

**Анализ воспитательной работы МОУ ШСОШ №51
за 2019 – 2020 учебный год
Составлен заместителем директора по ВР Калчугиным А.Н.**

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное - эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому в соответствии с годовым планом работы о проведении анализа проделанной работы за год проведен анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, с учителями-предметниками по следующим критериям:

- выполнение годового плана воспитательной работы;

- деятельность ученического самоуправления;
- работа МО классных руководителей;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- работа с учащимися группы риска;
- работа с родительской общественностью, в том числе индивидуальная;
- подготовка и проведение каникул;
- работа кружков и секций;
- ведение документации классными руководителями;
- оформление отчетности.

Перед направлением «воспитательная работа» были поставлены вначале учебного года следующие цели и задачи, реализация которых осуществлялась на протяжении учебного года.

Цели воспитательной работы:

1. Развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода;
2. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся;
3. Развитие ученического самоуправления;
4. Развитие шефской деятельности

Задачи воспитательной работы:

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

б. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; проектная деятельность; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, личности, обладающей психофизическим, нравственным и социальным здоровьем.

Задачи работы школы:

- ❖ Обеспечить условия для формирования психологического здоровья обучающихся через действенную систему физического воспитания, организацию медицинского обслуживания УВП, социально-психологического сопровождения.
- ❖ Обеспечить условия для формирования нравственного здоровья обучающихся через доминанту воспитания в УВП, организацию сотрудничества с УДО, ветеранскими организациями, деятельностный подход к воспитанию.
- ❖ Способствовать социализации обучающихся через приоритет обществоведческих дисциплин в обучении, детские организации, организацию школьного самоуправления.
- ❖ Создать оптимальную образовательную среду для усвоения основ наук, дополнительного образования через элективные курсы, спецкурсы в школе и УДО; формировать навыки выбора линии обучения через расширение спектра дисциплин дополнительного образования.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы, проекты;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работа с родителями;
- работа с ученическим советом самоуправления;

- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальная работа с трудными обучающимися;
- личностно-ориентированный подход.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» в течение 2018-2019 учебного года можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Добавлены дополнительные мероприятия для учащихся с ДДЮ, ГДК, ДЮСШ. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

1. В школе работает ученическое самоуправление в виде школьной республики РИД. Работает Правительство, Президент. Работа республики может быть отмечена оценкой удовлетворительно. Один раз в неделю проводились заседания Правительства, на которых намечались и обговаривались школьные мероприятия, их проведение и работа объединения, один раз в месяц проводились рейды по проверке тетрадей, дневников, внешнего вида обучающихся, школьной формы.

2. В школе работает МО классных руководителей, занятия проводились один раз в месяц, имела место учеба, помощь молодым классным руководителям.

3. В формировании и развитии личности обучающихся школа особую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Уроки мужества, посвященные 74-летию победы во Второй мировой войне, участие в митинге, посвященному 74-й годовщине окончания II мировой войны, классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы, посвященные «Дню народного единства», урок «Мои гражданские права и обязанности», «День Неизвестного солдата» (вахта памяти, классные часы, свеча памяти, внеклассное мероприятие для начальной школы), «День героев Отечества» (вахта памяти, классные часы, внеклассное мероприятие для 5-7 классов), классные

часы, книжные выставки: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя»; торжественное вручение паспортов юным гражданам района; Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

Также в феврале традиционно был проведен месячник «Военно-патриотического воспитания». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственные
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы (5-11 классы)	02.02.		Кл/руководители
2	Торжественная линейка «День воина-интернационалиста»	15.02.	Перед стендом Боевой Славы	Калчугин А.Н.
3	Внеклассное мероприятие для 5-7 классов «Опаленные Афганом»	15.02	Актовый зал школы	библиотекарь школы
4	«О подвигах, о доблести, о славе» - круглый стол (5-6 классы)	1 неделя февраля	Библиотека школы	библиотекарь школы
5	Конкурс рисунков «Служу России» (5-7, 8-11 кл.) (Отбираются 3 работы от класса)	февраль		Классные руководители
6	Конкурс стенгазет «Служу России» (1-4, 5-7, 8-11 кл.)	8, 14 февраля	Актовый зал школы	Калчугин А.Н. Классные руководители
7	Классные часы, посвященные Дню Защитников Отечества	февраль		Калчугин А.Н. Классные руководители
8	Классные часы с просмотром видеофильма «Сталинградская битва», «Дорогами Великой Отечественной войны»	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители
9	Школьный смотр песни и строя 5-11 классы Смотр, разборка сборки автомата, противогаз, ОЗК, физическая подготовка (не был проведен из-за гриппа)	22 февраля	Спортивный зал	Суянда В.В., Калчугин А.Н Учителя физкультуры Классные руководители
10	«Зимние забавы» «Зарница» для 2-4 классов	Конец февраля	Спортивная площадка школы	Школьное самоуправление, учителя физической культуры
11	Конкурс стенгазет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 5-11 классы	14 февраля	Актовый зал школы	Суянда В.В., Калчугин А.Н

13	Квест-игра «Форт Боярд», посвященный празднованию «Дня защитников Отечества»	21 февраля	школа	Суюнда В.В., Калчугин А.Н Учителя физкультуры
14	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	22 февраля	Актовый зал школы	Самоуправление
15	ВПИ «Зарница» 8-11 класс (с элементами празднования Масленицы)	28 февраля		Суюнда В.В., Калчугин А.Н Учителя физкультуры
16	ВПИ «Зарница» 5-7 класс	4 марта		Суюнда В.В., Калчугин А.Н Учителя физкультуры
17	Конкурс стенгазет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мой любимый край»	12 марта	Рекреация 2 этаж	Самоуправление
18	Просмотр фильмов общественно-патриотического канала ТРК «Звезда»			Калчугин А.Н Классные руководители
19	Соревнования по волейболу, посвященные «Дню защитника Отечества» (2 команды нашей школы, Верх-Хила, Казаново)	22 февраля	Спортивный зал	Суюнда В.В.
20	Подготовка к районному «Смотру строя и песни» 10 класс	февраль	Спортивный зал	Суюнда В.В.

Из-за эпидемии гриппа, традиционный «Смотр строя и песни» не состоялся. Также не был проведен районный этап. Хотя подготовка к нему велась.

Сам военно-патриотический месячник был, как всегда, наполнен массой мероприятий и подготовкой к ним. Традиционно ученики 5-11 классов на уроках ОБЖ и во внеурочное время вели подготовку к «Смотру строя и песни» и военно-патриотической игре «Зарница». Отрабатывались навыки сборки и разборки автомата, одевания ОЗК и ЛЗК, противогаза, набивание патронов, оказание ПМП.

На игру «Зарница» по плану было сводить детей в два этапа: сначала старшие ребята 8 – 11 классы, затем малыши 5 – 7 классы. Старших ребят сводили 28 февраля. «Зарница» является брендом нашей школы. Мероприятие ежегодное, отлично подготовленное и любимое детьми. В этом году проведение самой игры было изменено. Мы не стали проводить эстафеты и военные действия, а так как этот год был объявлен «Годом памяти и славы», то первым этапом была проведена Викторина по знаниям событий ВОВ. Но прежде, чем ответить на вопросы, их надо было отыскать на конвертах, спрятанных в лесу. За найденный и неповрежденный конверт давался все год один балл. За правильный ответ, в зависимости от сложности от 2 до 8 баллов. На поиск конвертов давался один час. После этого конверты не принимались. Некоторые выбрали неправильную тактику. Хотя нашли много конвертов, но не отличились в своих знаниях. Так было и у старших, и у

младших. У старших показали лучшие знания 8в, 9б, 9а, 8б, 11а. Девочки 8в нашли всего 7 пакетов. Но не ответили всего на один вопрос. Зато показали в одном сложном вопросе великолепные знания и получили за это дополнительные баллы, вышли на 1 место.

Так как была пятница и масленичная неделя, то решили вспомнить русский праздник и провести «Прощание с масленицей». Был подготовлен сценарий, музыка, изготовлено чучело масленицы. Детям было дано задание сфотографироваться и сделать коллаж. Водили хороводы, потом сожгли чучело Масленицы. Был также проведен конкурс блинов, перетягивание канатов, соревнование по прыжкам через канат, стенка на стенку (выталкивание из круга).

5-7 классы сводили 4 марта. Для них был проведен также конкурс викторина с поисков конвертов. Больше всех нашли и лучше всех ответили ученики 5а класса (классный руководитель Бунькова М.В.). На втором месте 6б класс, хотя он очень небольшой и нашли всего 3 конверта, но Максим Самойлов смог ответить на все три трудных вопроса и на дополнительные вопросы к ним. Потом были также различные игры. Дети очень устали и были очень довольны. Особенно ученики 5 и 6 классов. 5-е пошли в первый раз, а 6-е в прошлом году не ходили и получилось так, что они пошли тоже в первый раз.

Итоги викторины 5-7 класс

Класс	Баллы за найденные конверты	Баллы за правильные ответы	Общее количество баллов	Занятое место
5а	18	30	48	I
5б	1	8	9	IV
5в	2	5	7	VI
6а	7	14	21	III
6б	3	26	29	II
7а	5	3	8	V
7б	3	3	6	VII

Несомненно, в ходе подобных игр обучающиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно участвовать в таких мероприятиях, улучшать и закреплять имеющийся теоретический материал на практике.

Для обучающихся 1-4 классов в этом году школьным самоуправлением был подготовлен облеченный аналог «Зарницы» - «Зимние забавы». Совместно с учителями физической культуры обучающиеся 10 класса провели на школьном стадионе соревнования в виде полосы препятствий. Это мероприятие позволяет проявить себя в организаторских способностях старших ребят и создать преемственность в военно-патриотическом воспитании.

Военно-патриотическое воспитание становится приоритетным направлением, а игра «Зарница» до сих пор любимая среди обучающихся нашей школы.

Также в общий зачет военно-спортивной игры «Зарница» уже третий год подряд входит конкурс плакатов на военно-патриотическую тему. Причем конкурс плакатов прошел в необычной форме. Дети готовили материалы газеты заранее, а на конкурс можно было только принести материалы для оформления, а списки текстовые документы не разрешались. Нужно было все воспроизвести по памяти. И оформить плакат по всем правилам. На это выделялось три часа. От класса участвовали только пять человек. Не все, конечно, успешно справились, но все очень старались и получили максимум удовольствия от своей творческой работы. Самые удачные плакаты выявило жюри по критериям. У старших ребят конкурс прошел 14 февраля, а у 1-4 классов – 12 марта.

С лучшей стороны показали себя 9б класс, 11а класс и 10 класс - в старшей подгруппе, в младшей подгруппе – 7а, 6а и 7в. В этом году такой же конкурс плакатов прошел из среди детей 1-4 классов. Каждому классу были выделены кураторы из школьного самоуправления. Их задачей было подсказывать и направлять, а рисовали и оформляли плакаты дети. Первое место заняли ученики 4б класса (классный руководитель Петухова А.П.), второе место разделили ученики 1в (классный руководитель Селина Н.Б.) и 3а класс (классный руководитель Просекина О.Н.)

Результаты конкурса стенгазет 5-11 класс 14.02.2020

5-7 класс	8-11 класс
I – 5а, 7а	I – 9б
II – 5б	II – 11а, 10
III – 6б	III – 11б, 8а

Результаты конкурса стенгазет 1-4 класс 12.03.2020

«Мой любимый край»

I – 4б II – 1в, 3а III – 2а, 3б	1а – вне конкурса (Приз жюри) 2б, 2в, 4а (помощь кл/руководителя) – участие 1б – отказ кл/руководителя Субботиной Л.В.
--	---

Дети усиленно готовились к игре «Зарница»: весь февраль в кабинете ОБЖ не умолкали детские голоса под звуки разборки и сборки автомата. Дети учились одевать ОЗК, ЛЗК, противогазы, набивать магазин, стрелять, оказывать ПМП (изучали науку десмургию – перевязки, наложение жгутов и шин, оказание реанимационной помощи).

В этом году был учрежден и зарегистрирован Юнармейский отряд МОУ Шилкинская СОШ № 51 Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края и принят к руководству Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Место нахождения постоянно действующего руководящего органа Юнармейского отряда МОУ Шилкинская СОШ № 51 – МОУ Шилкинская СОШ №51 (ул. Балябина 162).

Избран штаб Юнармейского отряда «МОУ Шилкинская СОШ № 51, Движение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края в составе 8 человек:

1. Директора – Суюнда В.В.
2. Зам директора по ВР – Калчугина А.Н.
3. Зам. директора по УВР – Котова С.М.
4. Преподавателя физической культуры – Корниловой З.П.
5. Преподавателя ОБЖ – Федорова А.А.
6. Кошман Екатерину
7. Шестакова Кирилла
8. Старовойтовой Вероники

Начальником штаба Юнармейского отряда МОУ Шилкинская СОШ № 51 Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края избран Суюнда В.В.

Создано два отряда и включены в ряды участников Движения «ЮНАРМИЯ» следующие граждане Российской Федерации (обучающихся МОУ Шилкинской СОШ №51):

Старший отряд 9 – 11 класс

1. Кошман Екатерина Анатольевна – 11А класс
2. Гамола Даниил Вадимович – 11А класс
3. Стрижова Анна Николаевна – 11А класс
4. Хабибова Анастасия Равильевна – 11А класс
5. Колеошкина Анастасия Романовна – 11А класс
6. Белякова Ульяна Александровна – 11А класс
7. Бородин Дмитрий Вячеславович – 11Б класс
8. Карелин Павел Михайлович – 11А класс
9. Кузнецова Дарья Алексеевна – 11Б класс
10. Слепченко Савелий Олегович – 11Б класс
11. Иваськов Руслан Николаевич – 10 класс
12. Коноплева Екатерина Евгеньевна – 10 класс
13. Кучменко Антон Павлович – 10 класс
14. Марков Никита Александрович – 10 класс
15. Шестаков Кирилл Сергеевич – 10 класс
16. Ступников Никита Сергеевич – 10 класс
17. Алексеева Вероника Алексеевна – 9А класс
18. Бакшеев Денис Алексеевич – 9А класс
19. Дикун Екатерина Андреевна – 9А класс
20. Иваськов Анатолий Николаевич – 9А класс
21. Мухин Егор Федорович – 9А класс
22. Никитин Никита Игоревич – 9А класс

Младший отряд 6 – 8 класс

1. Тодеришена Елизавета Александровна – 9Б
2. Раменская Ульяна Владимировна – 9Б
3. Гималутдинов Игорь Александрович – 9Б
4. Селин Даниил Константинович – 9Б
5. Лаврентьева Анна Константиновна – 9А
6. Миронов Илья Евгеньевич – 9А
7. Сабирова Юлия Александровна – 8А класс
8. Гребенкина Арина Алексеевна – 8Б класс
9. Кислов Владислав Александрович – 8Б класс
10. Кинжалова Ольга Сергеевна – 8Б класс
11. Кривошеева Ксения Максимовна – 8Б класс
12. Колеошкина Анна Романовна – 8Б класс
13. Пыхалов Сергей Александрович – 8Б класс
14. Седельников Александр Яковлевич – 8Б класс
15. Ивашко Даниил Игоревич – 8Б класс
16. Ланин Павел Сергеевич – 8Б класс
17. Золотухин Денис Сергеевич – 8В класс
18. Золотухина Вероника Сергеевна – 8В класс
19. Раевская Виктория Сергеевна – 8В класс
20. Лисицына Арина Сергеевна – 8В класс
21. Боровская Ольга Романовна – 8В класс
22. Сосина Яна Алексеевна – 8В класс

23. Орозбакиев Эрик Эрикович – 9А класс
24. Старовойтова Вероника Павловна – 9А класс
25. Шнырева Кристина Сергеевна – 9А класс
26. Абрамов Андрей Владимирович – 9Б класс
27. Новгородов Алексей Денисович – 9Б класс
28. Севцова Дарья Максимовна – 9Б
29. Кульпина Евгения Сергеевна – 9Б
30. Лукьянчикова Дарья Семеновна – 9Б

23. Комогорцева Алена Демьяновна – 8В класс
24. Журкова Карина Витальевна – 8А класс
25. Пьянникова Ольга Евгеньевна – 8А класс
26. Карханина Диана Игоревна – 8А класс
27. Сальников Сергей Кириллович – 8А класс
28. Старицын Сергей Владимирович – 8А класс
29. Чебыкина Валентина Николаевна – 8А
30. Каюков Артем Викторович – 8А

Командиром старшего отряда избран Карелин Павел 11А. Командиром младшего отряда – Седельников Александр 8Б. Заместитель командира старшего отряда – Шестаков Кирилл 10, заместитель командира младшего отряда – Сабирова Юлия 8А.

Кошман Екатерина и Сосина Яна – ответственные за «информационно – медийное направление деятельности отряда «ЮНАРМИЯ»;

Старовойтова Вероника и Кривошеева Ксения – ответственные за направление «организация и несение Вахты Памяти в дни воинской славы и памятные даты истории страны»;

Дикун Екатерина и Боровская Ольга - ответственные за направление «развитие волонтерского движения»;

Иваськов Анатолий и Гребенкина Арина – ответственные за направление «формирование здорового образа жизни»

Так как в крае был с 18 марта объявлен карантин, основные мероприятия, которые были приурочены к 75-летию Победы в ВОВ, были перенесены в дистанционный режим. Были спланированы и проведены следующие мероприятия:

Информации о проведенных мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, окончанию Второй мировой войны и Году памяти и славы, на территории Забайкальского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество экспертов	Количество победителей и призеров мероприятия	Ссылка на ресурс о результатах мероприятия
-------	--------------------------	-----------------------	----------------------	---	--

		мероприятия	мероприятия		
1	1в «Конкурс рисунков» Чтение стихов «Бессмертный полк»	19 5 6			
2	Городской семейный онлайн-конкурс «Победа в наших сердцах» - видео-конкурс (6а)	6			
3	Патриотический флешмоб «Сохраним победу в сердце» межпоселенческая центральная районная библиотека (6а)	6			https://ok.ru/biblioteka.verkhugli
4	«Бессмертный полк онлайн» Окна Победы	46			
5	«Бессмертный полк онлайн»	340			https://2020.polkrf.ru/
6	«Лица Победы» в ОК	56			https://ok.ru/game/9may2020
7	«Дорога памяти»	206			https://foto.pamyat-naroda.ru/
8	«Память народа»	206			https://pamyat-naroda.ru/heroes/
9	«Дорога памяти» в ОК	126			https://ok.ru/group/60370790645814
10	Группа МОУ Шилкинская СОШ №51 в ОК				https://ok.ru/shkola51sh
11	Сочинение «Герой моей семьи» (2в)	4			
12	Конкурс рисунков "Песни Победы" (4б)	7	2	1	https://vk.com/wall-154410836_558
13	Онлайн - викторина "По страницам великой отечественной войны" (4б)	9	3	-	https://vk.com/wall-154410836_653
14	Акция "Бессмертный полк" (4б)	10	-	-	moypolk.ru
15	Портал мы вместе 2020.рф «Окна Победы»	57			https://9мая.мывместе2020.pdf/
16	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	1		1 место Шмакотина Кира	Всероссийский центр творчества «Мои таланты» г.Елец (moi-talanty.ru)
17	Конкурс детских рисунков «Песни Победы», посвященный 75-летию со дня памятной даты.	2	Шилкинский Дом детства и юношества	2 место Шмакотина Кира	https://vk.com/club154410836?w=wall-154410836_653
18	Городской семейный онлайн-конкурс «Победа в наших сердцах». Номинация: Конкурс рисунков и поделок.	12		Онлайн-голосование начнётся с 18 мая по 22 мая в группе «МУК БИКДО «Шилкинское»	https://ok.ru/group/56852525809687/album/893966557975/898889416215

19	Городской семейный онлайн-конкурс «Победа в наших сердцах». Номинация: Видео-конкурс «Я читаю о войне».	3		Онлайн-голосование начнётся с 18 мая по 22 мая в группе «МУК БИКДО «Шилкинское»	https://ok.ru/group/56852525809687/album/893966557975/898889416215
20	«75 годовщина Великой Победы» (рисунок) (3б)	7	-	-	https://ok.ru/shkola51sh
21	«75 годовщина Великой Победы» (апликация) (3б)	17	-	-	https://ok.ru/shkola51sh
22	Акция «Георгиевская ленточка»	4	-	-	Одноклассники
23	Акция «Бессмертный полк» (3б)	3	-	-	Одноклассники
24	Акция «Память сердца» (чтение стихотворения) (3б)	1	-	-	Одноклассники
25	«Дети войны» (поздравление с Богомягково) (3б)	1	-	-	Одноклассники
26	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов» (г. Москва), номинация «изобразительное искусство», работа «День Победы». (3б)	8	-	1 человек- 3 место 7 человек участие	https://vpo-doverie.ru/result
27	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май», номинация «Рисунок». (3б)	2	2	Сертификат участника	https://www.art-talant.org/
28	Акция «Свеча памяти» (3б)	1	-	-	Одноклассники, ВК.
29	Бессмертный Полк Онлайн (5в)	1			https://vk.com/video190409894_456239047
30	Памяти Героев 2020 (Чтение стихотворения) (5в)	2			https://ok.ru/shkola51sh/album/898031121528/898190529144
31	«Георгиевская ленточка» (5в)	1			https://ok.ru/shkola51sh/album/53925629395064/898174883960
32	Акция «Бессмертный полк»	6	-	-	moypolk.ru
33	Онлайн-викторина	5	-	-	Шилкинский ДДЮ
34	Коршак Кристина участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки Победителей» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений	1	4	сертификат	Правнуки победителей. От истории семьи к истории страны. Москва

	Российской Федерации, обучающихся общеобразовательных учреждений из стран ближнего и дальнего зарубежья!				
35	Золотухин Саша участие в конкурсе «Спасибо Вам за мир» презентация «Великий подвиг тружеников тыла»	1	5	Грамота 2 место	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края
36	Мазеина А, Бакшеев А., Золотухин А., Дудниченко В., участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Спасибо Вам родные за победу!» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обучающихся общеобразовательных учреждений	4	5	Диплом участника – 1 3 место – 2 человека 1 место - 1	Правнуки победителей. От истории семьи к истории страны. Москва
37	Краевая акция «Декада победы»: конкурс рисунков	13		-	Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
38	Краевая акция «Творческих работ»	1		-	Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
39	Викторина, посвященная Великой отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	4		-	Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
40	Краевая акция «Окна победы»	3		-	Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
41	Краевая акция «Видеоблагодарность»				Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
42	Краевая акция «Сохраним победу в сердце» конкурс рисунков	3		-	Краевая группа «Сохраним победу в сердце»
43	«Бессмертный полк»	18			https://2020.polkrf.ru/
44	Исполнение песни «День Победы»	7			https://ria.ru/20200430/1570812101.html
45	«Окна Победы»	2			год2020.рф/окнапобеды
46	Онлайн классный час «Дети герои»	19			https://youtu.be/Phu-wH4E-8c
47	Онлайн классный час «Школа жизни»	21			https://youtu.be/5QDdu4AjrJ8
48	Онлайн классный час «Дети труженики»	23			https://youtu.be/CnZc7rVFBD8
49	Конкурс фотоколлаж «День Победы!»	2			Одноклассники Группа Школа 51. Шилка
50	«Бессмертный полк онлайн».	15 человек			https://2020.polkrf.ru/

51	Всероссийское исполнение песни «День победы».	12 человек			https://ria.ru/20200430/1570812101.html
52	«Окна Победы»	4 человека			год2020.рф/окна_победы
53	«Георгиевская Ленточка»	20 человек			мы_вместе2020.рф/tpost/2ojb5v85vv-aktsiya-georgievskaya-lentochka-startova)
54	Памяти Героев 2020.	10 человек			9мая.мы_вместе2020.рф
55	Публикация материала о фронтовиках, на школьном сайте.	17 человек.			
56	Бессмертный полк онлайн	10			https://2020.polkrf.ru/
57	Рисунки для ветеранов	12			https://docs.google.com/forms/d/e/
58	#МыВместе	12			https://new.dobro.ru/project/31720
59	Конкурс стихов	15			https://ok.ru/group/53925607833720/album/898031121528
60	#ПамятиГероев2020	10			9мая.мы_вместе2020.рф
61	«Герои Великой Отечественной Войны в городе Шилка» работа Букиной Александры	1			http://сош51шилка.шилкинский.рф/news-shilka51
62	«Школьный конкурс рисунков»	15			
63	«Конкурс поделок к 9 мая» (школьный)	10			
64	ГДК. Конкурс рисунков и поделок к 9 мая	5			
65	«Голос весны»	1			
66	В школьных акциях	29			
67	Дистанционный конкурс «Сохраним Победу в сердце»	28			
68	Шилкинский музей, акция «Окно Победы»	5			
69	МУК СДК «Горизонт» Видеомарафон	2			
70	ДДЮ	2			
Участия в акциях в группе «Декада Победы» (краевой центр «Семья» г. Чита):					
71	-выставка рисунков и поделок	29			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
72	-акция в чтении стихотворений	28			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
73	-акция в исполнении военных песен	4			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
74	-участие в киномарафоне	29			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
75	-посещение виртуального музея Победы	29			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»
76	-виртуальная экскурсия	29			Группа в вайбере «Декада Победы» ГУ центр «Семья»

77	Конкурс коллажей «О том, что было не забудем...»	11			https://ok.ru/shkola51sh/topic/151536058204280
78	Конкурс рисунков и поделок «75-годовщина Великой Победы»	117			https://ok.ru/shkola51sh/album/898031121528
79	Конкурс чтецов (видео)	53			https://ok.ru/shkola51sh/video
80	#ВыпускникиЧитаютСтихиОвойне	3			https://ok.ru/shkola51sh/topics
81	Акция «Бессмертный полк»	196			https://ok.ru/shkola51sh/topics
82	"Почему для меня важна Георгиевская лента? #Георгиевскаяленточка	6			https://ok.ru/shkola51sh/topics
83	Акция «Георгиевская ленточка» онлайн #Георгиевскаяленточка #75летпобеды #школаонлайн #рдш #деньпобеды	600			https://ok.ru/shkola51sh/topic/151533491814520
84	Акция «Салют Герою»	1			https://9may.tv3.ru/
85	Акция «Поздравление ни Словом, а Делом»	1			https://youtu.be/SZLeVBqKrNE
86	Конкурс «Большая перемена» «Создавай будущее»	1			https://bolshayaperemena.online/
87	Бессмертный полк онлайн	3			https://ok.ru/shkola51sh
88	Акция «Окна Победы»	1			https://ok.ru/muzey.shilkinsky
89	«У победы наши лица»	1			https://ok.ru/vfaces
	ИТОГО:	620			

Нравственно-эстетическое воспитание

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось при помощи проведения мероприятий общешкольного характера:

№ п/п	Время проведе- ния	Название мероприятия
1	Сентябрь	1. Праздник «Первый звонок» 2. Урок добра 3. Урок «Времена года в произведения русских писателей, художников, поэтов и композиторов» 4. 29 (воскресение) – 115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936). (выставка) 5. Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»
2	Октябрь	1. День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2. Международный месячник школьных библиотек 3. Осенний бал для старшеклассников (25.10) 4. Осенний бал для 2-4 класса 5. Осенний бал для 5, 7, 8 класса 6. Международный день музыки 15 (вторник) - 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841). (выставка)
3	Ноябрь	1. Классные часы по толерантности (16 ноября) - «Почему люди ссорятся?» - «Общение в жизни человека» - «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» 2. Акция «Спасибо мама, что ты есть» 3. Фотоконкурс ко Дню матери «Мамины глаза» (25 ноября) 4. Праздничный концерт ко Дню матери 5. Конкурс открыток ко Дню матери 6. 7 (четверг)- День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России (выставка)

4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концертная программа «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, 4 декабря 2019 2. Акция «Новогоднее настроение» Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года 3. Новогодние утренники
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День студента. Татьянин день. Квест-игра «Мы будущие студенты» 2. Дискотека «Будущие студенты» 3. 15 (среда) - 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829) (выставка) 4. 29 (среда) – 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860-1904) (выставка)
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Защитник земли русской» 2. Праздник для первоклассников "Посвящение в читатели" 11 февраля 3. Конкурс чтецов «России верные сыны» 4. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества 5. Конкурс стенгазет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 5-11 классы 6. Квест-игра «Форт Боярд», посвященный празднованию «Дня защитников Отечества» 7. Конкурс стенгазет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мой любимый край» 8. Конкурс коллажей «Масленица» 9. «Масленица» 10. 10 (понедельник) – День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) - музыкально-литературная композиция, конкурс чтецов (выставка) (13 февраля)
7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя детской и юношеской книги. «Подари жизнь книге» (25-30 марта) 2. Кулинарный конкурс 8-11 класс (6 марта) 3. Кулинарный конкурс 5-7 класс (6 марта) 4. День самоуправления и праздничный концерт к 8 Марта

		<p>5. Конкурс патриотических песен «Голос. Школа», посвященный Году памяти и славы (16 марта)</p> <p>6. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815-1869) (выставка) – 6 (пятница)</p>
8	Апрель	<p>1. Выставка рисунков ко «Дню космонавтики»</p> <p>2. Школьный конкурс рисунков «75-я годовщина Победы»</p> <p>3. «Конкурс поделок к 9 мая» (школьный)</p> <p>4. Конкурс фотоколлаж «День Победы!»</p>
9	Май	<p>1. Памяти Героев2020 (Чтение стихотворения)</p> <p>2. Акция «Свеча памяти»</p> <p>3. Акция «Память сердца» (чтение стихотворения)</p> <p>4. Конкурс детских рисунков «Песни Победы», посвященный 75-летию со дня памятной даты.</p> <p>5. Акция "Бессмертный полк"</p> <p>6. Сочинение «Герой моей семьи»</p> <p>7. «Лица Победы» в ОК</p> <p>8. «Бессмертный полк онлайн» Окна Победы</p> <p>9. «Последний звонок онлайн»</p>
10	Июнь	<p>1. Выставка рисунков «Мир глазами детей»</p> <p>2. Выставка рисунков «Все краски России»</p> <p>3. Акция «Сердечная благодарность»</p> <p>4. Эстафета «Русские рифмы»</p> <p>5. Выставка коллажей «Моя Россия»</p> <p>6. Выставка рисунков ко «Дню памяти и скорби» «Свеча памяти»</p>

День учителя и День самоуправления

В честь праздника «День учителя», 4 октября в стенах нашей школы прошел День самоуправления, где ученики 11-х и 10-х классов попробовали себя в роли учителей, и на личном опыте убедились, что эта работа требует много терпения и усилий. В этот день учителя вернулись назад и вспомнили времена Советского Союза, также побывали на уроке, учителями на котором были ученики.

После уроков в актовом зале прошёл праздничный концерт, который организовывали ученики 11-ого класса. Помимо самого старшего класса, для учителей выступили 5 «А», 3 «Б» и 10 классы. Дети показывали стенки, пели песни и забавные частушки про наших педагогов. Шеломенцева Дана сольно исполнила два танца, что очень понравилось публике.

КВЕСТ-Игра «Погоня за красотой»

Проходил 7 ноября 2019г. Участвовало 5 девочек 8 класса. Заняли 1 место. Получили диплом победителя и бесплатные билеты на финальное шоу «Мисс Шилка»-2019.

День матери

Ко «Дню матери» проведена акция «Спасибо мама, что ты есть». Организован конкурс рисунков и фотоконкурс «Мамино глаза». Подготовлен большой праздничный концерт на общешкольное родительское собрание, приуроченное ко «Дню матери».

Конкурс чтецов «Родного края разноцветье»

В Первомайской школе № 1 был проведен конкурс чтецов «Родного края разноцветье» среди учащихся школ Шилкинского района.

По итогам конкурса победителями в номинациях стали Анастасия Николаева, 7 класс Богомягковской школы; Любовь Загвоскина, 9 класс Мирсановской школы; Кирилл Михайлов, 9 класс Кировской гимназии ЛНР; **Татьяна Александровна Кананчукова, педагог-библиотекарь Шилкинской школы № 51**. Всем победителям Алексей Петрович вручил сборники своих стихов. Второе место заняли Анжелика Сергутская, 6 класс Размахнинской школы; Ульяна Кузнецова, 9 класс Первомайской школы № 5; Алексей Волга, 7 класс Кировской гимназии ЛНР; Никита Соколов, 5 класс, Виктория Соколова, Усть-

Наринзорская школа Сретенского района; Елена Леонидовна Григорьева, учитель Номоконовской школы. **Третье место** заняли Александр Кананчуков, 6 класс Шилкинской школы № 2; **Екатерина Баргова, 8 класс Шилкинской школы № 51**; Иван Лунев, 5 класс Усть-Наринзорской школы Сретенского района. Всем остальным участникам: Татьяне Богомягковой, Ксении Казаковой (Первомайская школа № 1), **Максиму Самойлову (Шилкинская школа № 51)**, Владиславе Гантимуровой (Шилкинская школа № 52), Дмитрию Пичуеву (Мирсановская школа), Вии Николаевой (Первомайская школа № 5), Яне Тюхменевой (Номоконовская школа), Кириллу Макееву, Милане Утамбетовой (школа № 2 п. Забайкальск) и педагогам-библиотекарям, подготовившим чтецов, вручены благодарности.

Здоровье, мода и битва за корону...

И вот наступил День X. В программе «Мисс Шилка — 2019» были заявлены шесть девушек: **Ирина Казарбина**, Дарья Усова, Елизавета Лукина, Анастасия Пичуева, Анастасия Третьякова, **Ульяна Белякова**.

Званием «Вторая вице-мисс Шилка — 2019» и дипломом за третье место награждена Елизавета Лукина, **званием «Первая вице-мисс Шилка — 2019» и дипломом за второе место – Ульяна Белякова. Ну, а самой-самой, королевой красоты, обладательницей короны и звания «Мисс Шилка — 2019» признана Ирина Казарбина.** Ей подарен приз от главного спонсора, корзина цветов, а также сертификат на подписку и публикацию имиджевого характера от нашей газеты.

Традиционное вручение паспортов

12 декабря в День Конституции Российской Федерации состоялось торжественное вручение паспортов юным гражданам.

Ребята и их родители из города Шилки, сел Казаново, Мирсаново, Золотухино, Ульяновки собрались на праздничное мероприятие, которое проходило по инициативе администрации городского поселения «Шилкинское» в Шилкинской школе № 51. Старшеклассники школы под руководством педагога-организатора Натальи Пичуевой уважительно встретили гостей, читали стихи о Родине, России, демонстрировали видеоролики о родных российских просторах и об истории возникновения паспорта. Затем начальник миграционного пункта ОМВД России по Шилкинскому району Юлия Шабалина торжественно

вручила ребятам паспорта, пожелала им, полноправным гражданам, нести большую ответственность за себя в новой взрослой жизни.

