

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/А.Н. Калчугин/
«31» августа 2021г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ №51
_____/В.В. Суюнда/
«31» августа 2021г.

План воспитательной работы
5А класса
на 2021-2022 учебный год

Классный руководитель:
Адамова Ольга Николаевна

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала на основе коллективной творческой деятельности.

Задачи:

- развивать мотивацию к учебной деятельности;
- создать условия для адаптации обучающихся;
- осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
 - организовать творческую деятельность обучающихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
 - содействовать включению обучающихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума;
 - развивать сотрудничество с родителями обучающихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс.

Основные направления воспитательной деятельности:

- **Патриотизм:** любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.
- **Социальная солидарность:** свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.
- **Гражданственность:** правовое государство, гражданское общество, долг перед отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести, вероисповедания.
- **Семья:** любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.
- **Труд и творчество:** творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость.
- **Наука:** познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание.
- **Традиционные российские религии** принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах.

- **Искусство и литература:** красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.
- **Природа:** жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля.
- **Человечество:** мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

Ученик 5 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Планирование работы с классным коллективом

1. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива:

В классе 30 человек, из них 15 девочек и 15 мальчиков.

Классный коллектив довольно слаженный, но отношения между детьми требуют внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Работоспособность класса на удовлетворительном уровне. Большинство детей любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей.

Характерной для класса особенностью является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало.

Большая часть детей учится вместе с первым классом. Новый ученик класса - Антонов Дмитрий

Таким образом, своей задачей считаю поддержать и сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере, остаться друзьями в дальнейшем. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Работа в данном направлении проводится как с детьми, так и с родителями, поскольку, воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.

2. Цели и задачи воспитательной работы на год:

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

3. Планирование по основным направлениям воспитательной деятельности

- **Страна граждан (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).**

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение

Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

- **Воспитание социальной ответственности и компетентности.**

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

- **Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).**

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

- **Здоровье тела и духа (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).**

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

- **Труд для себя и для других (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).**

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к

познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

• **Красота спасёт мир (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).**

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Тематика классных часов:

Месяц	Тема классного часа
Сентябрь	1. «Первый раз в пятый класс». 2. «Правила школьной жизни». 3. «Ведение школьных дневников».
Октябрь	1. Распределение обязанностей по классу. 2. «Примерно веди себя в школе, дома, на улице». 3. «Поговорим о поведении в период осенних каникул». Подведение итогов четверти.
Ноябрь	1. «Сотвори себя сам» (о предупреждении вредных привычек). 2. «Права и обязанности школьников». 3. «Питание и здоровье».
Декабрь	1. «Осторожно, гололед!» 2. «Бережное отношение к школьному имуществу, своим вещам, вещам товарищей». 3. Подготовка к новогоднему мероприятию. 4. «Поговорим о поведении в период зимних каникул». Подведение итогов четверти.
Январь	1. «Традиции русского народа». 2. «За что ставят на учет в полицию».
Февраль	1. «Главная задача - учеба». 2. «Героические страницы родного края».

	3. Подготовка к мероприятию «День защитника отечества».
Март	1. Подготовка к мероприятию «Международный женский день». 2. «Поговорим о поведении в период весенних каникул». Подведение итогов четверти.
Апрель	1. «Как человек влияет на окружающую среду». 2. «Как мы относимся друг к другу». 3. «Распорядок дня и появление на улице в вечернее время суток».
Май	1. «Они сражались за Родину». 2. «Дорожное движение и транспорт». 3. «Поговорим о поведении в период летних каникул». 4. Подведение итогов четверти и учебного года.

Планирование взаимодействия с семьей

1. Тематика родительских собраний

Четверть	Название родительского собрания
I	Организация образовательного процесса. Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе.
II	Результаты 1 четверти. Особенности возраста пятиклассников. Подготовка к новогодним праздникам.
III	1. Результаты 2 четверти. Роль общения в жизни школьника. 2. Результаты 3 четверти. «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка».
IV	Подведение итогов учебного года. Летний отдых детей.

2. Состав родительского комитета:

Председатель родительского комитета –

1. _____

2. _____

3. Индивидуальная работа:

- Работа с одаренными детьми

Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4.	Использование материалов российских сайтов, посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года

Циклограмма классного руководителя

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Сбор денег, раздача денег (питание и т. д.).
4. Встреча с родительским активом.
5. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть

1. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

5. Организация самоуправления в классе

Задачи самоуправления:

1. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни класса;
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и

реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

3. Развитие творчества и самостоятельности;

4. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;

5. Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

Староста класса: Глазунова Софья

Учебный сектор:

Ответственные за спорт и здоровье:

Ответственный за порядок в классе:

Культмассовый сектор:

Члены редколлегии: