

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя
общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Шилкинской СОШ № 51
Протокол от _____ 2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Шилкинской СОШ № 51
Суюнда В.В. _____
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Шилкинской средней общеобразовательной школы № 51
за 2021 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Самообследование МОУ Шилкинской СОШ № 51 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
Руководитель	Суюнда Виктор Владимирович
Адрес организации	673370, Забайкальский край, г. Шилка ул. Баябина д. 162
Телефон, факс	(30244) 2-10-42
Адрес электронной почты	shilka-51@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района "Шилкинский район"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный номер 885 от 19.05.2011 Серия РО № 009200
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 905 от 16.06.2011 Серия 75АА №000153

МОУ Шилкинская СОШ № 51 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Шилка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 % – рядом со Школой, 33% – в социальном городке и с. Кибасово, 6% иные районы города

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

	<ul style="list-style-type: none">• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- естественно-историческое;
- русского языка и литературы;
- математических дисциплин;
- технологического и физической культуры;
- иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наличие программы развития:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школе № 51 муниципального района Шилкинский район Забайкальского края на 2017-2021 гг. утверждена приказом № 128 от 12.09.2017 года. Программа развития является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2017 года до 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и организации в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

В ходе реализации предыдущей Программы развития школы (2011-2016) педагогическим коллективом школы добился достаточно серьезных результатов: школа динамично развивается как современная образовательная организация; школа определила свое место в образовательной системе района (города, края); стабильность и комфортность школьной образовательной среды позволили сохранить контингент обучающихся в условиях демографического кризиса.

Программа развития продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы, основывалась на следующих нормативно-правовых документов

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

- Устав МОУ Шилкинской СОШ № 51

В определении цели и задач данной Программы мы опирались на

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательной деятельности для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого

ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательной деятельности.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы

школы для обеспечения высокого качества непрерывной образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех его участников.

. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных образовательных учебных программ, курсов, в т.ч. программ профильного образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование	1. ООП НОО 2. УМК «Начальная школа XXI века» 3. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе 4. Программы адаптированная образовательных организации ЗПР и ОУ, ДЦП для детей с ОВЗ
Основное общее образование	1. ООП ООО 2. Базовые программы основного общего образования (ФГОС) 3. Программа предпрофильной подготовки 4. Программы элективных курсов по выбору
Среднее общее образование	1. ООП СОО 2. Программы среднего общего образования (базовый уровень ФГОС) 3. Программы среднего общего образования (углубленный уровень ФГОС) 4. Программы элективных предметов по выбору

Образовательная деятельность школы спланирована в соответствии с учебным планом. Учебный план является одним из основных документов МОУ Шилкинской СОШ №51. Составлен в соответствии с нормативными документами. Назначение учебного плана: гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом; предоставить школьникам возможность как более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развивать разнообразные способности; сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план школы устанавливает: продолжительность изучения по каждому уровню обучения; недельную учебную нагрузку обучающихся, которая включает занятия по учебным предметам, также обязательные внеаудиторные занятия; количество учебных часов, которые финансируются государством.

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки; Таблицы (сетки) распределения учебных часов по классам и предметным областям, учебным предметам с выделением двух частей: обязательной части и части формируемой ОУ.

IV. Режим образовательного процесса

1. Календарные периоды учебного года

Режим работы 1-4 класс

- Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года.**
Дата окончания учебного года:
 - 1-е классы - **31 мая 2022 года.**
 - 2–4-е классы - **31 мая 2022 года**
- Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – **34 недели;**
 - 2–4-е классы – **35 недель.**

1.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
II четверть	08.11.2021	26.12.2021	7
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	9
IV четверть	28.03.2022	24.05.2022	9
Итого в учебном году			34

2–4-е классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
II четверть	08.11.2021	26.12.2021	7
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	31.05.2022	9
Итого в учебном году			35

1.2 Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.10.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	11.01.2022	16
Дополнительные каникулы	14.02.2022	20.02.2022	7
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99
Итого			129

