

РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

Помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба школы. В течение 2023-2024 года в школе активно велась работа по профилактике и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы с привлечением сотрудников полиции, т.к. осуществляется межведомственное взаимодействие. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные обучающиеся, дети из неблагополучных семей и семей СОП.

Статистические данные:

Количество обучающихся в школе: - на начало года – 559

Из них количество обучающихся из неблагополучных семей - на начало года – 10 человек

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: - на начало года – 8

Детей «группы риска» – 12 человек

СОП – 1 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН - на начало года – 3 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - на начало года – 2 человек

Кол-во правонарушений за первое полугодие 2023 учебного года – 4

Кол-во преступлений в учебном году – 2 человек

Кол-во обучающихся, находящихся в реабилитационном центре «Сибиряк» : - 0 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 9

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики – 38 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 17 .

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 30 Бесед, консультаций – 13

Количество родительских собраний, в которых принимала участие – 3

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов ПДН МО МВД – 12

Количество опекаемых детей – 10 детей

Работа социального педагога МОУ СОШ №51 ведется по плану работы школы на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

•Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы с детьми, состоящими на различных видах учета.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Социальный паспорт школы;
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из опекаемых семей;
- Банк данных детей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН, СОП.

В течение учебного 2023—2024 года осуществляется контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выясняли причину, по которой обучающийся не посещал школу, если нужно было, то посещали обучающегося на дому. Каждую четверть составляется список обучающихся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Шилкинского района. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» обучающихся, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-педагогическое консультирование. Работа с классными руководителями. В течение 2023 года проводилась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводился обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с обучающимися. В течение года с обучающимися проводилась профилактическая работа по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и терроризма. Проводились встречи с инспектором ПДН.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности. В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет-сайтов. С каждым годом пополняется база

вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство). Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и школы. В школе работает «Уголок профилактики».

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, для выявления причин социального неблагополучия.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены. Стабильным остается число опекаемых детей. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

Социальный паспорт МОУ СОШ № 51 на 2023-2024 учебный год

| № | Наименование статьи паспорта | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 11а | Итого |
|----|--|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| 1 | Количество обучающихся | 25 | 24 | 12 | 24 | 18 | 20 | 23 | 20 | 27 | 26 | 26 | 26 | 23 | 27 | 19 | 17 | 21 | 26 | 11 | 26 | 26 | 26 | 25 | 14 | 14 | 13 | 559 |
| 2 | Количество мальчиков | 11 | 1 | Image size: 4200 x 2550 File size: 818,73 kb | | | | 13 | 11 | 13 | 15 | 13 | 12 | 11 | 14 | 11 | 9 | 9 | 12 | 6 | 16 | 16 | 14 | 13 | 9 | 7 | 6 | 289 |
| 3 | Количество девочек | 14 | 13 | 7 | 17 | 18 | 5 | 10 | 9 | 14 | 11 | 13 | 14 | 12 | 13 | 8 | 8 | 12 | 14 | 5 | 10 | 10 | 12 | 12 | 5 | 7 | 7 | 270 |
| 4 | Количество полных семей | 22 | 17 | 8 | 20 | 9 | 6 | 20 | 12 | 21 | 19 | 21 | 20 | 9 | 23 | 16 | 10 | 19 | 16 | 8 | 15 | 19 | 17 | 18 | 8 | 10 | 10 | 393 |
| 5 | Количество неполных семей | 3 | 7 | 4 | 4 | 9 | 14 | 3 | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 14 | 4 | 3 | 7 | 3 | 10 | 3 | 8 | 7 | 9 | 7 | 6 | 4 | 3 | 158 |
| 6 | Количество многодетных семей | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 10 | 13 | 4 | 4 | 8 | 13 | 5 | 1 | 5 | 3 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 142 |
| 7 | Количество безработных семей | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 14 |
| 8 | Количество малообеспеченных семей | - | 4 | 3 | - | 3 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | - | 1 | 13 | - | 1 | - | 3 | 8 | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | 69 |
| 9 | Количество детей опекаемых | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 10 | |
| 10 | Количество детей инвалидов | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 7 |
| 11 | Дети, состоящие на учете в ПДН | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 12 | Дети, находящиеся на индивидуальном обучении | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - | 10 |
| 13 | Дети, состоящие на внутришкольном учете | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | - | 8 |
| | Дети из семей мобилизованных граждан | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 6 |
| 14 | Дети, состоящие на бесплатном питании | 25 | 24 | 12 | 24 | 18 | 20 | 23 | 20 | 27 | 26 | 2 | 4 | 3 | - | 3 | - | 1 | 2 | - | 3 | - | - | - | 4 | - | - | 241 |

Дата составления- 06.09.2023 г.

Социальный педагог: *И.В.И. Игнатьева С.В.*

