

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/А.Н. Калчугин/
«31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ №51
_____/В.В. Суюнда/
«31» августа 2021г.

*План воспитательной работы 7В класса
на 2021-2022 учебный год*

Классный руководитель:
Савватеева Надежда Анатольевна

Шилкинское, 2021

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник: «Внимание, дети!»
Октябрь	«Я гражданин»
Ноябрь	«Правовых знаний и профилактики правонарушений»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
Январь	«Я - патриот»
Февраль	«Быстрее, выше, сильнее»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Экологический вестник!»
Май	«Помним дни былые»



НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	Направление	Цели и задачи
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
2.	Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности

		<p>многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
3.	<p style="text-align: center;">Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической

		<p>готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</p>
4.	<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
5.	<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

		<p>- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</p>
6.	<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>
7.	<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
9.	Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
10.	Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
11.		<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

Экологическое воспитание	<p>- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p> <p>- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p>
-------------------------------------	---

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Название мероприятия	Время проведения
Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок» Урок науки и технологий (Тематика месяца Года науки и технологий – «Генетика и качество жизни»)	1 сентября
Классные часы «76 – ая годовщина со дня окончания II мировой войны»	2 сентября
Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября
Классный час «Умеем ли мы прощать?»	В течение месяца
Беседы в классе по ПДД	В течение месяца
Трудовые десанты Рейд «Живи книга»	В течение месяца Третья неделя
«Уроки здоровья». Тематические беседы	В течение месяца
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение месяца

ОКТЯБРЬ

Месячник «Я гражданин»

Название мероприятия	Время проведения
День гражданской обороны Беседа «Я гражданин России» Классный час «Железная дорога опасна»	В течение месяца
День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. Классные часы по толерантности «Хорошо, что мы разные»	5 октября В течение месяца
Всемирного Дня отказа от курения Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3 неделя октября
Правила пожарной безопасности при эвакуации	В течение месяца
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Название мероприятия	Время проведения
Классный час «Осторожно, тонкий лед!»	
Классные часы, посвященные Дню народного единства.	2 неделя месяца
День Матери. Праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «В жизни каждого нужна и важна, мама»	В течение месяца 22 ноября
Классные часы по толерантности (16 ноября) - «Общение в жизни человека» - «Социальное взаимодействие: национальные конфликты»	16 ноября
Беседы «Мы на каникулах»	В течение месяца

Выставка рисунков ко дню матери	В течение месяца
---------------------------------	------------------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: месячник «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Название мероприятия	Время проведения
Классные часы: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя» Тематические классные часы «Новый год у ворот!» Всероссийская неделя патриотического воспитания «Наша страна, наша конституция» (7 декабря – 11 декабря) онлайн-трансляции по темам: 8.12.2020 г. – Всероссийский урок «Душа России – в символах её»	В течение месяца
Акция «Новогоднее настроение» Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года. Конкурс фотозон. 12 декабря – День Конституции	В течение месяца
«Береги здоровье смолоду!» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Украшение школы к новогодним праздникам	В течение месяца
- «Компьютерная зависимость»	В течение месяца
Родительские собрания-онлайн по итогам первого полугодия и второй четверти Классный час «Мы такие разные, но мы все-таки вместе!»	По отдельному графику

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Название мероприятия	Время проведения
Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»	В течение месяца

Беседа о моральных и правовых нормах поведения учащихся	В течение месяца
«От лени болеют, от труда здоровеют»	
Командная игра «Мир вокруг нас».	
Классный час по тематике по профилактике наркомании	Весь месяц
Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Весь месяц

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Название мероприятия	Время проведения
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	15 февраля февраль
Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	3 неделя февраля
Классный час «Что мне выбрать в мире ценностей (добро, истина, красота)	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы, вахта памяти, свеча памяти	2 февраля
Индивидуальные консультации с родителями детей День Святого Валентина.	В течение месяца
Мастерская «Открытие ко Дню защитника Отечества»	В течение месяца
Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.	Весь месяц

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Название мероприятия	Время проведения
Единый классный час «Крым и Россия-едины» (18 марта)	18 марта
День добрых дел	Первая неделя месяца
Неделя «Удивительная математика»	3 неделя месяца
Конкурс – игра «Кенгуру».	20 марта

Беседа с родителями, испытывающими трудности в воспитании своих детей.	В течение месяца
Проведение классного мероприятия «Ура, каникулы!»	Третья неделя месяца
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта
Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде, поведение на каникулах.	Третья неделя месяца
1. Мероприятия, посвящённые празднику 8 марта: 2. Конкурсная программа 3. Вечер для старшеклассников	6 марта
Акция «Покорми птиц»	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Экологический вестник!»

Название мероприятия	Время проведения
Беседа «Первый человек в космосе»	Вторая неделя месяца
День добрых дел.	Первая неделя месяца
Акция «Бессмертный полк. Моя семья в годы войны»	В течение месяца
Весенняя неделя добра (16-21 апреля)	Третья неделя месяца
«Весенние старты»	В конце месяца
Просмотр кинофильма «Гагарин. Первый в космосе».	12 апреля
Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.	В течение месяца
Родительское собрание	Третья неделя
Выставление информации на сайт школы	В течение месяца
Экологический марафон «Вместе на чистой Земле» День Земли	В середине месяца

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Название мероприятия	Время проведения
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в митинге.	1 неделя мая
Линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка».	25 мая
Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	Весь месяц
1.Классный час «Можете ли вы дружить с деньгами» 2. День славянской письменности	Вторая неделя месяца
Классные часы «Семейная карусель».	Третья неделя месяца