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	11.01.2022	16
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			122

После каждого учебного периода (четверти, полугодия) следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2. Распределение образовательной недельной нагрузки

- В 1 классах обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе;
- во 2-4 классах обучение ведется по 6-ти дневной учебной неделе;

2.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

	Начальное общее образование	
	1 класс	2-4 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Количество уроков (допустимая нагрузка)	21	26
Продолжительность уроков (мин)	35\40	40

3. Расписание звонков и перемен

3.1. Обучение в школе проходит в 2 смены

Смена	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I смена	08-20	13-00
II смена	13-15	17-55

Смена	Классы
I смена	1-а, 1-б, 3-а, 3-б,
II смена	2-а, 2-б, 3- в, 4-а, 4-б, 4-в

3.2. Расписание звонков:

Продолжительность урока в первом полугодии во 2-4 классах 40 минут, в 1-х классах – 35 минут. Во втором полугодии с 1-4 классы по 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, допускается 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры)
- январь - май – 4 урока по 40 минут каждый, допускается 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры)

В середине учебного дня в первом полугодии проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8.20 -8.50	8.20 -8.55	8.20-9.00
1-я перемена	8.50- 9.00	8.55- 9.05	9.00-9.05
2-й урок	9.00-9.30	9.05-9.40	9.05-9.45
Динамическая пауза	9.30–10.00	9.40 -10.10	9.45-9.55
3-й урок	10.00–10.30	10.10-10.45	09.55-10.35
3-я перемена	–	10.45-10.55	10.35 -10.45
4-й урок	–	10.55-11.30	10.45-11.25
4-я перемена	–	11.30 -11.40	11.25-11.35
5-й урок	–	11.40 -12.15	11.35- 12.15

2–4-е классы

I смена			II смена		
Продолжительность урока	Продолжительность перемены		Продолжительность урока	Продолжительность перемены	
1	8.20-9.00	5 минут	1	13.15-13.55	10 минут
2	9.05-9.45	10 минут	2	14.05-14.45	10 минут
3	09.55-10.35	10 минут	3	14.55-15.35	10 минут
4	10.45-11.25	10 минут	4	15.45-16.25	5 минут
5	11.35- 12.15	5 минут	5	16.30-17.10	5 минут
6	12.20-13.00		6	17.15-17.55	

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее 3-х перемен, продолжительностью 10 минут.

3.3. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором МОУ Шилкинская СОШ № 51 по согласованию с педагогическим советом учреждения. Дежурство в столовой обучающихся и учителей должно обеспечивать порядок и надлежащий контроль за питанием учащихся.

I смена			II смена		
Перемена	Время	Классы	Перемена	Время	Классы
1	9.00- 9.05		1	13.55-14.05	2 а, 2б, 3в
2	9.45-9.55	1 а, 1б, 3а, 3 б,	2	14.45-15.55	4а,4б,4в

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в начальной, средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3.5. В оздоровительных целях в МОУ Шилкинская СОШ № 51 создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3.6. Расписание уроков составляется в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главной государственной санитарный врач РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил; в соответствии с учебным планом школы, в котором представлено годовое количество часов по всем предметам для каждой параллели; расписание может изменяться в течение учебного года; могут сочетаться уроки и внеурочная деятельность.

Изменения в расписании уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора школы. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

3.7. При проведении занятий по иностранному языку во 2- 4 классах, допускается деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Численный состав групп, как правило, составляет 12-15 человек.

3.8. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся;
- Домашнее задание не задается;
- Контроль знаний проводится не ранее 25.04 текущего года.

3.9. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

3.10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 2 ч

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы тематических занятий, кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором МОУ Шилкинская СОШ № 51

4.4. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 60 минут после окончания уроков.

