

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа №51**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО _____ Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/С.М. Котов/ «__» _____ 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Шилкинской СОШ _____/В.В. Суюнда / Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.</p>
--	--	---

**Программа дополнительного образования
интегрированного курса
«Забайкаловедение» для 5-9 классов
общеобразовательных организаций
Забайкальского края.
Модуль для 8-9 классов
«История Забайкалья»
на 2020-2021 учебный год**

Шилкинское

2020 г.

Программа по «Забайкаловедение» ориентирована на обучающихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Программа интегрированного учебного курса для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края «ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ». Программа модуля для 6-9 класса «История Забайкальского края». Авторский коллектив: Константинов А.В., Портнягина И.Ю., Бахметьева Е.А., Пясецкая Г.П., Романюк Л.Б.
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01 октября 2018 года №811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение».

В рамках курса «Забайкаловедение», отдельным модулем предусмотрено преподавание региональной истории. Этот модуль называется «История Забайкалья».

Интерес к проблеме изучения родного края продиктован потребностям современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины.

Изучение истории Забайкалья в школе – это важнейший фактор нравственного, интеллектуального развития личности. Знакомство с прошлым и настоящим своей малой Родины способствует формированию гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи:

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Модуль «История Забайкалья» делится на разделы согласно историческим периодам, принятым в исторической науке:

№ п/п	Раздел модуля	Исторический период
1	История Забайкальского края с древности до XVI в..	С древности до начала XVI в
2	История Забайкальского края в средние века	XVI – XVII века
3	История Забайкальского края конец XVII в.	XVIII в
4	История Забайкальского края в XIX в.- начале XX в.	XIX в. – до 1914 г.
5	История Забайкальского края в XX – начале XXI вв.	1914 г. – начало XXI вв.

Данные периоды соотносятся с периодами исторического времени, принятыми в Историко-культурном стандарте. В разделе «Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе» историко-культурного стандарта сказано: «Наиболее оптимальной представляется модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы». Следовательно, распределяя разделы модуля по классам и ступеням обучения, авторы пришли к выводу, что целесообразно модуль «История Забайкалья» вести с 6 по 10 класс, определяя количество часов на каждый класс следующим образом:

Распределение часов по классам и разделам модуля «История Забайкалья»

№ п/п	Раздел модуля	Исторический период	Класс	Кол-во часов
1	История Забайкальского края с древности до XVI в..	С древности до начала XVI в	6 кл.	17 ч.
2	История Забайкальского края в средние века	XVI – XVII века	7 кл	17 ч.
3	История Забайкальского края конец XVII в.	XVIII в	8 кл	17 ч.
4	История Забайкальского края в XIX в.- начале XX в.	XIX в. – до 1914 г.	9 кл	17 ч.
5	История Забайкальского края в XX – начале XXI вв.	1914 г. – начало XXI вв.	10 кл	17 ч.

Наиболее оптимальной представляется модель, когда изучение региональной истории будет осуществляться синхронно-параллельно с федеральным курсом истории России с 6 по 10 класс.

Личностные результаты освоения модуля:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. Метапредметные результаты освоения модуля:
- проводить поиск краеведческой информации разного типа; – критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.; – готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты освоения модуля:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

Рекомендации:

В Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории отмечается, что курс Отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю.

В целом речь идёт о многоуровневом рассмотрении истории, что способствует решению приоритетных задач. В целях расширенного знакомства с историей края, лучшего усвоения материала, получения практических навыков рекомендуем проведение экскурсий.

Местом проведения экскурсий могут быть:

1. Места исторических событий, памятники истории и культуры, природно-исторические объекты.
2. Военские мемориалы, памятники боевой славы.
3. Краеведческие, этнографические и другие музеи.
3. Археологические памятники.

Рекомендации:

1. Проводить экскурсии на археологические памятники
2. Организовывать работу по изготовлению макетов, моделей, созданию реконструкций, созданию стендов, презентаций, фильмов и т.д.
3. Учитывая возрастные особенности учащихся, рекомендуется организовывать «круглые столы», деловые игры, конференции и т.д.
4. Развивать поисково-исследовательскую деятельность, включаться в работу научных обществ, российских и региональных детских движений, направленных на изучение России, в проведение различных акций

Содержание программы

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (17 ч.)

Задачи курса «История Забайкалья». Связь истории Забайкалья с историей Отечества.

Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье (2 ч.)

Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье. Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д. Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. Типы археологических памятников: поселения, мастерские, захоронения, городища, фортификационные сооружения, петроглифы. История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур. Археологические памятники района.

Тема 2. Каменный век Забайкалья (5 ч.)

Палеолит.

Периодизация. Общий вид поселений и характер жилищ. Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда. Искусство эпохи палеолита. Начальные этапы освоения человеком Забайкалья. Природно-климатическая обстановка. Человек в условиях ледниковой эпохи. Основные занятия (охота, собирательство) и достижения человека (сооружение жилищ, изготовление каменных и костяных орудий, появление искусства). Памятники палеолитической эпохи (поселения и мастерские): Толбага, Титовская сопка (Сухотино), Амогolon, Студеное, Усть-Менза.

Мезолит.

Изменение природной обстановки и характер деятельности человека. Рыболовство - новый вид хозяйственной деятельности. Изобретение лука и стрел. Памятники мезолитической эпохи – Студеное, Сухотино-3.

Неолит и энеолит.

Памятники неолитической эпохи – поселения (Чиндант, Арын-Жалга, Студеное), могильники и погребения (Ножий, Молодовск, Зоргол). Достижения эпохи неолита – появление керамики, новые способы обработки камня. Неолитические пещерные некрополи (пещеры Шилкинская, Богачинская, Кристинкина). Первые изделия из металла и упадок каменной индустрии. Зарождение скотоводства и земледелия. Наскальные рисунки (петроглифы).

Тема 3. Бронзовый век на территории Забайкалья (5 ч.)

Забайкалье – один из центров бронзовой металлургии Центральной Азии. Поселения и погребения. Первые номады (кочевники) забайкальских степей. Культура плиточных могил. Дворцовая культура. Культура херексуров. «Оленные камни» и писаницы. Усложнение общественных отношений и военные столкновения.

Тема 4. Забайкалье в период железного века (4 ч.)

Развитие металлургии (железо). Кочевые цивилизации Южного Забайкалья. Держава и памятники хунну (Иволгинское городище. Ильмовая Падь). Народы и культуры Восточного Забайкалья: бурхотуйская культура, зоргольская культура, сяньби и шивэй. Древние тюрки и кидани. Южное Забайкалье в составе Уйгурского каганата и империи Ляо. Монголы и образование Монгольской империи. Монгольские древности в Забайкалье (Хирхинское городище и Кондуйский дворец). Наследие монголов. Забайкалье накануне присоединения к России. Ундугунская культура. Тунгусы. Древнебурятские погребения.

Итоговое повторение по разделу (1ч).

7 класс

Забайкалье в XVI-XVII веках (17 ч.)

Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (3 ч.)

Страна Сибирь. Первые сведения о Даурской земле. Походы казаков-землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова на Байкал и в Забайкалье. Система забайкальских острогов: Иргенский, Нерчинский, Аргунский, Селенгинский, Тугирский. Распространение православия.

Тема 2. Коренные народы Забайкалья в XVI-XVII вв. (7 ч.)

Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.

Тема 3. Освоение Забайкалья в конце XVII–н. XVIII вв.(4 ч.)

Казаки-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) серебро-плавильный завод.

Тема 4. Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Хозяйственное освоение Забайкалья в конце XVII в. (3 ч.)

У истоков земледелия в Забайкалье. Хлебопашество. Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск – первый административный центр Забайкалья. Чита, основание Читинского плотбища. Проблемы происхождения названия «Чита».

8 класс

Забайкалье в XVIII веке (17 ч.)

Тема 1. Хозяйственное освоение Забайкалья в XVIII в. (5 ч.)

Начало горной промышленности. Заводы Нерчинского горного округа (Дучарский, Кутомарский, Воздвиженский, Шилкинский, Газимурский, Екатерининский, Курунзулайский, Александровский). Забайкальское серебро – на славу России. Открытие золота в Забайкалье. Первые опыты угледобычи Железоделательное производство - Петровский Завод. Распространение земледелия по всей территории Забайкалья.