Счастливицами, получившими гражданские документы в государственный праздник России, стали Влада и Анжела Сорокины, Виктор Горюнов, Дарья Петровская, Кирилл Голубков, Максим Золотухин, Никита Путинцев. Заместитель главы городского поселения «Шилкинское» Елена Шайдурова искренне поздравила виновников торжества, пожелала им достойно нести звание гражданина Российской Федерации, радовать родителей своими достижениями в жизни, чтить историю нашей великой страны, вручила ребятам подарки от имени главы городского поселения «Шилкинское» — брошюры с текстом Конституции России, памятные блокноты и торты для праздничного чаепития. С ответным словом с большой благодарностью от имени родителей выступила Магули Петровская, а ее дочь Дарья — от юных граждан. Виновники торжества, конечно, были рады такому праздничному приему и поздравлениям, значимому мероприятию, которое проводится в нашем городе традиционно.

Вручение паспортов юным гражданам района традиционно проходит на базе нашей школы уже в течении 5 лет.

Итоги конкурса сочинений и рисунков «Улица моей мечты»

Администрацией городского поселения «Шилкинское» совместно с общественной комиссией принято решение о принятии участия в III Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды среди малых городов и исторических поселений в 2020 году.

Самой важной составляющей проекта в определении мероприятий, необходимых для благоустройства выбранной территории, является мнение детей и подростков. Поэтому для изучения желаний подрастающего поколения шилкинцев администрацией городского поселения был объявлен конкурс сочинений и рисунков на тему «Улица моей мечты». Все работы, а их было более 140, оценивали конкурсные комиссии. Каждая работа по-своему интересна и талантлива. Было очень сложно определить победителей. Улицу Ленина ребята показали в новом современном облике, описали и изобразили фонтаны, беседки, клумбы, качели, зоны отдыха, парк развлечений, колесо обозрений и даже зоопарк.

Победителем в конкурсе сочинений признана Екатерина Калчугина.

Призерами в конкурсе рисунков стали юные художники:

Номинация «За творческий подход и оригинальность решения»:

2 место – Ксюша Золотухина 10 класс

Возрастная категория от 10 до 12 лет.

Номинация «За творческий подход»:

2 место – Алина Антонова 5в класс

Номинация «За оригинальность замысла и художественную выразительность»:

1 место — Вероника Лиханова 5б класс

Возрастная категория от 13 до 18 лет.

Номинация «За яркое художественное исполнение»:

3 место — Никита Ступников 10 класс

График новогодних утренников

27 декабря	28 декабря	29 декабря
10:00 -12:00 – 3 классы 12:00 – 14:00 – 1 классы 14:00 – 16:00 – 2 классы 16:00 – 18:00 – 7-8 классы	10:00 -12:00 – 4 классы 12:00 – 14:00 – 5-6 классы 16:00 – 20:00 – 9-11 классы	10:00 – 12:00 – елка директора

Конкурс «Реклама школьного предмета»

Наш конкурс «Реклама школьного предмета» заинтересует каждого, кто учится в школе. Ты скучаешь на химии, но обожаешь литературу? Предпочитаешь физику английскому?

Мы предлагаем тебе прорекламирровать свой любимый предмет. Твоя задача – выбрать любой предмет школьной программы и создать его рекламу.

Конкурс проходит в трех номинациях:

1. Рекламная листовка
2. Рекламный плакат
3. Видеореклама

Результаты конкурса «Реклама школьного предмета» декабрь 2019

Номинация «Листовка»

2А – 8 работ

1. Маркова Ксения – I место
2. Займак Степан – II место
3. Исаковский Влад – II место

3Б – 21 работа

1. Никитина Ангелина – I место
2. Душкина Вероника – I место
3. Карнаухов Ярослав – II место
4. Лютова Мария – III место
5. Котельников Кирилл – III место

4А – 20 работ

1. Веригина Арина – I место
2. Кожевников Сергей – I место

3. Пиц-Муштакова Ульяна – I место
4. Максимов Вячеслав – II место
5. Свистун Дмитрий – II место
6. Золотухина Анна – III место

5А – 4 работы

1. Машкова Анастасия – I место

Номинация «Плакат»

1. Федоров Владимир 5А – I место

Игра-квест «Будущие студенты»

В Конкурсе принимали участие обучающиеся 9-11 классов. От каждого класса выбиралась команда в составе 5 человек. Выбиралось название команды и капитан.

Каждая команда получила маршрутные листы с заданиями и указаниями к их исполнению. На выполнение всех заданий им давалось до 40 минут. На выполнение одного задания – 5 минут. Задания выполнялись в порядке, указанном в маршрутном листе.

После прохождения маршрутов, жюри подсчитывает баллы и подводит итог. Объявляются победители и призеры

1. Станция «Узнай меня» (Руденс О.Э.)

Участникам конкурса предоставляются 10 фотографий из популярных сериалов и фильмов. Задача команды назвать фильм.

2. Станция Конкурс «Библиотека» (Чистохин А.О.)

Всем участникам демонстрируют книгу и предлагают на глаз угадать, сколько в ней страниц. Ответ дает капитан команды. Ответ считается правильным, если ошибка составила ± 20 страниц. Если команда не попала в диапазон страниц, то начисляется ноль баллов. Если угадала, то начисляется 5 баллов и команда переходит в следующий тур.

Во втором туре показывают уже две книги и предлагают определить общее число страниц в них. Ответ считается правильным, если ошибка составила ± 30 страниц. Если команда не попала в диапазон страниц, то за второй тур начисляется ноль баллов. Если угадала, то начисляется 5 баллов и команда переходит в следующий тур.

Затем определяют количество страниц сразу в пяти книгах. Ответ считается правильным, если ошибка составила ± 40 страниц. Если команда не попала в диапазон страниц, то за третий тур начисляется ноль баллов. Если угадала, то начисляется 5 баллов и команда завершает задание с 15 баллами и перемещается на следующую станцию.

3. Станция Конкурс «Имя-фамилия» (Пичуева Н.В.)

Вы увидите 20 фамилий известных людей, ныне здравствующих или уже умерших, предоставляется игрокам за пять минут, рядом прикрепить соответствующие имена. Критерии оценки: полное совпадение – 5 баллов, 15 совпадений – 4 балла, 10 совпадений – 3 балла, 9 и меньше - не зачет.

4. Станция Конкурс «Шпаргалка» (Бунькова М.В.)

Капитан вытягивает билет с заданием. В билете написаны только цифры. Каждой цифре соответствует своя буква в алфавите. Вам нужно перевести цифры на буквы, и вы узнаете, что там написано. Время выполнения 5 минут. Критерии оценки: полный перевод – 5 баллов; не полный перевод, но, верно, сказанная фраза – 4 балла; не полный перевод – 3 балла.

5. Станция конкурс «Угадай мелодию» (Калчугин А.Н.)

Вам предлагается прослушать краткий отрывок мелодии из популярного фильма, сериала, мультфильма или телепередач. Команда предлагает варианты, ответ принимается только от капитана. Всего будет предложено 12 мелодий.

Критерии оценки: сколько песен угадано, столько баллов.

6. Станция конкурс «Задание на память». (Зелент М.Ю.)

Я произнесу сейчас вам 15 слов подряд, они никак между собой не связаны, ваша задача как можно больше успеть запомнить слов и назвать их мне.

Критерии оценки: сколько правильно угадано слов столько и баллов (1 слово – один балл)

В результате первое и второе место заняли команды 10а и 10б, третье место – 11а. Всем очень понравился веселый динамичный квест, в итоге которого многие открыли для себя много нового.

Творческий вечер, посвященный дню памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина

10 февраля 1837 года не стало великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Ему было всего 37 лет. Он скончался от смертельного ранения, которое получил во время дуэли с Дантесом.

В нашей школе прошел творческий вечер, посвященный дню памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, в рамках которого состоялся конкурс чтецов «Мой Пушкин» среди 5-7 классов. Вечер начался с выступления учеников 10 класса, они исполнили танец полонез Огинского, что позволило окунуться в эпоху XIX века. В этой удивительной атмосфере прозвучали стихи А.С. Пушкина, отрывки из поэм. Участники конкурса отнеслись с большой ответственностью к своим выступлениям, каждый подобрал образ того времени, к выбранным произведениям музыки. Во время конкурса ребятами был исполнен вальс «Метель» знаменитого классика Г. Свиридова, в зале царил тихая, загадочная атмосфера.

Выступления участников конкурса оценили Писарева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, Березова Елена Васильевна, учитель английского языка, музыки, Пичуева Наталья Владимировна, педагог-организатор.

По результатам оценок членов жюри участникам конкурса были присуждены следующие призовые места и номинации.

Индивидуальное чтение

I место – Потехин Вадим – 6А класс

II место – Муссорин Матвей – 5Б класс

III место – Будин Александр – 6А класс

Коллективное чтение

I место – коллектив 5А класса Наумцев Степан, Тюменцев Максим, Чесноков Матвей, Кабаргин Никита, Комогорцев Миша.

I место – коллектив 7Б класса Герасимов Никита, Томских Кира.

Мадмуазель Пушкинского бала Томских Кира, ученица 7Б класса.

Месье Пушкинского бала Герасимов Никита, ученик 7Б класса.

Все участники вечера получили энергию, положительные эмоции, попали в творческую атмосферу и просто насладились красотой русского языка, прекрасными произведениями Александра Сергеевича Пушкина.

Конкурс патриотической песни «Голос. Школа»

16 марта в Шилкинской школе № 51 прошел конкурс патриотических песен «Голос. Школа», посвященный Году памяти и славы.

Ребята под руководством организатора мероприятия, педагога Людмилы Березовой оформили выставку рисунков по теме «Родина. Война. Победа». В составе жюри работали учителя английского языка Ольга Адамова, Елена Судакова, Екатерина Перемитина, педагог-библиотекарь Татьяна Кананчукова, старшеклассницы — победительницы прошлых школьных вокальных конкурсов Ксения Золотухина и Алина Романова. Творчество конкурсантов оценивалось по разным критериям: знание текста, исполнительское мастерство, выразительность, эмоциональность, артистизм, сценический образ, причем по пятибалльной системе. В конкурсе участвовали ребята средних и начальных классов, пришли школьники групп поддержки, были приглашены родители, бабушки детей. Общее руководство вел завуч по воспитательной работе Алексей Калчугин. Школьники пели о победной весне, известную песню «Катюша» и другие. Многие выбрали для исполнения песню «Кино идет». Людмила Васильевна Березова исполняла военные песни. В ходе творческого концерта раздавались дружные аплодисменты зрителей. По итоговым результатам конкурсантам Алине Тырышкиной, Екатерине Орловой, Виктории Рогалевой, Анне Михайловой были вручены грамоты и подарки. На третье место вышла Ангелина Москвитина с песней «Крик», исполненной ей на английском языке. Другие участники конкурса пели патриотические песни на своем родном русском языке. Это предусматривалось по условиям проведения мероприятия. Второе место занял Вадим Потехин. С портретом в руках своего прадеда участника войны Виктора Лаврентьевича Потехина (1918-2006 гг.) он исполнил песню «Бессмертный полк». Маленькая Вика Писарева, создав сценический образ ребенка с любимой игрушкой, будто просила и требовала «Отмените войну» — так называлась спетая ей песня. «Больше не буду бояться», — сказала девочка от имени всех ребят. По подсчитанным баллам Вика Писарева заслужила первое место. Гран-при было присуждено Кристине Пельменевой. Она выступила с песней «Дети войны», набрав самое большое количество баллов. Победители и призеры конкурса были награждены грамотами, подарками.

Участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьников/ кол-во участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
2019-2020 учебный год						
1	Районный конкурс рисунков «Я художник-иллюстратор» (номинация «Сказки»)	Октябрь 2019	7 участников 1. Шмакотина Кира 2. Простакишина Софья 3. Макаров Александр 4. Заболотский Максим 5. Новгородова Дарья 6. Аранин Алексей 7. Корытов Игнат	1 «А»		Лисицына Т.Н.
2	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	5 декабря 2019	18 участников 1.Простакишина Софья 2.Дуброва Ульяна 3.Атрощенко Сергей 4.Луговская Юлия	1 «А»	1 место в городе 2 место в городе 3 место в городе	Лисицына Т.Н.
3	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	23 января 2020	20 участников 1.Простакишина Софья 2.Новгородова Дарья 3.Аранин Алексей 4.Макаров Александр	1 «А»	1 место в городе (3 место в регионе) 2 место в городе 3 место в городе	Лисицына Т.Н.
4	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	6 февраля 2020	15 участников 1.Простакишина Софья 2.Луговская Юлия 3.Бакшеева Милана	1 «А»	1 место! 2 место в городе 3 место в городе	Лисицына Т.Н.
5	Городской семейный онлайн-конкурс рисунков и поделок «Внуки Победы»	Апрель-май 2020	3 участника	1 «А»		

6	Городской видео-конкурс «Я читаю о войне»	Апрель-май 2020	12 участников	1 «А»		
7	Конкурс детских рисунков «Песни Победы»	Апрель-май 2020	2 участника <i>1.Шмакотина Кира 2.Макаров Александр</i>	1 «А»	<i>2 место</i>	
8	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Апрель-май 2020	<i>1.Шмакотина Кира</i>	1 «А»	<i>1 место</i>	
9	Марафон «Соня в стране знаний» на Учи.ру	Апрель 2020	27 участников	1 «А»	<i>2 место</i>	Лисицына Т.Н.
10	Марафон «Супергонка» на Учи.ру	Май 2020	27 участников	1 «А»	<i>1 место</i>	Лисицына Т.Н.
11	Олимпиада «Заврики» по русскому языку на Учи.ру	Апрель-май 2020	6 участников	1 «А»	<i>1 место Макаров Александр</i>	Лисицына Т.Н.
12	Международный конкурс «Я юный гений»	Апрель-май 2020	6 участников Цибарт Диана, Гусейнов Марат, Забродина Милена, Лядова Софья, Трусова Кристина, Зайцева Софья	1 «Б»		Субботина Л.В.
13	«Всероссийский урок цифры»	Ноябрь 2019	3 участника Простакишина Анна, Забродина Милена, Цибарт Диана.	1 «Б»		Субботина Л.В.
14	Сетевая игра «Учит компьютер»		9 участников Выскубов Евгений, Наумцева Александра, Цибарт Диана, Гусейнов Марат, Забродина Милена, Лядова Софья, Трусова Кристина, Зайцева Софья, Батоболотова Дарина.	1 «Б»		Субботина Л.В.
15	Конкурс «Новогоднее Забайкалье - 2019»:	Декабрь 2019	3 участника Киргизов Михаил, Наумцева Александра, Гусейнов Марат	1 «Б»		Субботина Л.В.
16	Всероссийской олимпиаде «Я юный гений»	Апрель 2020	28 участников	2 «А»	Математика: 2 место - 5чел. 3 место - 6чел. Русский язык: 2 место - 3ч. 3 место - 2ч. Окружающий мир: 3 место - 1ч	Берлинская М.В.

17	Участие в губернаторском конкурсе рисунков	Декабрь 2019	28 участников	2 «А»	4 победителя	Берлинская М.В.
18	Дистанционный конкурс «Сохраним Победу в сердце»	Май 2020	28 участников	2 «А»		Берлинская М.В.
19	МУК СДК «Горизонт» Видеомарафон	Май 2020	2 участника	2 «А»		Берлинская М.В.
20	Городской семейный онлайн-конкурс «Победа в наших сердцах»	Май 2020	3 участника	2 «А»	1 место – Баранова Лиза Диплом от Забж/д - Займак Степан, Колобов Данил	Берлинская М.В.
21	Конкурс рисунков и поделок к 9 мая (ГДК)	Май 2020	5 участников	2 «Б»		Касенова О.Б.
22	«Всероссийский урок цифры»	Ноябрь 2019	30 обучающихся (весь класс)	3 «Б»	Участие (сертификат)	Высотина К.Б.
23	Всероссийский конкурс «Сетевичок»	Ноябрь 2019г.	3 обучающихся Павлова Д, Никитина А, Карнаухов Я.	3 «Б»	Участие (сертификат)	Высотина К.Б.
24	Викторина «Безопасность при пожаре» (сайт «Совушка». Всероссийский уровень)	Ноябрь 2019 г.	13 обучающихся: Карнаухов Я, Макаренко А, Душкина В, Рендаренко Е, Викулова А, Павлова Д, Башкина А, Чупров А, Лютова М, Мыльникова А, Бронников Я, Щетинин Д, Додонов Я.	3 «Б»	Диплом 1 степени (13 шт.)	Высотина К.Б.
25	Конкурс рисунков «Моя мама» (школьный уровень)	Ноябрь 2019 г.	11 обучающихся: Викулова А, Макаренко А, Кузнецов К, Горченко И, Осколков М, Чупров А, Мыльникова А, Апрелькова Е, Муссорина А, Измайлова В, Павлова Д.	3 «Б»	Участие (грамоты)	Высотина К.Б.
26	Конкурс фотографии «Мамины глаза» (школьный уровень)	Ноябрь 2019 г.	13 обучающихся: Душкина В, Никитина А, Чупров А, Кузнецов К, Макаренко А, Викулова А, Лисичников К, Мещерякова К, Коротина К, Павлова Д, Филонич Н, Башкина А	3 «Б»	Участие (грамоты)	Высотина К.Б.
27	Конкурс рисунков «Реклама школьного предмета»	Декабрь 2019 г.	19 обучающихся: Душкина В, Мещерякова К, Щетинин Д, Никитина А, Измайлова В, Севцова К, Мыльникова А,	3 «Б»	Грамота классу за активное участие.	Высотина К.Б.

	(школьный уровень)		Муссорина А, Лютова М, Чупров А, Карнаухов Я, Макаренко А, Лисичников К, Рендаренко Е, Викулова А, Бакшеев В, Апрелькова Е, Павлова Д, Котельников К.		1 место - Душкина В, Никитина А. 2 место – Карнаухов Я. 3 место – Лютова М, Котельников К.	
28	Олимпиада «Юный гений» (всероссийский уровень)	Декабрь 2019 г.	11 обучающихся: Викулова А, Щетинин Д, Лютова М, Рендаренко Е, Чупров А, Бронников Я, Осколков М, Додонов Я, Муссорина А, Душкина В, Кузнецов К.	3 «Б»	Участие (сертификат участника)	Высотина К.Б.
29	Зимняя олимпиада «Умники России». Конкурс «Юный эрудит» (всероссийский уровень)	Февраль 2020 г.	1 обучающийся: Душкина Вероника	3 «Б»	Диплом 1 степени Душкина Вероника	Высотина К.Б.
30	Олимпиада «Еж» (всероссийский уровень)	Февраль 2020 г.	8 обучающихся: Муссорина А, Мыльникова А, Викулова А, Додонов Я, Чупров А, Никитина А, Шелеметьева Л, Павлова Д.	3 «Б»	Участие (сертификат участника)	Высотина К.Б.
31	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов» (г. Москва), номинация «Изобразительное искусство», работа «День Победы».	Май 2020 г.	8 обучающихся: Золотухин Д, Рендаренко Е, Бакшеев В, Бронников Я, Мыльникова А, Павлова Д, Викулова А, Щетинин Д.	3 «Б»	Диплом 3 степени –Золотухин Д. Диплом участника (7шт.)	Высотина К.Б.
32	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май», номинация «Рисунок».	Май 2020	2 обучающихся: Муссорина А, Додонов Я.	3 «Б»	Сертификат участника, благодарность родителям, благодарность учителю.	Высотина К.Б.
33	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Декабрь 2019 г. г. Чита	Викулова Анастасия	3 «Б»	Диплом победителя, сладкий подарок.	Высотина К.Б.

34	Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 год для 3-го класса.	Март 2020 год Сайт «Учи.ру»	Лисичников Кирилл Щетинин Дмитрий	3 «Б»	Сертификат участника	Высотина К.Б.
35	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение».	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	23 обучающихся: Апрелкова Е., Бакшеев В., Башкина А., Викулова А., Душкина В., Золотухин Д., Измайлова В., Карнаухова Я., Коротина К., Котельников К., Кузнецов К., Лисичников К., Лютова М., Макаренко А., Мещерякова К., Мыльникова А., Никитина А., Рендаренко Е., Севцова К., Толстоногов К., Чупров А., Шелеметьева Л., Щетинин Д.	3 «Б»	Грамота участника (каждому обучающемуся)	Высотина К.Б.
36	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение».	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	5 обучающихся: Бронников Я., Додонов Я., Муссолина А., Павлова Д., Филонич Н.	3 «Б»	Грамота лидера марафона.	Высотина К.Б.
37	Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 3-го класса.	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	Додонов Ярослав	3 «Б»	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по русскому языку.	Высотина К.Б.
38	Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 3-го класса.	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	Додонов Ярослав	3 «Б»	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по окружающему миру.	Высотина К.Б.
39	Базовый онлайн-курс Учи.ру по английскому языку 3-го класса.	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	Филонич Никита	3 «Б»	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по английскому языку.	Высотина К.Б.
40	Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 год для 3-го класса.	Апрель 2020 год Сайт «Учи.ру»	5 обучающихся: Бронников Я., Карнаухова Я., Лисичников К., Филонич Н., Щетинин Д.	3 «Б»	Сертификат участника.	Высотина К.Б.
41	Всероссийский марафон «Соня в стране Знаний»	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	27 обучающихся: Апрелкова Е., Бакшеев В., Башкина А., Бронников Я., Викулова А., Додонов Я., Душкина В., Золотухин Д., Измайлова В., Карнаухова Я., Коротина К.,	3 «Б»	Грамота за 1 место в школе	Высотина К.Б.

			Котельников К., Кузнецов К., Лисичников К., Лютова М., Макаренко А., Мещерякова К., Муссорина А., Мильникова А., Никитина А., Павлова Д., Рендаренко Е., Севцова К., Филонич Н., Чупров А., Шелеметьева Л., Щетинин Д.			
42	Всероссийский марафон «Соня в стране Знаний»	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	22 обучающихся: Апрелкова Е., Бакшеев В., Башкина А., Душкина В., Золотухин Д., Измайлова В., Коротина К., Котельников К., Кузнецов К., Лисичников К., Лютова М., Макаренко А., Мещерякова К., Муссорина А., Мильникова А., Никитина А., Павлова Д., Рендаренко Е., Севцова К., Чупров А., Шелеметьева Л., Щетинин Д.	3 «Б»	Грамота участника	Высотина К.Б.
43	Всероссийский марафон «Соня в стране Знаний»	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	5 обучающихся: Бронников Я., Викулова А., Додонов Я., Карнаухов Я., Филонич Н.	3 «Б»	Грамота лидера	Высотина К.Б.
44	Базовый онлайн-курс Учи.ру по английскому языку 3-го класса.	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	Додонов Ярослав	3 «Б»	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по английскому языку.	Высотина К.Б.
45	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике 3-го класса.	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	Додонов Ярослав	3 «Б»	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по математике.	Высотина К.Б.
46	Всероссийский марафон «Соня в стране Знаний»	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	Додонов Ярослав	3 «Б»	Грамота за 1 место по коле в марафоне «Соня в стране Знаний»	Высотина К.Б.
47	Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 год для 3-го класса.	Май 2020 год Сайт «Учи.ру»	2 обучающихся: Апрелкова Е., Викулова А.	3 «Б»	Сертификат участника.	Высотина К.Б.
48	Краевой квест «Семейные традиции»	Май 2020 год.	11 обучающихся: Викулова А, Додонов Я, Мещерякова К, Рендаренко Е, Филонич Н, Бакшеев	3 «Б»	Сертификат участника.	Высотина К.Б.

			В, Щетинин Д, Бронников Я, Мыльникова А, Кузнецов К, Чупров А.			
49	«Сетевичок» VI Международный квест по цифровой грамотности в рамках проводимого Всероссийского единого урока по безопасности интернета	Ноябрь 2019	(участвовали дети и родители)	5 «А»	<i>участие</i>	Бунькова М.В.
50	Всероссийский урок Цифры	14 ноября 2019	(участвовали дети и родители)	5 «А»	<i>участие</i>	Бунькова М.В.
51	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Март 2020	Коршак Кристина	7 «А»	<i>сертификат</i>	Пастухова О.А.
52	Конкурс «Спасибо Вам за мир» Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	Май 2020	Золотухин Александр (презентация «Великий подвиг тружеников тыла»)	7 «А»	<i>2 место</i>	Пастухова О.А.
53	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Спасибо Вам родные за победу!»	Май 2020	Мазеина А, Бакшеев А., Золотухин А., Дудниченко В.	7 «А»	<i>Диплом участника – 1 3 место – 2 человека 1 место - 1</i>	Пастухова О.А.
54	Краевая акция «Декада победы»: конкурс рисунков «Декада Победы» ГУ центр «Семья»	Май 2020	13 участников	7 «А»		Пастухова О.А.
55	Краевая акция «Творческих работ» «Декада Победы» ГУ центр «Семья»	Май 2020	1 участник	7 «А»		Пастухова О.А.
56	Викторина, посвященная Великой отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май 2020	4 участника	7 «А»		Пастухова О.А.
57	Краевая акция «Окна победы» «Декада Победы» ГУ центр «Семья»	Май 2020	3 участника	7 «А»		Пастухова О.А.

58	Краевая акция «Видеоблагодарность» «Декада Победы» ГУ центр «Семья»	Май 2020	3 участника	7 «А»		Пастухова О.А.
59	Краевая акция «Сохраним победу в сердце» конкурс рисунков	Май 2020	3 участника	7 «А»		Пастухова О.А.
60	15-я дорожная олимпиада в ЗаБИЖТе по математике среди 10х классов	Март 2020	Белоносков Кирилл	10	<i>1 место</i>	Писарева И.В.
61	Олимпиады по физике, информатике, математике от ОП «Сириус»		Белоносков Кирилл	10		Писарева И.В.
62	Конкурс «Большая переменная»		Белоносков Кирилл	10		Писарева И.В.
63	Школьная Лига КВН Осенняя игра КВН «Театр за кулисами»	9 декабря 2019	Филиппова Александра, Гоненко Екатерина, Потехин Олег, Караева Полина, Шутов Семен, Толстоногова Яна, Косякова Анна, Никитин Никита	9, 10, 11	<i>Диплом 1 степени</i>	
64	Конкурс чтецов «Родного края разноцветье» среди учащихся школ Шилкинского района в Первомайской школе № 1	Февраль 2020	2 участника Баргова Екатерина 8б, Самойлов Максим 6б		<i>III место – Баргова Екатерина 8б, сертификат – Самойлов Максим</i>	
65	Районный фестиваль патриотической песни, посвященный 75-летию Великой Победы, «О героях былых времен...»	18 февраля 2020	17 участников		<i>I место среди старших школьников — Екатерина Баргова II место в номинации «Лучший творческий союз»</i>	
66	III Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды среди малых городов и исторических поселений в 2020 году	12 декабря 2019			<i>Победитель в конкурсе сочинений Екатерина Калчугина 11а Конкурс рисунков: Номинация «За творческий подход и оригинальность решения»: 2 место – Ксюша Золотухина 10</i>	

					<p>Номинация «За творческий подход»: 2 место – Алина Антонова 5в</p> <p>Номинация «За оригинальность замысла и художественную выразительность»: 1 место — Вероника Лиханова 5б</p> <p>Возрастная категория от 13 до 18 лет.</p> <p>Номинация «За яркое художественное исполнение»: 3 место — Никита Ступников 10</p>	
67	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	30 ноября 2019	5 участников		Диплом в номинации «Художественное слово» - Вадим Потехин 6а	
68	Мисс Шилка – 2019	Ноябрь 2019	2 участника		«Первая вице-мисс Шилка — 2019» и дипломом за второе место – Ульяна Беякова 11а. «Мисс Шилка — 2019» признана Ирина Казарбина 9а	
69	КВЕСТ-Игра «Погоня за красотой»	7 ноября 2019	5 девочек	8 класс	1 место Диплом победителя и бесплатные билеты на финальное шоу «Мисс Шилка»-2019.	

РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

I полугодие

Наименование ОО	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек, возраст, класс	Ответственный	Время занятий, день	Состоят на учете или нет (если да, то написать полностью ФИО и класс ребенка)
МОУ ШСОШ №51	Шахматы школа	25	Высотина К.Б. Адамова О.Н.	Четверг с 16:20-17:00 Пн – 15:00- 17:00	
	Легкая атлетика	32	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.		
	Хореография школа «Забава»	8	Пичуева Н.В.	Пн, ср, пт С 15:00	
	кружок робототехники	8	Суюнда Д.В.	Вт – 16:00 Сб – 12:00	
	Футбол, ДЮСШ	28	Иваськов А.А.	Пн- сб 16:00-20:00	
	Баскетбол, ДЮСШ	45	Потехина, Шеломенцева И.А.	Пн, вт, ср, пт	Паничкин Максим 7а
	Волейбол, ДЮСШ	5		Пн, ср, пт	
	Борьба	22	Глоткин А.В., Куликов И.С.	Пн, ср, пт	
	Кикбоксинг	13	Тимофеев М.С.	Пн, вт, пт, сб	

				20:00-21:30	
	карате	2	Селин А.Н.		
	АВТОКЛУБ ШИЛКА75 Авто дрифт	1	Налимов В.Н.		
	Конный спорт	1			
	Гимнастика, МОУ СОШ №52	1			
	Хореография	33	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И.		
	Музыкальная школа	13			
	Художественная школа	24	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.		
	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	16	Певнева Е..А.		
	«Хозяюшка», ДДЮ	1	Наталья Вальтер- ровна		
	Компьютерные колледж СОШ №52	22	Колбина М.Б.		
	Студия «Колорит», ГДК	9	Чебыкина О.Н.		
	Гитара школа	3	Суюнда Д.В.	Вт, чт - 17:00 Сб – 14:00	
	Театральная студия Классика +, ДДЮ	9	Арсентьев Ю.В.	Вт, чт, сб	
	«Театральный», ДК	1	Моисеева Н.В.		
	Ментальная арифметика, СОШ №52	4	Степанова Е.А.		
	Английский язык	2	Виктория Юрь- евна		

	«Следопыт», ДДЮ	2	Виктория Юрьевна		
--	-----------------	---	------------------	--	--

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Шахматы школа	25	Высотина К.Б. Адамова О.Н.
2	Легкая атлетика	32	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
3	Хореография школа «Забава»	8	Пичуева Н.В.
4	кружок робототехники	8	Суюнда Д.В.
5	Театральный кружок	9	Кананчукова Т.В.
6	Футбол, ДЮСШ	28	Иваськов А.А.
7	Баскетбол, ДЮСШ	45	Потехина, Шеломенцева И.А.
8	Волейбол, ДЮСШ	5	
9	Борьба	22	Глоткин А.В., Куликов И.С.
10	Кикбоксинг	13	Тимофеев М.С.
11	карате	2	
12	Бокс	1	
13	АВТОКЛУБ ШИЛКА75 Авто дрифт	1	Налимов В.Н.
14	Конный спорт	1	
15	Гимнастика, МОУ СОШ№52	1	
16	Хореография	33	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И.
17	Музыкальная школа	13	

18	Художественная школа	24	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
19	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	16	Певнева Е..А.
20	«Хозяюшка», ДДЮ	1	Шевелева Наталья Вальтер- ровна
21	Компьютерные колледж СОШ №52	22	Колбина М.Б.
22	Студия «Колорит», ГДК	9	Чебыкина О.Н.
23	Гитара школа	3	Суюнда Д.В.
24	Театральная студия Классика +, ДДЮ	9	Арсентьев Ю.В.
25	«Театральный», ДК	1	Моисеева Н.В.
26	Ментальная арифметика, СОШ №52	4	Степанова Е.А.
27	Английский язык	2	Виктория Юрьевна
28	«Следопыт», ДДЮ	2	Виктория Юрьевна

Школьные кружки и секции

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Шахматы школа	25	Высотина К.Б. Адамова О.Н.
2	Легкая атлетика	32	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
3	Хореография школа «Забава»	8	Пичуева Н.В.
4	Кружок робототехники	8	Суюнда Д.В.
5	Театральный кружок	9	Кананчукова Т.В.
6	Гитара школа	3	Суюнда Д.В.

Городские кружки

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во человек	Ответственный
1	АВТОКЛУБ ШИЛКА75 Авто дрифт	1	Налимов В.Н.
2	Конный спорт	1	
3	Хореография	33	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И.
4	Музыкальная школа	13	
5	Художественная школа	24	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
6	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	16	Певнева Е..А.
7	«Хозяюшка», ДДЮ	1	Наталья Вальтеровна
8	Компьютерные колледж СОШ №52	22	Колбина М.Б.
9	Студия «Колорит», ГДК	9	Чебыкина О.Н.
10	Театральная студия Классика +, ДДЮ	9	Арсентьев Ю.В.
11	«Театральный», ДК	1	Моисеева Н.В.
12	Ментальная арифметика, СОШ №52	4	Степанова Е.А.
13	Английский язык	2	Виктория Юрьевна
14	«Следопыт», ДДЮ	2	Виктория Юрьевна

Городские секции

№ п/п	Наименование секции	Кол-во человек	Ответственный
1	Футбол, ДЮСШ	28	Иваськов А.А.

2	Баскетбол, ДЮСШ	45	Потехина, Шеломенцева И.А.
3	Волейбол, ДЮСШ	5	
4	Борьба	22	Глоткин А.В., Куликов И.С.
5	Кикбоксинг	13	Тимофеев М.С.
6	карате	2	
7	Бокс	1	
8	Гимнастика, МОУ СОШ№52	1	

II полугодие

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Шахматы школа	55	Высотина К.Б. Адамова О.Н. Селина Н.Б.
2	Легкая атлетика	32	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
3	Хореография школа «Забава»	8	Пичуева Н.В.
4	кружок робототехники	8	Суюнда Д.В.
5	Театральный кружок	9	Кананчукова Т.В.
6	Волейбол, школа	18	Суюнда В.В.
7	Футбол, ДЮСШ	29	Иваськов А.А. Горбунов А.П.
8	Баскетбол, ДЮСШ	57	Потехина, Шеломенцева И.А.
9	Волейбол, ДЮСШ	5	
10	Борьба	23	Глоткин А.В., Куликов И.С.
11	Кикбоксинг	15	Тимофеев М.С.
12	карате	3	Селин А.Н.