4.5. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя
общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)**

4.6. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ начального общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–3-е	Русский язык	<i>Диагностическая работа</i>
2–3-е	Литературное чтение	<i>Тестирование</i>
2–3-е	Родной язык	<i>Диагностическая работа</i>
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	<i>Собеседование</i>
2–3-е	Иностранный язык	<i>Тестирование</i>
2–3-е	Математика	<i>Диагностическая работа</i>
2–3-е	Окружающий мир	<i>Диагностическая работа</i>
2–3-е	Музыка	<i>Собеседование</i>
2–3-е	Изобразительное искусство	<i>Собеседование</i>
2–3-е	Технология	<i>Собеседование</i>
2–3-е	Физическая культура	<i>Тестирование</i>
4-й	Русский язык	<i>Диагностическая работа</i>
4-й	Литературное чтение	<i>Тестирование</i>
4-й	Иностранный язык	<i>Тестирование</i>
4-й	Математика	<i>Диагностическая работа</i>
4-й	Окружающий мир	<i>Диагностическая работа</i>
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	<i>Собеседование</i>
4-й	Музыка	<i>Собеседование</i>
4-й	Изобразительное искусство	<i>Собеседование</i>
4-й	Технология	<i>Собеседование</i>
4-й	Физическая культура	<i>Тестирование</i>

1. Режим образовательного процесса 5-9 класс

1.1. Календарные периоды учебного года

- **Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.**
Дата окончания учебного года:
 - 5-8 -е классы - **31 мая 2022 года.**
 - 9-е классы - **24 мая 2022года**
- Продолжительность учебного года:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

– 5–8-е классы – **34 недели;**

– 9- е классы – **34 недели без** учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 -е классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	8
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	31.05.2022	9
Итого в учебном году			34

9-е классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	8
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	8
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	24.05.2022	8
Итого в учебном году			34

1.3. Продолжительность каникул

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	30.12.2021	11.01.2022	13
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	30.12.2021	11.01.2022	13
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	25.06.2022	31.08.2022	99
Итого			

После каждого учебного периода (четверти, полугодия) следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2. Распределение образовательной недельной нагрузки

- в 5-9 классах обучение ведется по 6-ти дневной учебной неделе;

2.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

	Основное общее образование			
	5 класс	6 класс	7 класс	8- 9 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Количество уроков (допустимая нагрузка)	32	33	35	36
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	40

3. Расписание звонков и перемен

3.1. Обучение в школе проходит в 2 смены

Смена	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I смена	08-20	13-00
II смена	13-15	17-55
III смена	18.00	19-20

Смена	Классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

І смена	5-а, 5-б, 7-а,7-б, 7в, 8-а,8-б, 9-а, 9-б
ІІ смена	6-а,6-б,

3.2 Расписание звонков: Продолжительность урока в во 5-9 классах 40 минут, после каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее 3-х перемен, продолжительностью 10 минут.

І смена		перемена	ІІ смена		перемена
1	8.20-9.00	5 минут	1	13.15-13.55	10 минут
2	9.05-9.45	10 минут	2	14.05-14.45	10 минут
3	09.55-10.35	10 минут	3	14.55-15.35	10 минут
4	10.45-11.25	10 минут	4	15.45-16.25	5 минут
5	11.35- 12.15	5 минут	5	16.30-17.10	5 минут
6	12.20-13.00		6	17.15-17.55	

3.3. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором МОУ Шилкинская СОШ № 51 по согласованию с педагогическим советом учреждения. Дежурство в столовой обучающихся и учителей должно обеспечивать порядок и надлежащий контроль за питанием учащихся.

І смена			ІІ смена		
Перемена	Время	Классы	Перемена	Время	Классы
1	9.00- 9.05		1	13.55-14.05	
2	9.45-9.55		2	14.45-15.55	6а, 6б
3	10.35-10.45	5а, 5 б, 7а,7б, 9а,9б			
4	11.25-11.35	7в, 8а,8б, 10а,10б,11а,11б			

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в начальной, средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3.5. В оздоровительных целях в МОУ Шилкинская СОШ № 51 создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3.6. Расписание уроков составляется в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил; в соответствии с учебным планом школы, в котором представлено годовое количество часов па всем предметам для каждой параллели; расписание может изменяться в течение учебного года; могут сочетаться уроки и внеурочная деятельность.