Тема 2. Хозяйственно - административные центры Забайкалья (6 ч.)

Население Забайкалья в XVIII веке. Социальный состав населения. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений. Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям. Первое официальное посольство в Китай. Н.М. Спафарий. Нерчинский договор (1689 г.) и его значение. Ф.А. Головин. Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.). С.Л. Владиславич-Рагузинский. Основание Кяхты. Нерчинская и кяхтинская торговля с Китаем. Система пограничных казачьих караулов и крепостей. Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.

Тема 3. Забайкалье – край каторги и ссылки (4 ч.)

Протопоп Аввакум – первый ссыльный в Забайкалье. Насильственное переселение старообрядцев (семейских) как проявление карательной политики правительства в отношении противников церковной реформы. Роль семейских в истории Забайкалья. Образование Нерчинской каторги. Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления. Труд ссыльнокаторжных. Путь в Сибирь. Московский тракт.

Тема 4. Развитие просвещения и начало научного изучения края (1 ч.)

Нерчинскозаводская горная школа (1723 гг.) – первая школа в Сибири. Система горнозаводских школ и их особенности. Нерчинская секретная экспедиция (1753-1765 гг.) и Нерчинская навигацкая школа. Ф.И. Соймонов. Академические экспедиции в Забайкалье. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас.

Итоговое повторение по разделу (1 ч.).

9 класс

Забайкалье в XIX веке до 1914 г. (17 ч.)

Тема 1. Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX в.

(1 ч.) Влияние природно-климатических особенностей и географического положения на экономическое развитие Забайкалья. Население. Административно-территориальное устройство края в начале XIX в. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Занятия коренных народов Забайкалья. Деревня.

Тема 2. Общественное движение в Забайкалье в первой половине XIX в. «Край, слезам и скорби посвященный» (1 ч.)

Причины протестного движения категорий работников (горных и заводских рабочих, приписных крестьян, ссыльнокаторжных). Борцы за свободу Польши. Петрашевцы, народники. Н.Г. Чернышевский. Карийская каторга. «Сибирь и ссылка» Дж. Кеннана. Формы борьбы и протестного движения. Волнения приписных крестьян на заводах. Жестокое подавление протестов рабочих со стороны властей и горных начальников. Причины слабой активности и отсутствие сплоченности.

Тема 3. Общественное движение декабристов (1 ч.)

Суд и приговор. Исполнение наказания. На каторгу в Забайкалье. Пребывание заключенных в Читинском остроге, Благодатском руднике и Перовском заводе. Отношение власти и населения к участникам восстания на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Режим содержания и условия каторги. Культурнопросветительская деятельность. Кассы взаимопомощи. Артель и «каторжная академия». Деятельность во благо Забайкалью.

Тема 4. Подвиг жён декабристов (1 ч.)

Препятствия и ограничения царского правительства по поездке жён декабристов в Сибирь. Мужественное преодоление препятствий на пути в Сибирь. Е.И. Трубецкая, М.Н. Волконская, А.Г. Муравьева, П.Е. Гебль (Анненкова), Е.П. Нарышкина, М.К. Юшневская, А.В. Розен и др. в Чите. Устройство быта и встречи с мужьями. Организация помощи заключённым мужьям. Моральнопсихологическая поддержка мужей. Встречи у частокола. Связь с обществом в Петербурге. Дамская улица в Чите.

Тема 5. На поселении в Забайкалье (1 ч.)

На поселении в Восточном Забайкалье. Жизнь и деятельность П.В. Аврамова, К.П. Торсона, В.К. Кюхельбекера в Акше. Жизнь А.И. Вегелина, И.И. Горбачевского в Петровском Заводе; Александра Евтихиевича Мозалевского, Дмитрия Иринарховича Завалишина – в Чите. Их деятельность во благо Забайкалья.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)

Тема 6. Чита – центр Забайкальской области (1 ч.)

Необходимость создания Забайкальской области. Цель – освоение Амурского края. Забайкалье – плацдарм для реализации цели. Преимущества геополитического положения Читы по сравнению с Нерчинском. Амурские сплавы. Н.Н. Муравьев-Амурский.

Тема 7. Первые губернаторы Забайкалья (1 ч.)