13	АВТОКЛУБ ШИЛКА75 Авто дрифт	1	Налимов В.Н.
14	Конный спорт	1	
15	Гимнастика, МОУ СОШ№52	1	
16	Хореография	44	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И., Рыба- кова Ю.А.
17	Музыкальная школа	11	
18	Художественная школа	22	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
19	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	20	Певнева Е..А.
20	«Хозяюшка», ДДЮ	6	Шевелёва Наталья Вальте- ровна
21	Компьютерные колледж СОШ №52	6	Колбина М.Б.
22	«Декоративно-прикладное искусство», ГДК	1	Чебыкина О.Н.
23	Гитара школа	5	Суюнда Д.В.
24	Театральная студия Классика +, ДДЮ	5	Арсентьев Ю.В.
25	Информатика	1	Ирина Сергеевна
26	Компьютерная графика, школа	5	Суюнда Д.В.
27	Ментальная арифметика, СОШ №52	5	Степанова Е.А.
28	Английский язык	2	Виктория Юрьевна
29	«Следопыт», ДДЮ	2	Виктория Юрьевна

Школьные кружки и секции

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во чело- век	Ответственный
1	Шахматы школа	55	Высотина К.Б.

			Адамова О.Н. Селина Н.Б.
2	Легкая атлетика	32	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
3	Хореография школа «Забава»	8	Пичуева Н.В.
4	кружок робототехники	8	Суюнда Д.В.
5	Театральный кружок	9	Кананчукова Т.В.
6	Волейбол, школа	18	Суюнда В.В.
7	Гитара школа	5	Суюнда Д.В.
8	Компьютерная графика, школа	5	Суюнда Д.В.



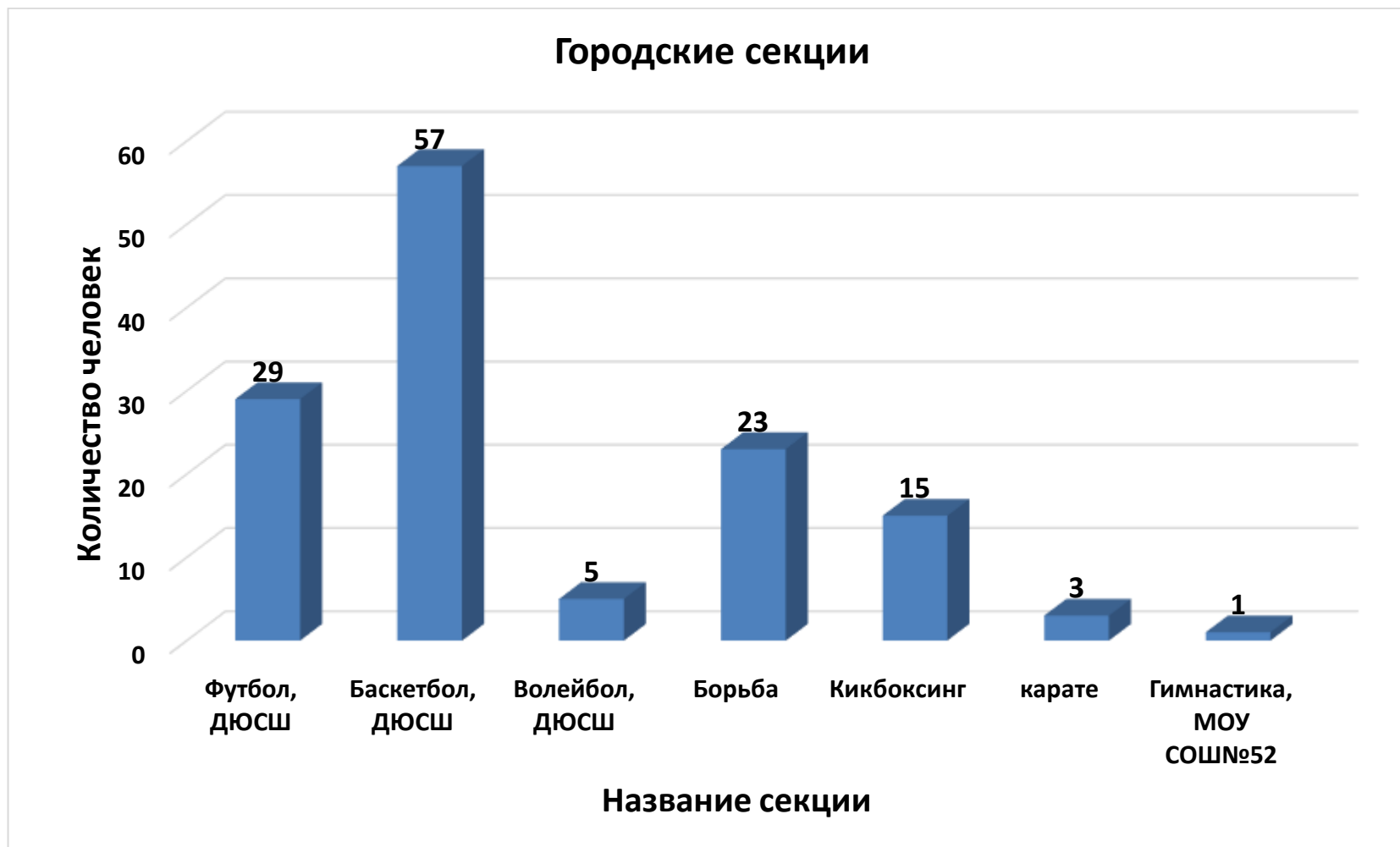
Городские кружки

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	АВТОКЛУБ ШИЛКА75 Авто дрифт	1	Налимов В.Н.
2	Конный спорт	1	
3	Хореография	44	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И., Рыба- кова Ю.А.
4	Музыкальная школа	11	
5	Художественная школа	22	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
6	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	20	Певнева Е..А.
7	«Хозяюшка», ДДЮ	6	Шевелёва Наталья Вальте- ровна
8	Компьютерные колледж СОШ №52	6	Колбина М.Б.
9	«Декоративно-прикладное искусство», ГДК	1	Чебыкина О.Н.
10	Театральная студия Классика +, ДДЮ	5	Арсентьев Ю.В.
11	Информатика	1	Ирина Сергеевна
12	Ментальная арифметика, СОШ №52	5	Степанова Е.А.
13	Английский язык	2	Виктория Юрьевна
14	«Следопыт», ДДЮ	2	Виктория Юрьевна



Городские секции

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Футбол, ДЮСШ	29	Иваськов А.А. Горбунов А.П.
2	Баскетбол, ДЮСШ	57	Потехина, Шеломенцева И.А.
3	Волейбол, ДЮСШ	5	
4	Борьба	23	Глоткин А.В., Куликов И.С.
5	Кикбоксинг	15	Тимофеев М.С.
6	карате	3	Селин А.Н.
7	Гимнастика, МОУ СОШ№52	1	



Проектная деятельность

Помимо индивидуальных проектов, каждый класс за учебный год должен реализовать 5 проектов по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Научно-познавательное направление;
- Патриотическое направление;
- Общественно-полезная деятельность

Вот примеры некоторых из многих:

- ✓ Творческий проект 10-х классов «Праздник осени в начальной школе»
- ✓ Сообщение «Моя семья в годы войны» - 1а класс;
- ✓ Выставка рисунков на тему: «Мы и мир, который нас окружает» - 1 а;
- ✓ Конкурс букетов и поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»;
- ✓ Новогодний конкурс «Новогодняя ёлка», изготовление игрушек на конкурс;
- ✓ Мастерская Деда Мороза (поделки детей и родителей);
- ✓ Акция «Помоги книге!», «Поможем книжкам»;
- ✓ «Подарок пожилому человеку своими руками»;
- ✓ Проект «Открытка ко Дню пожилого человека»
- ✓ «Дети войны» (о пионерах-героях);
- ✓ День птиц. Изготовление кормушек;
- ✓ Проект «Памятники города»;
- ✓ Поисковая работа «Ищу героя» к 9 мая;
- ✓ Проект «Подарок к 8 марта»;
- ✓ Проект «Поздравительная открытка к 9 мая»

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из главных разделов воспитывающей деятельности в нашей ОО является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- ✓ Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- ✓ Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- ✓ Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В этом году был избран совет старшеклассников из обучающихся 9-11 классов. Он был разбит на пять секторов:

1. Досуговый
2. Спортивный

3. СМИ
4. Военно-патриотический
5. Учебно-образовательный

Ребята сами выбирали себе сектор по интересам и способностям. Во главе каждого сектора был назначен куратор из преподавательского состава. Самым многочисленными оказался досуговый центр, потому что в нашей школе очень много творческих детей.

Совет старшеклассников 2019-2020

ДОСУГОВЫЙ СЕКТОР

Куратор: Калчугин Алексей Николаевич

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Власова Влада	9б
2	Николаева Анастасия	9б
3	Огибенина Мария	9б
4	Севцова Дарья	9б
5	Филиппова Яна	9б
6	Цибарт Оксана	9б
7	Коноплёва Екатерина	10а
8	Корнеев Данил	10а
9	Филиппова Александра	10а
10	Белякова Ульяна	11а
11	Гришина Анастасия	11а
12	Калчугина Екатерина	11а
13	Ковальчук Ольга	11а
14	Корнилова Яна	11а
15	Кошман Екатерина	11а
16	Набиева Дилара	11а
17	Толстоногова Яна	11а

18	Тюменцева Виктория	11а
19	Хабарова Кристина	11а
20	Шеломенцева Дана	11а
21	Зятыкова Кристина	11б
22	Кузнецова Дарья	11б
23	Матвеева Анна	11б
24	Рендаренко Анастасия	11б
25	Слепченко Савелий	11б
26	Топорова Злата	11б
27	Фадеева Елизавета	11б

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР

Куратор: Корнилова Зинаида Павловна

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Седельников Александр	8б
2	Кинжалова Ольга	8б
3	Гребенкина Арина	8б
4	Комогорцева Алёна	8в
5	Тюменцева Кристина	9а
6	Фирсова Анастасия	9а
7	Тодеришена Елизавета	9б
8	Потехин Олег	10а
9	Шестаков Кирилл	10а
10	Безъязыков Илья	11а
11	Шайдуров Денис	11а
12	Шутов Семен	11а
13	Карелин Павел	11а
14	Трофимова Регина	11б

15	Савельева Валерия	11б
----	-------------------	-----

СМИ**Куратор:** Писарева Ирина Викторовна

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Гоненко Екатерина	10а
2	Золотухина Ксения	10а
3	Караева Полина	10б

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР**Куратор:** Суюнда Виктор Владимирович

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Сабирова Юлия	8а
2	Пьянникова Ольга	8а
3	Чебыкина Валентина	8а
4	Старовойтова Вероника	9а
5	Шнырева Кристина	9а
6	Федотова Арина	9а
7	Раменская Ульяна	9б
8	Косякова Анна	11б

УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕКТОР**Куратор:** Котов Сергей Михайлович

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Петрова Анна	11б
2	Алексеева Вероника	9а

Совет старшеклассников 2019-2020**ДОСУГОВЫЙ СЕКТОР****Куратор:** Калчугин Алексей Николаевич

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Власова Влада	9б
2	Николаева Анастасия	9б
3	Огигбенина Мария	9б
4	Севцова Дарья	9б
5	Филиппова Яна	9б
6	Цибарт Оксана	9б
7	Коноплева Екатерина	10а
8	Корнеев Данил	10а
9	Филиппова Александра	10а
10	Белякова Ульяна	11а
11	Гришина Анастасия	11а
12	Калчугина Екатерина	11а
13	Ковальчук Ольга	11а
14	Корнилова Яна	11а
15	Кошман Екатерина	11а
16	Набиева Дилара	11а
17	Толстоногова Яна	11а
18	Тюменцева Виктория	11а
19	Хабарова Кристина	11а
20	Шеломенцева Дана	11а
21	Зятькова Кристина	11б
22	Кузнецова Дарья	11б
23	Матвеева Анна	11б
24	Рендаренко Анастасия	11б

25	Слепченко Савелий	116
26	Топорова Злата	116
27	Фадеева Елизавета	116

СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР

Куратор: Корнилова Зинаида Павловна

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Седельников Александр	8б
2	Кинжалова Ольга	8б
3	Гребенкина Арина	8б
4	Комогорцева Алёна	8в
5	Тюменцева Кристина	9а
6	Фирсова Анастасия	9а
7	Тодеришена Елизавета	9б
8	Потехин Олег	10а
9	Шестаков Кирилл	10а
10	Безъязыков Илья	11а
11	Шайдуров Денис	11а
12	Шутов Семен	11а
13	Карелин Павел	11а
14	Трофимова Регина	11б
15	Савельева Валерия	11б

СМИ

Куратор: Писарева Ирина Викторовна

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Гоненко Екатерина	10а

2	Золотухина Ксения	10а
3	Караева Полина	10б

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР

Куратор: Суюнда Виктор Владимирович

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Сабирова Юлия	8а
2	Пьянникова Ольга	8а
3	Чебыкина Валентина	8а
4	Старовойтова Вероника	9а
5	Шнырева Кристина	9а
6	Федотова Арина	9а
7	Раменская Ульяна	9б
8	Косякова Анна	11б

УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕКТОР

Куратор: Котов Сергей Михайлович

№ п/п	Ф.И.	класс
1	Петрова Анна	11б
2	Алексеева Вероника	9а

Каждую декаду проводятся заседания Совета ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2019-2020 учебный год:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

Школьным самоуправлением организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Дни самоуправления ко «Дню учителя» и «Международному женскому дню»
2. Осенний бал для старшеклассников
3. Новогодние утренники

4. Концертные программы ко «Дню учителя», «Дню матери», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню»
5. Международный день инвалидов «Смотри на нас как на равных»
6. «Зимние забавы» для начальной школы
7. Творческий вечер, посвященный дню памяти русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, в рамках которого состоялся конкурс чтецов «Мой Пушкин» среди 5-7 классов
8. Внеклассные мероприятия ко «Дню неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День воинов-интернационалистов», вахта памяти, свеча памяти
9. Проверка дневников, формы, тетрадей
10. Конкурс стенгазет к 23 февраля и др.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
 - участие родителей класса в работе совета школы
1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
 2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
 3. Формирование культуры здорового образа жизни.
 4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
 5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
 6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.

7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Организация полноценного отдыха, труда и досуга детей и подростков.

Пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

1. Ежедневный контроль за несовершеннолетними, состоящими на учёте.
2. Ведение дневника наблюдений на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте.
3. Еженедельный контроль за несовершеннолетними "группы риска".
4. Оказание помощи (педагогической, медицинской, социальной, психологической) для учащихся и подростков, не устроенных на летний период:
 - ✓ Определение их в трудовые объединения;
 - ✓ Определение их в оздоровительные школьные лагеря;
 - ✓ Определение их в загородные лагеря;
 - ✓ Оформление их по трудоустройству в службе занятости.
5. Контроль и определение выпускников 9-х классов:
 - ✓ Связь с родителями;
 - ✓ Другими образовательными учреждениями
 - ✓ Колледжами
6. Оказание помощи в организации летнего отдыха и оздоровления опекаемых детей, сотрудничество и взаимосвязь:
 - ✓ С ГУ ЦЗН Шилкинского района
 - ✓ С управлением социального страхования
7. Деловые контакты, встречи, беседы:
 - ✓ С инспектором КДН, ГИБДД.
 - ✓ С учащимися;
 - ✓ С педагогическим коллективом;
 - ✓ С родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, лицензирования учебного заведения и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекались к участию в общешкольных мероприятиях («Осенний бал», «Новогодние утренники, военно-спортивная игра «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы», конкурсы поделок из природного материала, «Осенний бал» для начальной школы, «Дни здоровья» и т.п.).

РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. В течение 2019 – 2020 учебного года в школе активно велась работа по профилактике и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

Социальный паспорт МОУ СОШ №51 г. Шилка на первое полугодие 2019-2020 учебный год

№	Наименование статьи паспорта	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Итого
1	количество обучающихся	27	25	22	29	18	19	28	31	27	29	28	28	16	28	24	26	20	22	23	20	28	29	16	16	27	18	624
2	количество мальчиков	14	11	11	13	10	12	12	16	15	16	16	14	9	18	16	11	11	7	12	7	11	12	4	9	11	4	302
3	количество девочек	13	14	11	16	8	7	16	15	12	13	12	14	7	10	8	15	9	15	11	13	17	17	12	7	16	14	322
4	количество полных семей	21	17	11	24	14	9	20	21	19	20	21	23	13	22	19	21	14	15	16	9	15	18	13	12	19	10	436
5	количество неполных семей	6	8	11	5	4	9	6	10	8	9	7	4	3	6	5	5	6	7	7	10	12	11	3	4	8	4	178
6	количество многодетных семей	3	7	7	6	4	3	8	9	6	5	3	3	6	8	7	3	3	3	3	2	8	5	0	2	9	0	123
7	количество безработных семей	0	0	1	0	1	6	5	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	25
8	количество малообеспеченных семей	1	8	0	0	2	9	1	9	6	7	3	1	4	3	0	1	9	0	0	5	5	2	0	0	2	0	78
9	количество детей опекаемых	0	0	2	0	0	1	0	0	3	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	18
10	количество детей инвалидов	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	9
11	дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
12	дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
13	дети «группы риска»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	0	3	3	0	0	0	0	0	14

14	дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7
15	дети, состоящие на бесплатном питании	0	0	0	1	0	2	6	7	4	3	2	1	4	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	36

**Аналитический отчет социального педагога
За 2019-2020 учебный год**

1. Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 625

- на конец года – 629

Из них кол-во обучающихся из неблагополучных семей

- на начало года – 10 человек

- на конец года – 8 человек

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 9 человек

- на конец года – 12 человек

Детей «группы риска» – 14 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН

- на начало года – 4 человек

- на конец года – 1 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 4 человека

- на конец года – 1 человек

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек

Кол-во обучающихся, находящихся в реабилитационном центре «Сибиряк»:

- на начало года – 0 человек

- на конец года – 1 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 4

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 12 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 20 раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 31

Бесед, консультаций – 50

Количество родительских собраний, в которых принимала участие – 0

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов ПДН МО МВД – 6

Количество опекаемых детей – 18 детей

Работа социального педагога МОУ СОШ №51 ведется по плану работы школы на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;

- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы МОУ СОШ № 51 на 2019-2020 уч. год;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Социальный паспорт школы;
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из опекаемых семей;
- Банк данных детей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН.