Изменения в расписании уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора школы. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

3.7. При проведении занятий по иностранному языку во 5-9 классах, технологии в 5-7 классах, по информатике и ИКТ, допускается деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Численный состав групп, как правило, составляет 12-15 человек.

3.8. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

3.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

3.10. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы тематических занятий, кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором МОУ Шилкинская СОШ № 51

4.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 60 минут после окончания уроков.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

7-й, 8-й, 9-й	История	<i>Диагностическая работа</i>
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	<i>Диагностическая работа</i>
6-й	Обществознание	<i>Диагностическая работа</i>
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	<i>Диагностическая работа</i>
6-й	География	<i>Диагностическая работа</i>
5-й, 6-й	Биология	<i>Диагностическая работа</i>
7-й, 8-й, 9-й	Биология	<i>Диагностическая работа</i>
7-й, 8-й, 9-й	Физика	<i>Диагностическая работа</i>
8-й, 9-й	Химия	<i>Диагностическая работа</i>
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	<i>Тестирование</i>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	<i>Тестирование</i>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	<i>Тестирование</i>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	<i>Тестирование</i>
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Диагностическая работа</i>

1.1. Календарные периоды учебного года 10-11 класс

- Дата начала учебного года: **1 сентября 2021 года.**
Дата окончания учебного года:
- 10 е классы - **31 мая 2022года.**
- 11 е классы - **24 мая 2022года**
- Продолжительность учебного года:
- 10 е классы – **35 недель;**
- 11 е классы – **34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).**

1.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 -е классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
II четверть	08.11.2021	26.12.2021	7
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	31.05.2022	9
Итого в учебном году			35

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

11-е классы

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	31.10.2021	9
II четверть	08.11.2021	26.12.2021	7
III четверть	12.01.2022	20.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	24.05.2022	8
Итого в учебном году			34

1.3. Продолжительность каникул

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	11.01.2022	16
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Итого			122

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	11.01.2022	16
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	25.06.2022	31.08.2022	99
Итого			129

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

После каждого учебного периода (четверти, полугодия) следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2. Распределение образовательной недельной нагрузки

- в 10-11 классах обучение ведется по 6-ти дневной учебной неделе;

2.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей:

	среднее общее образование	
	10-11 класс	
Продолжительность учебной недели (дней)	6	
Количество уроков (допустимая нагрузка)	37	
Продолжительность уроков (мин)	40	

3. Расписание звонков и перемен

3.1. Обучение в школе проходит в 3 смены

Смена	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
I смена	08-20	13-00
II смена	13-15	17-55
III смена	18.00	19-20

Смена	Классы
I смена	10-а,10-б,11-а,11-б
II смена	10-а,10-б,11-а,11-б уроки согласно индивидуального плана
III смена	10-11 классы, уроки физкультуры (согласно расписанию)

3.2 Расписание звонков: Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут, После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся не менее 3-х перемен, продолжительностью 10 минут.

I смена		перемена	II смена		перемена	III смена	
1	8.20-9.00	5 минут	1	13.15-13.55	10 минут	1	18.00-18-40
2	9.05-9.45	10 минут	2	14.05-14.45	10 минут	2	18.45-19.25
3	09.55-10.35	10 минут	3	14.55-15.35	10 минут	3	
4	10.45-11.25	10 минут	4	15.45-16.25	5 минут	4	
5	11.35- 12.15	5 минут	5	16.30-17.10	5 минут	5	
6	12.20-13.00		6	17.15-17.55		6	

3.3. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором МОУ Шилкинская СОШ № 51 по согласованию с педагогическим советом учреждения. Дежурство в столовой обучающихся и учителей должно обеспечивать порядок и надлежащий контроль за питанием учащихся.