Органы управления Забайкальской областью. Полномочия губернатора Забайкальской области. Запольский Павел Иванович (1851-1855 гг.), Корсаков Михаил Семенович (1855-1860 гг.), Жуковский Евгений Михайлович (1860-1862 гг.), Кукель Болеслав-Виктор Казимирович (1862-1863 гг.), Шелашников Константин Николаевич (1863-1864 гг.), Дитмар Николай Петрович (1864-1874 гг.), Педашенко Иван Константинович (1874-1880 гг.), Ильяшевич Лука Ильич (1880-1884 гг.), Залесский Николай Петрович (1884 г.), Барабаш Яков Фёдорович (1884-1888 гг.), Хорошхин Михаил Павлович (1888-1893 гг.), Мациевский Евгений Осипович (1893-1901гг.)

Тема 8. Образование Забайкальского казачьего войска (1 ч.)

Военное значение Забайкалья по видению Н.Н. Муравьева-Амурского. Попытка создать на Востоке военный потенциал как средство в достижении цели присоединения Амурского края в конце января 1848 года одобрено царём. Летом 1852 года первый смотр Забайкальского казачьего войска. Состав Забайкальского казачьего войска. Структура управления Забайкальского казачьего войска. Административное разделение Забайкальского казачьего войска. Значение казачества в освоении и колонизации нашего и Амурского края; право на самоопределение, его существование вплоть до 1920 года.

Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)

Тема 9. Хозяйственное развитие Забайкалья во второй половине XIX в. (1 ч.)

Развитие золотодобычи, железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Горнорудная промышленность: смена приоритетов. Открытие золота на Урюме. А.А.

Черкасов. Забайкальские золотопромышленники: М.Д. Бутин, Шумовы. Техническое оснащение золотодобычи и приисковые рабочие.

Тема 10. Развитие торговли во второй половине XIX в. (1 ч.)

Условия развития торговли. Внутренняя торговля. Внешняя торговля. Забайкальское купечество: дома и товарищества купцов Андоверовых, Бадмаева, Вамбургов, Гурченко и Кислова, братьев Бутиных, Шумовых и других. Одна из крупнейших торговых фирм, принадлежавшая иркутскому купцу А. Ф. Второву. Значение торговли для развития края.

Тема 11. Великая Сибирская магистраль и геополитические интересы России во второй половине XIX в. (1 ч.)

Сибирь в жизни России. Первые пути сообщения. Планирование строительства железной дороги. Строительство Забайкальской железной дороги (1895 – 1900 гг.). Социальный состав строителей. Техническая часть строительства. Условия строительства Великого Сибирского пути. Сложности природно-климатического характера. Кайдаловская ветвь и КВЖД. Роль железной дороги в развитии края.

Тема 12. Коренные народы Забайкалья. Культура и быт старообрядцев и казаков (1 ч.) Эвенки. Буряты. Сходство и различие жилища и одежды эвенков и бурят. Места расселения бурят. Урульгинская степная дума. Особенности хозяйственной деятельности и культуры. Историческая основа культуры бурят. Особенности культуры и быта старообрядцев и казаков.

Тема 14. Развитие искусства в Забайкалье во второй половине XIX века (1 ч.)

Архитектура и градостроительство. Театральное искусство Музыка. Живопись. Литература. Культурное развитие края во второй половине XIX века. Религии на карте Забайкалья. Распространение буддизма. Православие – главенствующая религия. Миссионерская деятельность православной церкви. Образование Забайкальской епархии (1894 г.). Религиозная ситуация в регионе. Вклад декабристов, поляков и др. ссыльных культурное развитие края.

Тема 15. Образование и наука. Становление музейного дела (1 ч.)

Нерчинск – центр культурной жизни. Народное просвещение. Вклад польских ссыльных: Б.Т. Дыбовский, Я.Д. Черский. Забайкальские экспедиции РГО. П.А. Кропоткин. Путь в науку (И.С. Поляков, Г.Ц. Цыбиков). Создание забайкальских филиалов Императорского Русского географического общества (РГО) – Троицкосавско-Кяхтинского (1900 г.) и Читинского (1894 г.). Становление музейного дела (Нерчинский и Читинский музеи). А.К. Кузнецов.