В течение учебного 2019—2020 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выясняли причину, по которой обучающийся не посещал школу, если нужно было, то посещали обучающегося на дому. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Шилкинского района.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с обучающимися. В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ПДН.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет-сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство). Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и школы, ведутся журналы:

- индивидуальных консультаций, беседы родителей, детей и педагогов;
- групповых консультаций педагогов и родителей.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Стабильным остается число опекаемых детей.

3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

Обобщенные данные о деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ОО за 2019-2020 учебный год

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, где можно провести групповое просвещение родителей. Темами таких встреч были: «А у Вас Первоклассник». Новый этап в жизни семьи и ребенка» - в 1-ых классах, «Первый раз в пятый класс», «Взрослеем вместе» - для родителей 6-ков. «Психологическая подготовка родителей к ГИА 9, 11 классы», «Ваш ребенок и интернет», «Мальчики и девочки, почему они разные», «Спаси своего ребенка», «Все вместе», «Роль семьи в жизни ребенка», «Учебная мотивация школьников» в форме интерактивного диалога, групповой работы и лекции.

Для родителей 1, 9 классов были предложены психологические упражнения «Первоклассник он такой», «Что такое экзамен» и др.

В рамках Акции Родительский урок для родителей 8 – 9 классов в школе проведена мини конференция по профилактике алкоголизма «Здоровье детей в наших руках» с участием инспектора линейной полиции ПДН Е.В. Наумовой, и районного инспектора ПДН С.Г. Веригиной.

На педсоветах и совещаниях для педагогов были рассмотрены проблемы и успехи адаптации обучающихся 1, 5 классов. Психологическая готовность выпускников к экзаменам и психологический климат в 9-х классах, разрешение конфликтных ситуаций детей с родителями, с учителями, между детьми; и др.

Психологическая диагностика

Кол-во детей	Высокий %/кол-во детей	Средний %/кол-во детей	Низкий %/кол-во детей
25	40%/10	44%/11	16%/4

	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	Кол-во детей	Высокий %/кол-во детей		Средний %/кол-во детей		Низкий %/кол-во детей	
			ВХОД	ВЫХОД	ВХОД	ВЫХОД	ВХОД	ВЫХОД
1.	Личностные	74	47%/35	61%/45	45%/33	34%/25	8,1%/6	5,4%/4
2.	Познавательные	74	46%/34	56%/41	47%/35	41%/30	6,8%/5	4%/3
3.	Регулятивные	74	50%/37	54%/40	45%/33	42%/31	5,4%/4	4%/3
4.	Коммуникативные	74	47%/35	65%/48	43%/32	28%/21	9,5%/7	6,8%/5
	Итого	74						

Одной из главных причин неготовности является несоответствие функциональных возможностей детей требованиям школы, т.е. отсутствие «школьной зрелости». В числе других причин можно назвать недостаточный уровень интеллектуального развития детей, их социальную незрелость, неумение общаться с окружающими, неудовлетворительное состояние здоровья.

Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения

Общее количество детей	Результат		
	Высокий %/кол-во детей	Средний %/кол-во детей	Низкий %/кол-во детей
55	36,4%/20	43,6%/24	20%/11

Показателем низкой готовности является недостаточное интеллектуальное развитие детей, низкий уровень когнитивной, коммуникативной сферы и общего развития детей в окружающем мире.

Уровень адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене

Общее количество детей	Результат		
	Высокий %/кол-во детей	Средний %/кол-во детей	Низкий %/кол-во детей
70	31,4%/22	50%/35	18,6%/13

Основные показатели дезадаптации: интеллектуальная – низкий уровень развития мышления, несформированность познавательной мотивации. Поведенческая – несоответствие поведения детей правовым и моральным нормам, конфликтность, агрессивность, недисциплинированность. Коммуникативная – затруднения в общении со взрослыми (тревожность, замкнутость). Эмоциональная – тревога и переживание по поводу проблем в школе, страх перед учителем нежелание посещать школу.

Обобщенный анализ результатов психолого-социального мониторинга

Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
			Высокий	Средний	Низкий
Методика «Лесенка» выявление уровня самооценки	78	7-8	16 (40%)	28 (70%)	12 (30 %)
Шкала явной тревожности СМАС А.М.Прихожан определение уровня школьной тревожности	78	10-15	11 (20%)	22 (39,2 %)	25 (45 %)
Тест на уровень тревожности Ч.Д. Спилбергера изучение уровня и характера тревожности школьников	35	16-17	8 (32 %)	7 (28 %)	10 (40%)
Выявление школьных трудностей в учебной деятельности	55	11	6 (9,2%)	26 (40%)	33 (50,8%)
Выявление уровня комфортности в классном коллективе	21	14-15	15 (60%)	6 (24%)	4 (16%)
Уровень тревожности	18	15	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)

Диагностика профессиональной направленности уч-ся (готовность к выбору профессии)	21	15-16	8 (21%)	21 (55%)	9 (24%)
Изучение самооценки.	76	10-12лет	31 (37,3%)	35 (39,7%)	17 (23%)
Мониторинг «Шкала выраженности учебно- познавательного интереса».	36	10 лет.	11 (46,1%)	9 (34,6%)	6 (19,3%)
Всего	(100%)		111 (28%)	166 (42%)	119 (50%)

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Кол-во индивидуальных консультаций	Кол-во групповых консультаций
Уровень дошкольного образования		
Консультации родителей	74	2
Консультации педагогов	3	1
Консультации обучающихся	6	0
Начальная школа		
Консультации родителей	115	10
Консультации педагогов	45	4
Консультации обучающихся	37	67
Основная и старшая школа		
Консультации родителей	99	18
Консультации педагогов	6	2
Консультации обучающихся	56	45
Всего:	441	149

Примечание: при качественном анализе консультативного приема специалистами Службы ППМСС выделяется преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений.

На протяжении 2019-2020 учебного года педагогом-психологом школы было проведено ряд консультаций по запросам обучающихся, родителей, учителей, администрации школы. Консультации носили индивидуальный и групповой характер.

Консультации для родителей осуществлялись как по их запросу, так и по запросу педагогов для решения разных вопросов: воспитание детей в семье; решение проблем школьной дезадаптации; коррекция отклоняющегося поведения; особенности общения с подростками; профилактика жестокого обращения с детьми; поощрения и наказания в семье; оказание помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам выпускников школы; влияние стиля семейного воспитания на развитие ребенка; причины школьной неуспешности, компьютерной зависимости, игр в сети интернет и другие.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, где можно провести групповую консультацию родителей. Темами таких встреч были: «Первоклассник. Новый этап в жизни семьи и ребенка» - в 1-ых классах, «Взрослеем вместе» - для родителей 6-ков. «Роль семьи в жизни ребенка» в форме интерактивного диалога, групповой работы и лекции.

В рамках Акции Родительский урок для представителей от каждого класса в школе проведена конференция по профилактике алкоголизма: «Здоровье детей в наших руках» в форме видеосалона с просмотром и обсуждением фильма.

- эмоциональное состояние детей и подростков;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции обучающихся;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения по поводу профессионального самоопределения;
- социальные сети и интернет игры;
- обращения, связанные с периодом подготовки и государственной итоговой аттестации;
- обращения за экстренной психологической помощью.

Задачами консультаций обучающихся было оказание помощи подросткам, испытывающим трудности в обучении, общении; разрешение конфликтных ситуаций детей с родителями, с учителями, между детьми; а так же обучение навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа; преодоление трудностей профессионального самоопределения; снятия состояний тревожности в предэкзаменационный период; разрешение конфликтных ситуаций в классе и др. Психологическое консультирование педагогов носило характер оказания помощи по психологическим аспектам как профессиональной деятельности, так и личным вопросам. Консультации посвящались: сообщению результатов диагностики; подбору материала к родительским собраниям; решению конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, решению личных, семейных проблем, профилактике эмоционального выгорания.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися,
в том числе работа по восстановлению и реабилитации**

Групповая коррекционно-развивающая работа				
Название, автор коррекционно-развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Кол-во участников	Кол-во занятий
1. «Я в школе» (адаптационные классные часы для 1-ков), автор пособия С.А. Коробкин.	Содействие школьной адаптации первоклассников.	6-7	70	6
2. «Лесенка роста», автор пособия С.А. Коробкин.	Формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению. Создание психологических условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения учащимися образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.	6-7	65	5
3. «Старшая школа — что это», автор пособия С.А. Коробкин.	Содействие школьной адаптации десятиклассников.	16-17	35	4

4. Тренинг «Готовимся к ГИА», составитель пособия Павлова М.А, Гришанова О.С.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие навыков самоконтроля.	15-18	76	5
5.«Я пятиклассник», С.А. Коробкина	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимися 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.	10-11	70	5
6.«Преодоление тревожности и страхов у детей» Н.Ф. Иванова	Цель: снижение высокого уровня тревожности и страхов.	10 - 12 лет	25	2
7.«Тропинка к своему Я», О.А. Хухлаева	Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.	8-9 лет	32	4
8.Программа коррекции личностной тревожности П. Е. Константиновна,	-Формирование адекватных форм поведения; -Развитие коммуникативных навыков	11-13	23	3
9.«Обучение детей с выраженными нарушениями интеллектуальной деятельности» И.М. Бгаженокова	– установление доверительных внутригрупповых отношений; – поиск альтернативных (социально-приемлемых) способов удовлетворения собственных потребностей и взаимодействия с окружающими; – психологическая коррекция детских обид.	13 лет	34	5
Всего:			430	39

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Возраст	Кол-во детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Общее количество занятий	Основные цели
3-7 лет	6	12	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция низкой познавательной и учебной мотивации; - Коррекция гиперактивности и нарушения внимания у детей. - Коррекция коммуникативных проблем
7-11 лет	22	58	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция коммуникативных проблем; - Коррекция адекватных форм поведения; - Коррекция индивидуальной психолого- педагогической помощи детям с ОВЗ; - Коррекция негативных тенденций личностного развития; - Коррекция эмоциональных нарушений
11-14 лет	27	67	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция негативных тенденций личностного развития; - Коррекция эмоциональных нарушений; - Коррекция самооценки и уверенности в себе; - Коррекция коммуникативных навыков; -Коррекция адекватных форм поведения.
14 и старше	12	34	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция стабилизации эмоционального состояния; - Коррекция самооценки и уверенности в себе
	67	145	

Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)

Тематика (проблема) заседаний	Количество заседаний в год	Количество детей на заседании
1. Уровень успешности обучения (3 чел.) 2. Рассмотрение кандидатов на ПМПк (3 чел.) 3. Рассмотрение кандидатов на ПМПк (2 чел.)	3	9

Особенности нарушения поведения детей

Количество детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь)/ общее количество детей в ОО	Кол-во детей злоупотребляющих психоактивными веществами/общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, группы риска суицидального поведения/общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, группы риска включения в группы деструктивной направленности
11/627	0/627	0/627	0/627

Профилактика аддиктивных форм поведения детей

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	Разговор о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на здоровье человека, способах его укрепления. С использованием видео презентации.	194 чел.
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Цели и задачи: - Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в	321 чел.

	<p>вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни; - Предоставление возможности детям, педагогам и родителям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы. <p>Условия участия в конкурсе: В смотре – конкурсе принимали участие все желающие среди детей, родителей и педагогов</p> <p>Тематика конкурса: конкурс проводится по следующим темам: «Сумейте сказать НЕТ» «Мы выступаем за здоровый образ жизни» «Эмблема здоровья нашей семьи» «Я и мое здоровье» «Секреты здоровой семьи» «Полезные и вредные привычки» «В здоровом теле здоровый дух»</p>	
<p>Спортивное мероприятие Весёлые старты обучающихся 1 – 4 классов. «Неделя правовых знаний» начальная школа классные часы: -«Я и мои права»; - «Ваши права»; - «Я имею право»; 5-8 классы - «Правовой статус несовершеннолетних», «Мои права и обязанности»,</p>	<p>Соревнование команд от классов, позиционирование здорового образа жизни, укрепление семейных взаимоотношений. Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщение их к физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни 2. Формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков 3. Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня. <p>Педагоги на классных часах стараются разграничить положительное влияние субкультур и отрицательные моменты, влияющие на психику</p>	<p>110 чел. 311 чел.</p>

<p>Классный час: «Подросток и закон» - 9-11 класс - «Административная и уголовная ответственность» Урок - «Конституция – основной закон страны», «Устав школы» - кл/час.</p>	<p>подростка, стиль поведения, отношение к вредным привычкам, наркотическим веществам, азартным играм и т.д. В 8 – 10 классы были приглашены инспектора ПДН, при встречах с несовершеннолетними они рассказали о административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, к которой могут быть привлечены подростки.</p>	
<p>Видео салон - «Алкогольный террор», - «Наше здоровье в наших руках», - «Записка», - «Мама не плачь» и другие</p>	<p>Интерактивные беседы с просмотром видеороликов</p>	<p>108 чел.</p>
<p>«Здоровье – это здорово»</p>	<p>Оформление информационного стенда в школе</p>	<p>405 чел.</p>
<p>«Вместе мы сильнее» памятки</p>	<p>Предлагалась для изучения информация: «Что такое СПИД» «Памятка для прекрасной половины человечества» «Вред пива», «Как сказать НЕТ»</p>	<p>498 чел.</p>
<p>Индивидуальная работа педагога – психолога, социального педагога,</p>	<p>Организация и проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками ПДН. Участие в профилактической акции «Безнадзорник». Знакомство обучающихся с их правами и обязанностями.</p>	<p>76 чел.</p>
<p>Классные часы: «Я выбираю ЗОЖ» «Что мы знаем о вреде табака и алкоголя»</p>	<p>Игра команд обучающихся и педагогов Круглый стол.</p>	<p>93чел.</p>

Профилактика суицидального поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Оформление информационного стенда для учащихся и их родителей. 1-11кл	Размещены: - телефоны доверия для детей и подростков; - правила для учащихся; - координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка.	485 чел.
Классный час «Поговорим о любви». Уч-ся 10-11кл	Просмотр видеофильма «Письмо сыну», беседа обсуждение после него.	32 чел.
Классный час: «В поисках хорошего настроения» (1 кл)	Классный час с использованием игр, конкурсов с использованием видеопрезентации.	61 чел.
«Ценность моей жизни» 6 – 9 класс	Лекция. Игра, мозговой штурм	162 чел.
«Способы решения конфликтов с родителями», «Мои эмоции» (7 кл.)	Тренинг:	42 чел.
Индивидуальные и групповые «Мы все сможем»	Занятия, направленные на формирование умения регулировать своё поведение	18 чел.
Классный час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 кл.) «Как сказать Нет!» (8 кл.)	Классный час с использованием игр, психологических приемов разгрузки, с использованием видео презентации.	45 чел.

Профилактика включения в группы деструктивной направленности

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------

Классный час «Общение в сети интернет, безопасно ли это?»	Просмотр видеофильма, беседа обсуждение после него.	238 чел.
Памятки для родителей «БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ», «Особенности подросткового возраста»	Распространение памяток для родителей, с обсуждением о безопасности в сети интернет и особенностях подросткового возраста	323 чел.
«Мы в ответе за свои поступки». Диспут	Классный час с использованием игр, психологических приемов разгрузки, с использованием видео презентации.	145 чел.
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации. С прорабатыванием ситуаций.	75 чел.
Конкурс рисунков буклетов. «Жизнь без черных полос».	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; - Активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни; - Предоставление возможности детям, педагогам и родителям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы 	125 чел.
Беседы «Твои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»	Индивидуальные беседы, доверительного характера	67 чел.

Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука поддержки»

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Задачи:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

Банк данных технологий по профилактике детского суицида представляет собой методическую разработку, включающую основные направления работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в МОУ Шилкинской СОШ №51. По разделам представлены игровые, тестовые технологии работы специалистов образовательной организации. Также дополнительно включены консультации для педагогов и родителей. Банк данных планируется систематически пополнять. Часть материала взято с семинара М.И. Хасминского «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», а также пользуюсь материалами краевого центра «Семья».

[Работа с детьми;](#)

[Работа с родителями;](#)

[Работа с педагогами.](#)

Психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей

Главная цель работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими признаки одаренности – создание условий для выявления одаренных детей еще в начальной школе, оказание психолого-педагогической поддержки процесса социализации одаренных детей, создание условий для развития потенциала каждого одаренного младшего школьника.

Классификация различных видов одаренности позволяет предположить, что каждый ребенок одарен в какой-либо области. И развитие одаренности зависит от условий, созданных для ребенка и в семье, и в школе. Очень многое зависит от внимательности, чуткости, грамотности педагогов.

По первому направлению — интеллектуальная одаренность — дети начальной школы под руководством педагогов вели исследовательскую деятельность в рамках программы внеурочной деятельности «Я – исследователь», участвовали в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Следует отметить, что наряду с этим осуществлялась психологическая поддержка. Это, прежде всего, обучение навыкам саморегуляции, уверенного поведения и ориентации в новых социальных ситуациях, т. е. выработка такого качества как адаптивность.

