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.	сентябрь октябрь декабрь март	Классный руководитель, Классный руководитель, Классный руководитель Классный руководитель,

	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии». "Анализ подготовки обучающихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу».	май	
3.	Участие родителей во внеклассной работе Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний - Новогодний праздник - День Отечества - Праздничный концерт для мам	В течение года В течение года	Родительский комитет класса Классный руководитель, спортивный сектор, ро- дительский комитет класса Классный руководитель, ученический актив класса, родительский ко- митет

План родительских собраний		
1	Родительское собрание №1 по теме «Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год»	сентябрь
2	Родительское собрание №2 «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление роди- телей с нормативными документами."	октябрь
3	Родительское собрание №3 " «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.	декабрь
4	Родительское собрание №4. «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».	март
5	Родительское собрание № 5 "Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу».	май
	<i>Повседневная деятельность и традиционные мероприятия.</i> Посещение семей обучающихся на дому с целью: знакомство с бытом и семейными традициями. - знакомство с опытом воспитания в семье (оказание необходимой педагогической и психологической по- мощи); - контроль за соблюдением прав ребёнка в семье.	четверть

	Вызов родителей в школу для индивидуальных бесед Вызывать родителей в случае ЧП	По необходимости
--	--	------------------

Функции Родительского комитета класса

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.

Работа с учителями-предметниками

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ
Индивидуальные беседы с учителями.	Собрание педагогического коллектива. МО классных руководителей.	Собрание педагогического коллектива. Работа с предметниками по подготовке к ОГЭ	Участие в МО классных руководителей.	Приглашение учителей для беседы с родителями
ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Приглашение родителей некоторых обучающихся для беседы с конкретным учителем-предметником.	Взаимодействие с педагогом-организатором по организации праздника 8 Марта	Приглашение на родительское собрание учителей-предметников	Собрание педагогического коллектива.	