I смена			II смена		
Перемена	Время	Классы	Перемена	Время	Классы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

1	9.00- 9.05		1		
2	9.45-9.55		2		
3	10.35-10.45		3		
4	11.25-11.35	10а,10б,11а,11б	4		

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в начальной, средней школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3.5. В оздоровительных целях в МОУ Шилкинская СОШ № 51 создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3.6. Расписание уроков составляется в соответствии требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил; в соответствии с учебным планом школы, в котором представлено годовое количество часов по всем предметам для каждой параллели; расписание может изменяться в течение учебного года; могут сочетаться уроки и внеурочная деятельность.

Изменения в расписании уроков, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора школы. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

3.7. При проведении занятий в 10-11 классах, по иностранному языку, информатике и ИКТ, допускается деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Численный состав групп, как правило, составляет 12-15 человек.

3.8. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

3.9. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы тематических занятий, кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором МОУ Шилкинская СОШ № 51

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

4.3. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 60 минут после окончания уроков.

4.4. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 13 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

6. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

V. Воспитательная работа

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное - эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому в соответствии с годовым планом работы о проведении анализа проделанной работы за год проведен анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, с учителями-предметниками по следующим критериям:

- выполнение годового плана воспитательной работы;
- деятельность ученического самоуправления;
- работа МО классных руководителей;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое и нравственное воспитание;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- работа с учащимися группы риска;
- работа с родительской общественностью, в том числе индивидуальная;
- подготовка и проведение каникул;
- работа кружков и секций;
- ведение документации классными руководителями;
- оформление отчетности.

Перед направлением «воспитательная работа» были поставлены вначале учебного года следующие цели и задачи, реализация которых осуществлялась на протяжении учебного года.

Цели воспитательной работы:

Развитие системы воспитательной работы на основе лично-ориентированного подхода;

Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся;

Развитие ученического самоуправления;

Развитие шефской деятельности

Задачи воспитательной работы:

Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;

Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; проектная деятельность; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, личности, обладающей психофизическим, нравственным и социальным здоровьем.

Задачи работы школы:

Обеспечить условия для формирования психологического здоровья обучающихся через действенную систему физического воспитания, организацию медицинского обслуживания УВП, социально-психологического сопровождения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Обеспечить условия для формирования нравственного здоровья обучающихся через доминанту воспитания в УВП, организацию сотрудничества с УДО, ветеранскими организациями, деятельностный подход к воспитанию.

Способствовать социализации обучающихся через приоритет обществоведческих дисциплин в обучении, детские организации, организацию школьного самоуправления.

Создать оптимальную образовательную среду для усвоения основ наук, дополнительного образования через элективные курсы, спецкурсы в школе и УДО; формировать навыки выбора линии обучения через расширение спектра дисциплин дополнительного образования.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы, проекты;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работа с родителями;
- работа с ученическим советом самоуправления;
- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальная работа с трудными обучающимися;
- личностно-ориентированный подход.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» в течение 2020-2021 учебного года можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Некоторые мероприятия из-за ограничений, были проведены или чуть позже, или в онлайн режиме. Добавлены дополнительные мероприятия для учащихся с ДДЮ, ГДК, ДЮСШ. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

В школе работает ученическое самоуправление в виде школьной республики РИД. Работает Правительство, Президент. Работа республики может быть отмечена оценкой удовлетворительно. Один раз в неделю проводились заседания Правительства, на которых намечались и обговаривались школьные мероприятия, их проведение и работа объединения, один раз в месяц проводились рейды по проверке тетрадей, дневников, внешнего вида обучающихся, школьной формы.

В школе работает МО классных руководителей, занятия проводились один раз в месяц, имела место учеба, помощь молодым классным руководителям.