ЗАБАЙКАЛЬЕ В XX (1 ч.)

Тема 16. Забайкальская область в начале XX в.: территория, население, экономическое развитие (1 ч.)

Рост и распределение населения. Особенности социального и этнического состава. Переселенческая политика. Аграрная перенаселенность. Хозяйственное освоение сопредельных территорий Китая и Монголии. Забайкальские города. Сельское хозяйство и промышленность. Строительство Амурской железной дороги. В сражениях «За Веру, Царя и Отечество!» (1900-1914 гг.). Отголоски первой мировой войны в Забайкалье. *Итоговое повторение по разделу (1 ч.)*

10 класс

История Забайкальского края. 1914 - начало XXI в. (17 ч.)

Тема 1. Первая мировая война и Забайкалье (2 ч.)

Забайкалье накануне Первой мировой войны. В сражениях «За Веру, Царя и Отечество!» (1914-1917 гг.). Война и общество. Последствия февральских событий. Оформление новой власти. Демократические преобразования. Ликвидация Нерчинской каторги.

Тема 2. Установление Советской власти (2 ч.)

Поляризация политических сил. Особый Маньчжурский отряд. Начало Гражданской войны и интервенции. Установление и мероприятия Советской власти. И.А. Бутин. Военное противостояние (1918-1920 гг.). С.Г. Лазо. П. Журавлёв. Белая государственность. Г.М. Семенов. Белый террор. Исход белого движения. Дальневосточная республика (1920-1922 гг.). Завершение гражданской войны. Забайкалье в составе РСФСР. Политическое развитие Забайкалья. Молодежные и детские организации. Развитие культуры. И.Н. Жуков.

Тема 3. Забайкальский край в 1920-1930-е годы. (2 ч.)

Забайкалье в годы НЭПа. Социалистическое переустройство края. Коллективизация. Крестьянские восстания. Индустриализация края. Объекты транспорта и промышленности: второй путь Транссиба, БАМ, Дарасунзолото, Балейзолото, Хапчерангинский оловокомбинат, Петровский металлургический завод. Стахановское движение. Образование Читинской области (1937 г.). Многонациональное и конфессиональное общество Забайкалья в 1920- 1930 годы. Репрессивная политика. Развитие культуры. Усиление внешней опасности. События на КВЖД (1929 г.). Создание Забайкальского военного округа (1935 г.). События на Халхин-голе (1939 г.). В.К. Блюхер. Г.К. Жуков. Укрепление рубежей.

Тема 4. Забайкальский край в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (2 ч.)

Читинская область в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта! Все для победы!». Участие забайкальских военных формирований и жителей края в решающих сражениях войны. Войны-забайкальцы – участники снайперского движения. Создание Забайкальского фронта. Война с империалистической Японией – завершение Второй мировой войны. Наши земляки – участники войны с Японией.

Тема 5. Развитие области в 1950-1980-е годы (4 ч.)

Освоение целинных и залежных земель. Горнорудная промышленность края – ведущая отрасль экономики. Развитие энергетического комплекса. Сырьевой характер развития экономики. Положение в сельском хозяйстве: трудности и достижения. Забайкалье – форпост на Дальнем Востоке. Уровень жизни населения. Развитие культуры и образования. Нарастание социально-экономических трудностей.

Тема 6. Край на рубеже XX – XXI веков (4 ч.)

Политические перемены в крае. Создание многопартийной системы. Кризисные явления в экономике. Приватизация. Развал сельского хозяйства. Падение уровня жизни. Забастовочное движение. Влияние приграничного положения на социально-экономическое развитие региона. Образование Забайкальского края. Поиски путей стабилизации экономики. Проблемы развития социальной сферы.

Итоговое повторение по разделу. (1 ч.)

Литература для учащихся:

1. Портнягина, И.Ю. Страницы древней истории Забайкалья : учебная книга для учащихся / И.Ю. Портнягина. – Чита: Поиск, 2002.