По второму направлению — коммуникативная одаренность - в каждом классе проходили выборы актива, совета класса, командира класса, староста класса. Причем в течение года лидеры могут меняться, чтобы все желающие смогли попробовать свои силы. С этой категорией уч-ся проводились периодические занятия по развитию лидерских качеств, уверенности в себе.

По третьему направлению — художественно-творческая одаренность — дети принимали участие в школьных, районных, областных конкурсах рисунков и поделок, подготовке творческих номеров к праздникам (танцевально-хореографические и вокальные номера), конкурсах чтецов. Каждый ребенок мог выбрать себе дело по душе.

По четвертому направлению — спортивная одаренность — участвовали в спортивных соревнованиях, принимали активное участие в днях здоровья.

Сопровождение одаренных детей в школе преследовало задачи:

- выявление одаренных детей;
- облегчение адаптации детей к школе;
- обеспечение успешного социально-психологического развития детей;
- предупреждение эмоциональных сложностей, конфликтов, неврозов.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в МОУ Шилкинской СОШ №51.

Задачи:

- ✓ Создание условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.
- ✓ Укрепление психологического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
- ✓ Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- ✓ Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- ✓ Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- ✓ Развитие индивидуальных качеств детей и творческих ресурсов.
- ✓ Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- ✓ Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога

1. Диагностика для обучающихся, их родителей, специалистов;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа с обучающимися, родителями, педагогами;
4. Просветительская работа;
5. Экспертная работа;
6. Организационно-методическая работа;
7. Тренинг.

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

На районную олимпиаду выставлялись только победители (1 место) школьных олимпиад. Наша школа представляла участников по всем предметам, включенных в районную олимпиаду. Хорошие результаты в Олимпиаде продемонстрировали обучающиеся нашей школы 73 призовых места: 17 первых мест, 29 - вторых, 27 - третьих (прошлый год 76 призовых мест). Среди учителей, подготовивших обучающихся к олимпиаде, высокий уровень подготовки показали: Баранова Н.А. (2 победителя, 11 призеров), Белокопытова Л.И. (2 победителя 6 призеров), Калчугин А.Н. (2 победителя 4 призера), Старцева И.О. (2 победителя 4 призера), Суюнда В.В. (2 победителя 4 призера), Кондратьева О.Г. (2 победителя 1 призер), Бунькова М.В. (2 победителя 1 призер), Политыко В.В. (1 победитель 5 призеров), Суханова О.В. (1 победитель 3 призера), Котов С.М. (1 победитель 2 призера). В этом году наша школа по количеству первых и призовых мест заняла второе место по району после СОШ №52 г. Шилка (прошлый год первое). На край было выбрано 8 победителей по 6 предметам. Призовых мест не было.

Результаты муниципальной олимпиады 2019

№	предмет	ФИО	класс	место	Учителя
1	Русский язык	Леонов Тимофей	9б	2	Старцева И.О.
2		Цибарт Оксана	9б	3	Старцева И.О.
3		Коноплева Екатерина	10	3	Писарева И.В.
4		Набиева Дилара	11а	2	Суюнда Е.А.
5	Литература	Филимонова Анастасия	8б	1	Старцева И.О.
6		Кривошеева Ксения	8б	2	Старцева И.О.
7		Романова Алина	9б	1	Старцева И.О.
8		Леонов Тимофей	9б	2	Старцева И.О.

9		Калчугина Екатерина	11а	2	Суюнда Е.А.
10		Шеломенцева Дана	11а	3	Суюнда Е.А.
11	Математика	Калчугина Екатерина	11а	3	Кондратьева О.Г.
12	Технология	Кошман Алексей	7а	1	Калчугин А.Н.
13		Журков Данил	7а	3	Калчугин А.Н.
14		Исаева Анастасия	7а	3	Мазеина Л.А.
15		Абдуллаев Ренат	8а	1	Калчугин А.Н.
16		Бронников Руслан	8б	3	Калчугин А.Н.
17		Сосина Яна	8в	3	Мазеина Л.А.
18	История	Коршак Кристина	7а	3	Политыко В.В.
19		Букина Александра	10	2	Суханова О.В.
20	Обществознание	Дудниченко Виктория	7а	1	Баранова Н.А.
21		Баргова Екатерина	8б	2	Баранова Н.А.
22		Леонов Тимофей	9б	3	Баранова Н.А.
23		Коноплева Екатерина	10	1	Суханова О.В.
24	МХК	Чебур Дарья	7а	1	Политыко В.В.
25		Баргова Екатерина	8б	2	Баранова Н.А.
26		Цибарт Оксана	9б	2	Баранова Н.А.
27		Ермакова Александра	9б	3	Баранова Н.А.
28		Букина Александра	10	3	Суханова О.В.
29		Набиева Дилара	11а	2	Политыко В.В.

30		Слепченко Савелий	11б	3	Политыко В.В.
31	Экология	Коршак Кристина	7а	3	Белокопытова Л.И.
32		Цибарт Оксана	9б	1	Белокопытова Л.И.
33		Тимофеева Алина	9б	3	Белокопытова Л.И.
34		Коноплева Екатерина	10	1	Белокопытова Л.И.
35		Букина Александра	10	3	Белокопытова Л.И.
36		Топорова Злата	11б	2	Белокопытова Л.И.
37		ОБЖ	Мазейна Анастасия	7а	3
38	Кривошеева Ксения		8б	3	Калчугин А.Н.
39	Романова Алина		9б	1	Суюнда В.В.
40	Цибарт Оксана		9б	2	Суюнда В.В.
41	Шестаков Кирилл		10	2	Суюнда В.В.
42	Шайдуров Денис		11а	1	Суюнда В.В.
43	Безъязыков Илья		11а	3	Суюнда В.В.
44	Английский язык	Леонов Тимофей	9б	3	Адамова О.Н.
45		Слепченко Савелий	11б	2	Судакова Е.Б.
46	Биология	Коноплева Екатерина	10	3	Белокопытова Л.И.
47		Топорова Злата	11б	2	Белокопытова Л.И.
48	География	Романова Алина	9б	1	Бунькова М.В.
49		Белоносков Кирилл	10	1	Бунькова М.В.
50		Калчугина Екатерина	11а	2	Бунькова М.В.

51	Химия	Шемякина Алена	8б	1	Котов С.М.
52		Белоносов Кирилл	10	3	Котов С.М.
53		Стрижова Анна	11а	3	Котов С.М.
54	Физика	Белоносов Кирилл	10	1	Кондратьева О.Г.
55		Калчугина Екатерина	11а	1	Кондратьева О.Г.
56	Экономика	Дудниченко Виктория	7а	2	Баранова Н.А.
57		Чебур Дарья	7а	3	Баранова Н.А.
58		Седельников Александр	8б	3	Баранова Н.А.
59		Золотухина Ксения	10	2	Суханова О.В.
60		Слепченко Савелий	11б	2	Политыко В.В.
61	Информатика	Шнырева Кристина	9а	2	Зелент М.Ю.
62	Право	Дудниченко Виктория	7а	1	Баранова Н.А.
63		Чебур Дарья	7а	2	Баранова Н.А.
64		Ленов Тимофей	9б	2	Баранова Н.А.
65		Романова Алина	9б	2	Баранова Н.А.
66		Шеломенцева Дана	11а	3	Политыко В.В.
67	Физическая культура	Мазеина Анастасия	7а	3	Корнилова З.П.
68		Комогорцева Алена	8в	2	Корнилова З.П.
69		Седельников Александр	8б	2	Корнилова З.П.
70		Иваськов Анатолий	9а	2	Филимонова Н.В.
71		Орозбакиев Эрик	9а	2	Филимонова Н.В.

72		Шутов Семен	11а	2	Суюнда В.В.
73		Корнилова Яна	11а	2	Корнилова З.П.

**Список учащихся - участников III (регионального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Английский язык

1. Слепченко Савелий (МОУ Шилкинская СОШ №51)

Обществознание

1. Коноплева Екатерина (МОУ Шилкинская СОШ №51)

Экология

1. Топорова Злата (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Биология

1. Коноплева Екатерина (МОУ Шилкинская СОШ №51)
2. Топорова Злата (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Литература

1. Калчугина Екатерина (МОУ Шилкинская СОШ №51)

ОБЖ

1. Шайдуров Денис (МОУ Шилкинская СОШ №51)
2. Романова Алина (МОУ Шилкинская СОШ №51)

Список обучающихся - участников III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	ФИО	класс	Учителя
1	Английский язык	Слепченко Савелий	11б	Судакова Е.Б.
2	Обществознание	Коноплева Екатерина	10	Суханова О.В.
3	Экология	Топорова Злата	11б	Белокопытова Л.И.
4		Коноплева Екатерина	10	Белокопытова Л.И.

5	Биология	Топорова Злата	11б	Белокопытова Л.И.
6	Литература	Калчугина Екатерина	11а	Суюнда Е.А.
7	ОБЖ	Шайдунов Денис	11а	Суюнда В.В.
8		Романова Алина	9б	Суюнда В.В.

Количество победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

00	Количество призовых мест		
	I	II	III
СОШ №52 г. Шилки	25	34	27
Шилкинская СОШ №51	16 (17)	28 (29)	28 (27)
Первомайская СОШ №5	11	5	15
Шилкинская СОШ №2	5	10	8
Размахнинская СОШ	1		
Казановская СОШ	1	5	4
Холбонская СОШ	3	1	1
Филиал Арбагарская ООП			2
Первомайская СОШ №2	5	5	10
Первомайская СОШ №3	3	1	4
Шилкинская СОШ №1	10	5	9
Ононская СОШ			1
Новоберезовская ООШ	2		
Верх-Хилинская СОШ	1		1
Номоконовская СОШ			
Мирсановская СОКШ		1	2
Богомягковская СОШ			

Галкинская СОШ			2
Митрофановская СОШИ	1		
Первомайская ООШ №1	1		
Чиронская СОШ			
Итого:	85	95	114

№	ФИО преподавателя	I	II	III	К-во победителей	К-во призеров
1	Старцева И.О.	2	3	1	2	4
2	Писарева И.В.	0	0	1	0	1
3	Суюнда Е.А.	0	2	1	0	3
4	Кондратьева О.Г.	2	0	1	2	1
5	Калчугин А.Н.	2	0	4	2	4
6	Мазеина Л.А.	0	0	2	0	2
7	Политыко В.В.	1	2	3	1	5
8	Суханова О.В.	1	2	1	1	3
9	Баранова Н.А.	2	7	4	2	11
10	Баранова Н.А.	2	2	4	2	6
11	Суюнда В.В.	2	3	1	2	4
12	Адамова О.Н.	0	0	1	0	1
13	Судакова Е.Б.	0	1	0	0	1
14	Бунькова М.В.	2	1	0	2	1
15	Котов С.М.	1	0	2	1	2
16	Зелент М.Ю.	0	1	0	0	1
17	Корнилова З.П.	0	3	1	0	4
18	Филимонова Н.В.	0	2	0	0	2
	Итого:	17	29	27	17	56

Белоносов Кирилл 10 класс занял **I место** по математике среди 10х классов в 15-я дорожной олимпиаде в ЗаБИЖТе

в марте 2020.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни

За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры Корнилова З.П., Филимонова Н.В., Суюнда В.В. и Чистохина А.О. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования обучающихся. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, «Веселые старты», дни прыгуна, легкоатлетические кроссы проводились по графику. Велись секции по легкой атлетике, теннису и волейболу (мальчики и девочки). Велась подготовка детей к олимпиаде по физической культуре.

Запланировано, но не проведено по причине карантина

Легко атлетический кросс, прыжки в длину с разбега среди 5-11 классов. «Веселые старты» для 1-х классов. «Встречная эстафета» со 2 по 8 класс. Соревнования по футболу с 5 по 11 класс. Сдача контрольных нормативов 9 и 11 класс. Подготовка и участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Шилкинская правда». Особенно обидно, что по не зависевшим от нас причинам не состоялась легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Шилкинская правда», так как наша школа трехкратная победительница в обеих возрастных категориях, а в этом году особенно сильный состав участников.

Спортивные результаты за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Вид соревнования	уровень	Дата	Участники	результат
1	Греко-римская борьба	Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005, 2006-2007 гг. рождения в г. Нерчинске	В конце сентября	юноши 2004-2005, 2006-2007 гг. рождения	III место Вадим Потехин ба класс
2	Волейбол	10-ый юбилейный турнир по волейболу, посвящённый памяти Геннадия Александровича Кустова	19 октября	9 – 11 класс	Участие
3	Футбол	Соревнования по футболу памяти Сергея Крыжановского	октябрь	юноши 2010-2011 гг.р. юноши 2011-2012 гг.р	III место Сергей Журков, Дмитрий Щетинин, Кирилл Лисичников, Андрей Чупров, Ярослав Додонов, Данил Колобов II место Ярослав Додонов, Данил Потехин, Никита Вяткин, Данил Колобов
4	Кикбоксинг	Чемпионат и первенство Забайкальского края по кикбоксингу	19-20 октября		I место Андрей Карханин в весовой категории до 37 кг в разделе «лайт-контакт» I место Эрик Орозбокиев в весе до 57 кг в разделе «фулл-контакт» в возрастной группе 14-15 лет —

5	Футбол	Кубок главы городского поселения «Шилкинское» среди мужских команд коллективов физкультуры (КФК)	9 ноября	2002-2003 гг. р.	<p>III место</p> <p>В составе команды «Юность» Илья Безъязыков, Денис Шайдуров, Семён Шутов, Антон Федотов – 11а класс. Олег Потехин – 10 класс</p>
6	Кикбоксинг	Кубок России по кикбоксингу в Красноярске	4-8 ноября		<p>В составе сборной Забайкалья успешно выступили Алина Домченко (выпускница прошлого года), Андрей и Диана Карханины (5а и 8а класс)</p> <p>Алина Домченко в этом году трижды становилась победителем в чемпионатах Забайкальского края, Дальневосточного федерального округа, кубка России</p>
7	Баскетбол	Муниципальный этап соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет»	21-22 ноября		<p>I место юноши II место девушки</p> <p>«Лучший игрок турнира» Екатерина Бессонова 11б класс и Бакшеев Максим 11а класс</p> <p>Девушки:</p> <p>Власюк Елизавета 11а, Бессонова Екатерина 11б, Гантимурова Валерия 10, Тюменцева Кристина 9а, Желекина Наталья 10, Филимонова Анастасия 8б, Хохлова Ксения 8а, Боровская Ольга 8в, Александрова Дарья 7а, Банщикова Анастасия 8в, Дикун Екатерина 9а, Косякова Юлия 8а.</p> <p>Юноши:</p>

					Бакшеев Максим, Безьязыков Илья, Шутов Семён, Федотов Антон 11а класс, Иваськов Руслан 10 класс, Иваськов Анатолий 9а, Бронников Руслан, Голобоков Александр 8б класс, Сальников Сергей 8а, Мухин Николай 9а.
8	Баскетбол	Новогодний межрегиональный турнир в Ерофее Павловиче Амурской области	декабрь		I место юноши II место девушки «Лучший игрок турнира» Екатерина Бессонова 11б класс
9	Настольный теннис	Межрайонный детско-юношеский турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка — 2019»	14 декабря		VI место Иваськов Руслан и Шестков Кирилл 10 класс, Иваськов Анатолий 9а и Голобоков Александр 8б
10	Баскетбол	первенство Забайкальского края по баскетболу	С 5 по 8 января	2002 г.р. и младше, 2004 г.р. и младше, 2007 г.р. и младше – среди девушек, среди юношей – 2002 г.р.	II место сборная девушек из группы 2002 г.р. IV место девочки из группы 2007 г.р. I место шилкинские баскетболистки группы 2004 г.р. Лучший игрок турнира Валерия Гантимурова 10 класс, Самый результативный игрок Анастасия Банщикова 8в класс. III и IV место юноши. Анатолий Иваськов – самый результативный игрок турнира, Максим Бакшеев – лучший игрок первенства. В конкурсе дальних бросков лучшая Валерия Гантимурова 10 класс

					(группа 2002 г.р.), в конкурсе штрафных бросков среди шилкинских девочек лучшая — Екатерина Дикун 9а класс.
11	Мини-футбол	Первенство по мини-футболу среди школьников Шилкинского района	28 января		II место среди школьных команд городских поселений
12	Баскетбол	Первенство Шилкинского района среди школьников 2004 года рождения и младше	30-31 января	Мальчики и девочки 2004 года рождения и младше	I место мальчики I место девочки
13	Баскетбол	9-й городской турнир памяти Людмилы Владимировны Сараниной	4 февраля	юноши 2006 г.р. и девочки 2007 г.р.	II место девушки III место юноши
14	Баскетбол	Финал регионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги (ШБЛ) «КЭС-Баскет» г. Чита	9-11 февраля		II место девушки IV место юноши Бессонова Екатерина 11б, Гантимурова Валерия 10, Тюменцева Кристина 9а, Хохлова Ксения и Косякова Юлия 8а, Филимонова Анастасия 8б, Боровская Ольга и Банщикова Анастасия 8в, Александрова Дарья 7а
15	Мини-футболу	Традиционный турнир Кубок «Ермака» по мини-футболу	22 февраля	Юноши 2002-2003 гг.р.	III место Илья Безъязыков, Денис Шайдуров, Семён Шутов, Антон Федотов – 11а класс. Олег Потехин – 10 класс
16	Хоккей с мячом	Первенство по хоккею с мячом среди общеобразовательных школ Шилкинского района	12 марта		I место Лучшим вратарем безоговорочно стал Анатолий Иваськов
17	Кикбоксинг	Чемпионат и первенство Забайкальского края по кикбоксингу	19-20 октября		II место Ланин Павел

18	Сдача ГТО		27-28 сентября декабрь	46 обучающихся с 5 по 11 класс.	Сдали на золото – 3, серебро – 12, бронза – 3.
19	Легкая атлетика	Районные соревнования по легкой атлетике	октябрь	7-8 классы 10 человек	Из них Бронников Руслан 8б, Каюков Артем 8а, Старновский Данил 8а, Седельников Александр 8б, Комогорцева Алена 8в, Александрова Дарья 7а, Мазейна Анастасия 7а выбраны на кустовые и краевые соревнования.
20	Легкая атлетика	Кустовые и краевые соревнования по легкой атлетике	октябрь		Каюков Артем – II место по прыжкам в длину с разбега, III место по бегу на 100м, Старновский Данил – IV место по прыжкам в длину с разбега.
21		«Веселые старты» 3-4 классы (районные).	16 октября	10 человек	V место Бойко Надя 5а, Селина Даша. 5а Чеснокова Таня 5а, Шкиро Ксюша 4Б, Чесноков Матвей 5А, Федоров Вова 5а, Пичуев Саша 5Б, Безьязыков Матвей 5Б, Путинцев Данил 5Б, Кузнецов Егор 5А

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

1. «Путешествие по станциям Здоровья»
2. «Уроки здоровья». Тематические беседы
3. Акция «Переломи себя!» Всемирный день отказа от курения
4. Занятия для обучающихся 5-10 классов по профилактике употребления ПАВ

- «Сон – это здоровье»;
- «Страдания от кибермании»;
- «Цвет в жизни человека»;
- «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»
- «Компьютерная зависимость».

5. Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Призывник» 01 октября – 15 декабря 2019 года
6. Оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»
7. Антинаркотической акции «Классный час»
8. Профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями о возможном совершении противоправных действий в отношении несовершеннолетних, и участия в закрытых группах в сети «Интернет», в том числе в группах суицидальной направленности

Всероссийская антинаркотическая профилактическая акции «Призывник» 01 октября – 15 декабря 2019 года

1. Антинаркотическое обучение

№ п/п	Категория обучающихся		Проведено групповых занятия	Охвачено человек
1	Учащиеся СОШ всего	624	5	28
2	Из них призывники	-		
3	Из них допризывники	28	5	28

2. Массовая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1	Статьи в газету	-
2	Видеодемонстрации	5
3	Тематические конкурсы	2
4	Размещение информации на сайте	-

3. Издательская деятельность

№ п/п	Вид издания	Тираж
1	Буклеты	2
2	Листовки	-
3	Памятки	2
4	Другое (указать)	-

4. Пояснительная записка к отчету (в свободной форме)

Спорт:

Межрайонный турнир по волейболу памяти Кустова (межрайонный)

КЭС- баскет (районный) (Мальчики, девочки)

Олимпиада по шахматам (районная)

Школьный турнир по шахматам

Школьный кружок шахматы

Подготовка и проведение школьной олимпиады по физической культуре

«Веселые старты» для 3,4 классов

Участие в «Весёлых стартах» 4, 5 классы (районный)

Краевой турнир по греко-римской борьбе на призы Суворова

Чемпионат России по кикбоксингу

Школьный турнир по баскетболу среди мальчиков и девочек 8-11 классов

Подготовка к олимпиаде по ОБЖ

Школьный турнир по настольному теннису

Участие в городском «Дне призывника» - 2 место

Участие в турнире по теннису (районный)

Участие в открытии катка

Здоровье:

Походы на природу

Лекции школьной медсестры «Соблюдение правил личной гигиены обучающимися для мальчиков и девочек»

Классные часы «Здоровый образ жизни» (разработаны памятки по сохранению здоровья)

Безопасное поведение:

Инструктаж по безопасному поведению во время осенних каникул

«Культура поведения в общественных местах» - классные часы, беседы

Оформление стенда в фойе школы «Ваша безопасность»

Семейные и нравственные ценности:

Осенний бал для 2 класс

Осенний бал для 3-4 класс

Осенний бал для 5, 7 класс

Осенний бал для 8 класс

Осенний бал для старшеклассников 9 – 11 класс

Квест «Погоня за красотой» (1 место)

Мисс-Шилка (1 и 2 место)

205-летие М.Ю. Лермонтова

Классные часы «Необычные профессии»

Родительское собрание в 6 классе «Межличностные взаимоотношения детей»

Заседание Совета профилактики

Выступление на родительских собраниях: - «Ваш ребенок первоклассник»;

- «Мой ребенок становится трудным...»;

-«Трудности периода адаптации младших школьников и пятиклассников и пути их преодоления»

Концерт ко «Дню матери»

Участие в городском КВН – 1 место.

Проведение «Дня неизвестного солдата» (вахта памяти, классные часы, свеча памяти, внеклассное мероприятие для начальной школы)

Концертная программа «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

День героев Отечества (вахта памяти, классные часы, внеклассное мероприятие для 5-7 классов)

День конституции. Торжественное вручение паспортов обучающимся района.

Конкурс газет по энергосбережению

Конкурс «Реклама школьных предметов»

Неделя точных наук

Неделя английского языка

Вред немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Социально-психологическое тестирования на выявление потребления ПАВ

Классные часы «Вредным привычкам скажем нет»

Классные часы:

- «Опасные привычки»;

Акция «Переломи себя!» Всемирный день отказа от курения

Информационной безопасности:

Выступление на родительских собраниях «Осторожно интернет...!»

Участие в мероприятиях в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет

Правовым вопросам:

Классные часы:

- «Подросток и преступление»

Мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Охват (число и % от общего количества школьников/ родителей в ОО)	Ответственные за проведение мероприятия	Привлеченные специалисты (укажите ведомства)
1	Подготовка и проведение школьной олимпиады по физической культуре	06-16.11	19	19 3/1	Преподаватели физической культуры	
2	Лекции школьной медсестры «Соблюдение правил личной гигиены обучающимися для мальчиков и девочек»	11-20.11	150	150 7,5	Школьная медсестра	
3	Классные часы «Здоровый образ жизни» (разработаны памятки по сохранению здоровья)	06-20.11	28	28 4,5	9а Котов С.М.	
4	205-летие М.Ю. Лермонтова		28	28 4,5	Центральная библиотека	Центральная библиотека
5	Родительское собрание в 6 классе «Межличностные взаимоотношения детей»	15.11	40	40 /2	Педагог-психолог	
6	Социально-психологическое тестирования на выявление потребления ПАВ	07.-15.11	85	85 14	Педагог-психолог	
7	Классные часы «Вредным привычкам скажем нет»	06-20.11	165	165 27	Кл/руководители	

8	Классные часы: - «Опасные привычки»;	06-20.11	45	45 7		
9	Акция «Переломи себя!» Всемирный день отказа от курения	16.11	358	358 58/14	Школьное самоуправление	
10	Классные часы: - «Подросток и преступление»	11-20.11	70	70 11		
11	Школьные соревнования по баскетболу среди девочек 7-11 классов.	16.11	30	70 11/2	Филимонова Н.В., Корнилова З.П.	
12	Посещение спектакля Читинского дома офицеров «А зори здесь тихие...»	14.11	120	120 19/1	Кл/руководители	Читинский Дом офицеров
13	Школьный шахматный кружок		25	25 4	Адамова О.Н. Высотина К.Б.	
14	Школьная секция по волейболу		30	30 5	Суюнда В.В., Калчугин А.Н.	
15	Подготовка к городскому КВН	с 01.11	8	8 1	Педагог-организатор	
16	Подготовка к концерту ко Дню матери	с 11.11	72	72 12/2	Педагог-организатор	
17	Фотоконкурс ко Дню матери «Машины глаза»	До 25.11	116	116 19/5	Калчугин А.Н.	
18	Конкурс открыток ко Дню матери	До 25.11	208	208 34/4	Калчугин А.Н.	
19	Индивидуальные консультации для подростков и родителей по правовым вопросам, по злоупотреблению ПАВ		42	42 7/6	Администрация школы	

Вывод: организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического

коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих обучающихся.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Были проведены трудовые десанты по уборке территории, акция «Мы-Забайкальцы!» (Покраска школьного забора) 30 августа 2019. Также проводили генеральные уборки классов и школы. Помогали в уборке картофеля в Митрофаново. На пришкольном участке по отдельно составленному графику должны отрабатывать обучающиеся 5 – 10 классов, но из-за коронавируса пока все в подвешенном состоянии.

Состав трудовой бригады набран, работы для них есть, но из-за коронавируса пока тоже все непонятно. Возможно, детям дадут помочь школе и заработать для себя в августе.

Сведения по формам организованного отдыха и количеству детей в них отдыхающих лето 2019г.

Формы отдыха	Количество учреждений	Количество детей по сменам			
		1 смена	2 смена	3 смена	Всего
В муниципальных загородных оздоровительных лагерях	«Сосновый бор» Летний оздоровительный лагерь	17	33	0	46
	«Олимп» Спортивно-оздоровительный лагерь	11	22	0	33
	ДОЛ «Серебряный бор», Атамановка	1	2	1	4
	«Березка» Акша	0	1	0	1
	Летний языковой лагерь «Мегаполис», Чита	1	0	0	1

	«Лидер» Акша	0	1	0	1
	«Созвездие талантов» Акша	0	1	0	1
	Артект	0	0	1	1
	ЧОУ «Радуга» Чита	0	2	1	3
	ДОЛ «Звездный» Арахлей	1	0	0	1
	ЗОЛ «Касатка», Чита	1	0	0	1
	"Шахтинский текстильщик", ДСОЛ, Туапсинский р-н, пос. Ольгинка	0	0	1	1
	г. Чита/ ДОЛ им. П. Морозова	0	2	0	2
	Улекан	0	0	1	1
	ДООЛ «Орленок» Хилок	0	1	0	1
	«Союз» Новомихайловск	0	0	1	1
	ДООЦ «Чайка» Чита	1	7	1	9
В санаториях, курортах, профилакториях	"Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель»	0	1	0	1
	Байкал	1	5	1	7
	Сочи	3	2	1	4
	Анапа	0	3	0	3
	Крым	0	1	1	2
	Дарасун	2	1	2	3
	«Шиванда»	1	4	4	9
	Арахлей	9	20	6	35
	Алханай	3	2	0	5
	Японское море	0	0	1	1
	Аррей	1	0	0	1
	Угсахай	0	0	1	1
	Кука	0	2	0	2
В лагерях дневного пребывания	школьный	70	0	0	70
	Школьный лагерь СОШ №2	1	0	0	1
	трудовой школа	31	0	0	31
Выезжали в:	Санкт-Петербург	0	0	2	2
	Пекин	0	1	0	1
	Махачкала	1	1	1	1

	Красноярск	0	1	0	1
	Улан-Удэ	0	1	0	1
	Благовещенск	0	2	1	3
	Иркутск	1	8	2	9
	Москва	2	1	3	6
	Хабаровск	1	1	0	2
	Краснодар	3	3	3	5
	Манчжурия	1	0	0	1
	Комсомольск-на-Амуре	1	0	1	2
	Владивосток	2	3	3	8
	Новосибирск	0	2	2	4
	Калининград	1	0	0	1
	Свободный	0	1	0	1
	Новороссийск	0	0	1	1
	Томск	1	0	0	1
	Находка	0	0	1	1
Выезжали за пределы района на отдых: - с родителями	Чита	58	78	76	166
	Петровск-Забайкальский	0	0	1	1
	Нерчинск	2	5	6	11
	Беркамит	2	0	0	2
	Газ-Завод	1	1	0	1
	Новопавловка	1	1	0	1
	Калга	1	2	1	3
	Новоорловск	0	0	1	1
	Вершина Дарасуна	0	1	0	1
	Ундино-Поселье	1	1	0	1
	Илим	0	1	0	1
	Могоча	0	0	1	1
	Балей	0	1	3	4
	Хилок	1	0	0	1
	Нижний Стан	1	0	2	3
	Жирекен	0	0	1	1
Сарбактуй	0	0	1	1	
Забайкальск	2	2	2	4	

	Карымское	2	7	3	11
	Шерловая гора	1	0	0	1
	Усугли	0	0	1	1
	Орловск	0	1	0	1
	Алеур	1	0	1	2
	Приисковая	1	0	0	1
	Сретенск	0	0	1	1
	Курлыч	0	1	0	1
	Красный Чикой	0	1	1	2
	Знаменка	1	0	0	1
	Могойтуй	0	1	0	1
	Дарасун	3	2	0	4
	В.-Куэнга	1	0	0	1
	Н.-Куэнга	0	1	0	1
	Куэнга	1	1	1	1
	Ерёмино	1	1	1	1
	Лесозаводск	1	1	0	1
	Чернышевск	0	0	1	1
	Агинское	1	0	1	1
Отдыхали в пределах района:	Мирсаново	5	6	3	9
	Первомайский	0	3	3	6
	Кия	1	0	0	1
	Островки	6	4	6	8
	Верх-Хила	1	1	0	2
	Богомягово	1	2	3	6
	Нижняя-Хила	3	3	3	4
	Митрофаново	1	3	1	5
	Новоберезовское	0	1	1	2
	Ульяновка	1	1	1	1
	Савино	0	1	0	1
	Галкино	2	1	2	4
	Казаново	8	7	7	13
	Чирон	0	0	1	1
	Холбон	3	4	2	7

	Арбагар	1	1	0	2
	Ононское ОПХ	2	1	1	2
	Золотухино	1	2	0	2
	Васильевка	2	1	0	2
	Размахнино	1	0	1	2
	Кибасово	0	1	0	1
Работали:	«Имидж»	1	0	0	1
	Летняя практика 5-10 класс				
Всего отдыхали		261	283	184	424
Количество детей, не охваченных ни одной из форм отдыха		354	332	431	191

По летнему отдыху 2020 года данные не собирались, потому что все находятся в режиме самоизоляции и когда мы выйдем из этого режима не понятно. Главное для нас здоровье и безопасность детей. Детям было предложены онлайн-смены. Отдых детей, находящихся на различных формах учета, уточнен у родителей социальным педагогом.

Пришкольный лагерь возможно начнет свою работу не с июня, как обычно, а с 4 августа. Но это пока еще тоже на бумаге. Педагоги-воспитатели и начальники лагерей уже готовы к такому графику.

Летняя занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах ПДН, КДН и ЗП, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении

ФИО	Вид профилактического учета	Школа, класс	Летняя занятость		
			Июнь	Июль	Август
Паничкин Максим Сергеевич	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51, 7А класс	Шилка	Планируют «Олимп»	Шилка
Ивашко Данил Игоревич	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51, 8 «Б» класс	Галкино	Шилка (не планировали)	Шилка (не планировали)

Лисицына Арина Сергеевна	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51, 8В класс	Шилка - Чита (на неделю)	Шилка – Чита (на неделю)	Шилка
Чижиков Кирилл Сергеевич	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51, 6Б класс	В Карымскую к бабушке	Планируют в «Шиванду»	Шилка
Григорьев Виктор Васильевич	ВШУ, СОП	МОУ ШСОШ № 51, 2Б класс	С законным представителем связаться не могу, телефон заблокирован Ребенок нахо- дится реабили- тационном цен- тре «Сибиряк»	Ребенок нахо- дится реабил- итационном центре «Сибир- ряк»	Ребенок нахо- дится реабил- итационном центре «Сибир- ряк»
Кибирев Иван Сергеевич	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 5 В класс	Шилка	Галкино	Куэнга
Гальцев Дмитрий Игоревич	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 5 В класс	Шилка	Шилка	Шилка
Веслополов Григорий Александрович	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 5 В класс	Шилка (никуда не пред- лагают, отказ писать не будут)	Шилка (никуда не предлагают, отказ писать не будут)	Шилка (никуда не предлагают, отказ писать не будут)
Павлова Анна Вячеславовна	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 8 В класс	Шилка	Планирует «Сосновый бор»	Шилка
Петрачук Надежда Александровна	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 9 А класс	Шилка	Шилка	Планирую в «Шиванду»
Ванин Евгений Иванович	ВШУ, ПДН, КДН	МОУ ШСОШ № 51 8 А класс	Шилка	Шилка	Шилка

Федоров Владимир Михайлович	ВШУ	МОУ ШСОШ № 51 5 А класс	Планировали «Сосновый бор»	Шилка	Шилка
Баранова Анна Станиславовна	СОП	МОУ ШСОШ № 51 7 А класс	Шилка	Планировали «Сосновый бор»	Планировали поездку в Санкт-Петербург
Гуралева Диана Ивановна	СОП	МОУ ШСОШ № 51 класс	Шилка	Шилка	Планируют в пришкольный лагерь

Наиболее удачными и хорошо запомнившимися ребятам по результатам анкетирования можно считать следующие мероприятия:

«День знаний», «Дни самоуправления» ко «Дню учителя» и «Международному женскому дню», осенний бал для старшеклассников, подготовка и участие в концерте ко «Дню матери», Новогодние утренники, квест-игра «Мы будущие студенты», квест к «Дню защитников Отечества» в форме Форт Боярд, «Зарница», «Проводы Масленицы», «Голос школа», «Зимние забавы» для начальной школы, конкурс стенгазет к 75-летию победы в ВОВ, «Кулинарный поединок» и т.д.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН;
- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- Развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей;
- Активизация школьного самоуправления.

По результатам проведенной работы выявлены следующие недостатки:

1. Мало прикладных и технических кружков.
2. Охвачены не все интересы обучающихся.