В формировании и развитии личности обучающихся школа особую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи работы по данному направлению:

Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

В течение 2020-2021 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Уроки мужества, посвященные 76-летию победы во Второй мировой войне, классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы, посвященные «Дню

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

народного единства», урок «Мои гражданские права и обязанности», «День Неизвестного солдата» (вахта памяти, классные часы, свеча памяти, внеклассное мероприятие для начальной школы), «День героев Отечества» (вахта памяти, классные часы, внеклассное мероприятие для 5-7 классов), классные часы, книжные выставки: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя»; приняли участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания: «Наша страна, наша конституция» (7 декабря – 11 декабря) онлайн-трансляции по темам; 7.12.2020 г. – Всероссийский классный час «Путешествие по карте «Города-герои»»; 8.12.2020 г. – Всероссийский урок «Душа России – в символах её»; 9.12.2020 г. – Всероссийский «устный журнал» «Герои моего Отечества»; 10.12.2020 г. – Всероссийский урок правовой грамотности; 11.12.2020 г. – Всероссийский классный час по патриотическому воспитанию; Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); «Рожденные в блокадном Ленинграде» Конкурс чтецов. (онлайн); День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (просмотрены фильмы и презентация «Без срока давности», написаны фронтовые письма треугольники письмо в будущее «Нельзя забыть» (19 апреля 2021)). После этого прошли спортивные эстафеты и был организован концерт, в котором участвовала вся школа с 1 по 11 класс; Акция «Георгиевская ленточка»; Вахта памяти (7 класс); Тематические классные часы, посвященные Дню Победы; Линейка, посвященная памяти Школина В.И.

Также в феврале традиционно был проведен месячник «Военно-патриотического воспитания». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственные
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы (5-11 классы)	02.02.		Кл/руководители
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, линейка, вахта памяти, книжная выставка)	15.02.	Перед стендом Боевой Славы	Калчугин А.Н.
3	Классный час «Афганистан-живая память» (5-8 класс)	В течение месяца	Актный зал школы	Педагог-организатор
4	«О подвигах, о доблести, о славе» - круглый стол (5-7 классы)	1 неделя февраля	Библиотека школы	библиотекарь школы
5	Школьный смотр песни и строя 5-11 классы Смотр, разборка сборки автомата, противогаз, ОЗК, физическая подготовка	20 февраля	Спортивный зал	Суюнда В.В., Калчугин А.Н Учителя физкультуры Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Служу России» (5-7, 8-11 кл.) (Отбираются 3 работы от класса)	февраль		Классные руководители
7	Конкурс стенгазет «Защитник земли русской» (5-7, 8-11 кл.)	20 февраля	Каждый в своем кабинете	Калчугин А.Н. Классные руководители
8	Классные часы, посвященные Дню Защитников Отечества	февраль		Калчугин А.Н. Классные руководители
9	Классные часы с просмотром видеофильма «Сталинградская битва», «Дорогами Великой Отечественной войны»	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители
10	Праздничный онлайн-концерт. «Мужской сегодня праздник»	20 февраля		ЗДВР, педагог-организатор, РИД
11	ВПИ «Зарница» 5-11 класс	Конец февраля	Не была проведена из-за ограничений по	Суюнда В.В., Калчугин А.Н

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

			коронавирусу и погодных условий	Учителя физкультуры
12	Квест-игра "Будущие защитники Отечества" (3, 4 класс)	21 февраля	школа	ЗДВР, педагог-организатор, РИД

Военно-патриотический месячник был, как всегда, наполнен массой мероприятий и подготовкой к ним. Традиционно ученики 5-11 классов на уроках ОБЖ и во внеурочное время вели подготовку к «Смотру строя и песни» и военно-патриотической игре «Зарница». Отрабатывались навыки сборки и разборки автомата, одевания ОЗК и ЛЗК, противогаза, набивание патронов, оказание ПМП.