2. Портнягина, И.Ю. Рабочая тетрадь по древней истории Забайкалья для учащихся / И.Ю. Портнягина. – Чита: Поиск, 2001.
3. Забайкалье в XVII-XVIII вв. : учебное пособие / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2002. – 126 с.
4. Рабочая тетрадь Забайкалье в XVII-XVIII вв. для учащихся средних общеобразовательных школ / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2002.
5. Карелина, Т.П. Забайкалье в XIX веке : учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ. – Чита, 2004. – 178 с.: ил.
6. Рабочая тетрадь по истории Забайкалья XIX века : пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – Чита, 2004. - 50 с.
7. Забайкалье в XX – начале XXI века. Часть I.: учебное пособие / составитель Е.О. Мышко. – Чита: Чит. обл. тип., 2007. – 196 с.
8. Константинов, А.В., Константинова, Н.Н. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) : учебное пособие / А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. – Изд. 2-е испр. и доп. – Иркутск: Изд-во Круг, 2011. – 272 с.
9. Константинов, А.В., Константинова, Н.Н. История Забайкалья (1917- 1922 годы) : учебное пособие / А.В. Константинов, Н.Н. Константинова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 192 с.
10. История Восточного Забайкалья. Читинская область : учебное пособие для уч-ся средней школы / отв. ред. И.И. Кириллов. – Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.

Литература для учителя:

1. Древнее Забайкалье и его культурные связи: сборник научных статей. Новосибирск, 1985.
2. Егунов, Н.П. Прибайкалье в древности и проблема происхождения бурятского народа. Ч. 1 / Н.П. Егунов. - Улан-Удэ: Бурят. Кн. Изд-во, 1984.
3. Забайкалье в XVII-XVIII вв. : книга для учителя. Поурочное планирование / сост. Е.А. Бахметьева. - Чита: Чит. обл. тип., 2002. – 120 с.
4. История Сибири: в 5 т. Т. 1. Древняя Сибирь / ред. А.П. Окладников и др. - Л.: Наука, 1968.
5. Кириллов, И.И., Конюхова, А.Е. Памятники неолита и ранней бронзы в долине Ингоды : учёные записки ЧГПИ. Вып. 18 / И.И. Кириллов, А.Е. Конюхова. - Чита, 1968.
6. Кириллов, И.И., Рижский, М.И. Очерки древней истории Забайкалья : учебное пособие / И.И. Кириллов, М.И. Рижский. - Чита, 1973.
7. Ковычѳв, Е.В. Далѳкое прошлое Поононья / Е.В. Ковычѳв // История и география Оловянинского района. - Чита, 2004.
8. Ковычѳв, Е.В. История Забайкалья / Е.В. Ковычѳв. - Иркутск, 1984.
9. Константинов, А.В. Древние жилища Забайкалья (палеолит, мезолит) / А.В. Константинов. - Новосибирск: Наука, 2001.
10. Константинов, М.В. Исследователи Древнего Забайкалья / А.В. Константинов. - Чита: Изд-во ЧГПИ, 1992.
11. Константинов, А.В., Константинова, И.Н. История Забайкалья (с древнейших времѳн до 1917 года) : учебное пособие по региональному компоненту образования / А.В. Константинов, И.Н. Константинова. - Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2002.
12. Константинов, М.В. Провинциальная археология / М.В. Константинов. - Чита, 2008.
13. Кюнер, Н.В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока / Н.В. Кюнер. - М., 1961.

14. Малая энциклопедия Забайкалья. Археология / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. - Новосибирск: Наука, 2011.
15. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : в 2-х ч. Ч. 1. АМ / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
16. Малая энциклопедия Забайкалья. Наука и образование : в 2-х ч. Ч. 2. НЯ / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
17. Малая энциклопедия Забайкалья. Физическая культура и спорт / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
18. Малая энциклопедия Забайкалья. Культура. Ч. 1. А-М / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2011.
19. Матюшин, Г.Н. Археологический словарь / Г.Н. Матюшин. - М., 1996.
20. Окладников, А.П. Кяхтинский музей и его вклад в археологию Забайкалья / А.П. Окладников // История и культура Бурятии. - Улан-Удэ, 1976.
21. Окладников, А.П. Шилкинская пещера - памятник древней культуры верховьев Амура / А.П. Окладников // Труды Дальневосточной арх. экспед. Т. 1. Материалы и исследования по археологии. - М.; Л.: АН СССР, 1960. - № 86. 77
22. Першиц, А.И., Монгайт, А.П., Алексеев, В.П. История первобытного общества / А.И. Першиц, А.П. Монгайт, В.П. Алексеев. - М.: Высшая школа, 1982.
23. Петряев, Е.Д. Краеведы и литераторы старого Забайкалья / Е.Д. Петряев. - Чита, 1981.
24. По следам древних культур Забайкалья : сборник научных статей. - Новосибирск, 1983.
25. Поурочное планирование к книге «Страницы древней истории Забайкалья» : методическое пособие. Ч. 1 / авт.-сост. И.Ю. Портнягина. – Чита: ЧИПКРО, 2004. – 75 с.
26. Поурочное планирование к книге «Страницы древней истории Забайкалья» : методическое пособие. Ч. 2 / авт.-сост. И.Ю. Портнягина. – Чита: ЧИПКРО, 2004. – 75 с.
27. Рижский, М.И. Из глубины веков / М.И. Рижский. - Иркутск, 1965.
28. Сборник методический уроков и внеклассных мероприятий «Помни, мира не узнаешь – не зная края своего» / сост. Е.А. Бахметьева. – Чита: Чит. обл. тип., 2010.
29. Сретенский район: история и современность : сборник статей и материалов. Вып. 2. - Чита, 2010.
30. Тиваненко, А.В. Поиски утраченного царства: гибель племени меркитов / А.В. Тиваненко. - Чита: Экспресс-издательство, 2010.
31. Черенщиков, О.Ю. Очерки древней истории р. Шилки : учеб. пособие / О.Ю. Черенщиков. - Сретенск, 1993.
32. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2000.
33. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 2. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2004.
34. Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 3. Общий очерк / гл. ред. Р.Ф. Гениатулин. – Новосибирск: «Наука», 2006.
35. Энциклопедия Забайкалья. Агинский Бурятский округ. Том 1. Общий очерк / гл. ред. Б.Б. Жамсуев. – Новосибирск: «Наука», 2009.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы модуля для 6-9 классов

«История Забайкальского края»

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (17 ч.)

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	История археологических исследований в Забайкалье	1
3	Каменный век Забайкалья	5
4	Бронзовый век на территории Забайкалья	5
5	Забайкалье в период железного века	4
6	Итоговое обобщение	1

7 класс

Забайкалье в XVI-XVII веках (17 ч.)

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Забайкалье в XVI в	1
2	Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья	2
3	Коренные народы Забайкалья в XVI-XVII вв.	7
4	Освоение Забайкалья в конце XVII–н. XVIII вв	4
5	Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Хозяйственное освоение Забайкалья в конце XVII в.	3

8 класс

Забайкалье в XVIII веке (17 ч.)

№	Название раздела	Количество часов
1	Хозяйственное освоение Забайкалья в XVIII в.	5
2	Хозяйственно - административные центры Забайкалья	6
4	Забайкалье – край каторги и ссылки	4
5	Развитие просвещения и начало научного изучения края	1
6	Итоговое повторение по разделу	1

9 класс
Забайкалье в XIX веке до 1914 г. (17 ч.)

№	Название раздела	Количество часов
1	Социально-экономическое развитие Забайкалья в первой половине XIX в.	1
2	Общественное движение в Забайкалье в первой половине XIX в. «Край, слезам и скорби посвященный»	1
3	Общественное движение декабристов	1
4	Подвиг жён декабристов	1
5	На поселении в Забайкалье	1
6	Чита – центр Забайкальской области	1
7	Первые губернаторы Забайкалья	1
8	Образование Забайкальского казачьего войска	1
9	Хозяйственное развитие Забайкалья во второй половине XIX в.	1
10	Развитие торговли во второй половине XIX в.	1
11	Великая Сибирская магистраль и геополитические интересы России во второй половине XIX в. (1 ч.)	1
12	Коренные народы Забайкалья. Культура и быт старообрядцев и казаков (1 ч.)	1
13	Развитие искусства в Забайкалье во второй половине XIX века	1
14	Образование и наука. Становление музейного дела	1
15	Забайкалье в XX веке	1
16	Забайкальская область в начале XX в.: территория, население, экономическое развитие	1
17	<i>Итоговое повторение по разделу</i>	1