Из-за ограничений по коронавирусу «Строй строя и песни» и песни пришлось проводить строго по расписанию. Заходил один класс в количестве 10 человек (участники), проводился смотр и техническая часть. После каждого класса, обрабатывался спортзал и протирались противогазы (было два комплекта: первый используется, второй готовится для следующего класса)

Военно-патриотическое воспитание становится приоритетным направлением, а игра «Зарница» до сих пор любимая среди обучающихся нашей школы. Хотя дети очень ждали «Зарницу» и готовились к ней, но из-за ограничений по коронавирусу и погодных условий, сводить детей на «Зарницу» не получилось.

Также в общий зачет военно-спортивной игры «Зарница» уже четвертый год подряд входит конкурс плакатов на военно-патриотическую тему. Причем конкурс плакатов прошел в необычной форме. Дети готовили материалы газеты заранее, а на конкурс можно было только принести материалы для оформления, а списки текстовые документы не разрешались. Нужно было все воспроизвести по памяти. И оформить плакат по всем правилам. На это выделялось три часа. От класса участвовали только пять человек. Не все, конечно, успешно справились, но все очень старались и получили максимум удовольствия от своей творческой работы. Самые удачные плакаты выявило жюри по критериям. Из-за коронавирусных ограничений, каждый класс рисовал свой плакат в кабинете 20 февраля с 14:00 до 17:00.

Результаты конкурса стенгазет

5-8 класс	9-11 класс
5А – 3	9А – 4
5Б – 5	9Б – 5
6А – 1	9В – 3
6Б – 2	10А – 3
6В – 4	10Б – 1
7А – 9	11 – 2
7Б – 8	
8А – 9	
8Б – 3	

С лучшей стороны показали себя 10б класс, 11 класс, 10а и 9в класс - в старшей подгруппе, в младшей подгруппе – 6а, 6б и 5а и 8б классы.

В «Смотре строя и песни» за сам смотр и техническую часть места распределились следующим образом:

Среди 5-8 классов: первое место 8а класс, классный руководитель Васильева Наталья Михайловна, второе место 6а класс, классный руководитель Бунькова Марина Викторовна и третье место 6б класс, классный руководитель Политыко Виктория Валерьевна.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Среди 9-11 классов: первое место сборная 11 класса, классные руководители Писарева Ирина Викторовна, и Калчугин Алексей Николаевич, второе место 10а класс, классный руководитель Суюнда Елена Александровна и третье место 10б класс, классный руководитель Филимонова Наталья Викторовна.

**Ведомость
судейства смотра строя и песни 5 – 8 класс**

№ п/п	класс	Внешний вид				Строевая подготовка				Строевая песня		Действия командира (командование отделением)	Дисциплина строя	Общее количество баллов	Сумма баллов всех судей	Итоговое место за смотр	Итоговое место за тек. часть	Сумма всех мест	Итоговое место за весь смотр	Примечания
		внешний вид	головой убор	форма одежды	обувь	повороты		Строевой шаг		выбор песни	исполнение									
						одиночка	в составе подразделений	одиночка	в составе подразделений											
1	5а													110	IV	V	9	IV		
2	5б													83	VII	VI	13	VIII		
3	6а													115	II	V	7	III		
4	6б													112	III	III	6	II	Размыкание строя, дисциплина	
5	6в													78	VIII	VIII	16	IX		
6	7а													64	IX	II	11	VI		
7	7б													106	V	VII	12	VII	Действия командира (Должикова Настя)	
8	8а													119	I	I	2	I	Лучший командир Чебур Дарья	
9	8б													97	VI	IV	10	V		

**Ведомость
судейства смотра строя и песни 5 – 8 класс**

№ п/п	класс	Сборка-разборка автомата			Набивка магазина			ЛЗК			ОЗК			Противогазы			Сумма мест	Итоговое место	Примечания
		Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место			
1	5а	6,22	0	VI	4,35,27	0	IX	5,19	3	IV	3,48	1	III	1,29,0	1	VI	28	V	
				6,22															
2	5б	7,53	6	VII	2,32	1	III	5,43	7	VI	6,51	5	VI	1,20,45	8	VII	29	VI	
				8,27															
3	6а	5,33	1	IV	4,13	0	VIII	7,11	4	VII	7,23	11	VII	0,58	2	II	28	V	
				5,38															
4	6б	5,25	7	V	2,42,67	0	IV	7,29	4	VIII	3,32	4	II	1,10,30	1	III	22	III	
				6,0															
5	6в	11,35	11	IX	3,12	0	V	5,10	6	V	9,40	4	VIII	-	-	IX	36	VIII	
				12,30															
6	7а	4,30	1	III	2,16	0	II	4,18	9	II	4,07	8	IV	0,37	8	IV	15	II	
				4,35															
7	7б	10,0	16	VIII	3,43	0	VI	5,12	0	III	5,00	4	V	2,00	3	VIII	30	VII	
				11,20															
8	8а	2,44	0	I	3,53	0	VII	2,57	0	I	3,20	0	I	0,38	0	I	11	I	
				2,44															
9	8б	3,19	3	II	1,58	0	I	-	-	IX	-	-	IX	1,22	1	V	26	IV	
				3,34															

«Блокадный Ленинград – жуткие воспоминания того времени»

С целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ в нашей школе прошли внеклассные мероприятия, посвященные «Дню воинской славы России».

Дети 8б класса вместе с классным руководителем Мазеиной Ларисой Анатольевной испекли блокадный хлеб по рецепту того времени. Оформлена выставка «Блокадный хлеб»

Также педагогом-организатором Пичуевой Н.В. были проведены внеклассные мероприятия в 5, 6 и 8 классах «Блокадный Ленинград – жуткие воспоминания того времени».

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя
общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)**

Педагог-библиотекарь Кананчукова Т.А. провела внеклассные мероприятия «Ленинград в годы блокады». Был проведен онлайн-конкурс чтецов «Рождённые в блокадном Ленинграде».

**Ведомость
судейства смотра строя и песни 9 – 11 класс**

№ п/п	класс	Сборка-разборка автомата			Набивка магазина			ЛЗК			ОЗК			Противогазы			Сумма мест	Итоговое место	Примечания
		Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место	Время	Количество ошибок	место			
1	9а	2:27	4	5	1:36	0	5	4:20	3	5	5:14	1	6	0,22	0	5	26	6	
2	9б	1:59	6	1	3:03	1	6	6:00	2	6	3:45	1	5	0,31	3	6	24	5	
3	9в	4:32	1	6	1:33	0	4	2:59	0	3	3:20	0	4	0,16	0	3	20	4	
4	10а	2,10	1	3	0,59	0	1	2:40	0	2	2,12	0	2	0,14	1	2	10	2	
5	10б	2,25	2	4	1,14	0	3	3,11	0	4	2,38	0	3	0,18	0	4	18	3	
6	11	2,00	0	2	1,02	0	2	2,05	0	1	2,07	0	1	0,12	0	1	7	1	

**Ведомость
судейства смотра строя и песни 9 – 11 класс**

№ п/п	класс	Внешний вид				Строевая подготовка				Строевая песня		Действия командира (командование отделением)	Дисциплина строя	Общее количество баллов	Место по строевой	Место за тех. часть	Сумма мест	Итоговое место	Примечания
		внешний вид	головной убор	форма одежды	обувь	повороты	перестроения	Строевой шаг	выбор песни	исполнение									
1	9а														3	6	9	IV	
2	9б														5	5	10	V	
3	9в														6	4	10	V	
4	10а														2	2	4	II	
5	10б														4	3	7	III	
6	11														1	1	2	I	

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Нравственно-эстетическое воспитание

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось при помощи проведения мероприятий общешкольного характера:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1	Сентябрь	1. Праздник «Первый звонок». Торжественная линейка 2. Урок добра 3. Урок «Времена года в произведениях русских писателей, художников, поэтов и композиторов»
2	Октябрь	1. День учителя. «Празднично-неожиданный день» 2. Международный месячник школьных библиотек 3. 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (3 октября)
3	Ноябрь	1. Классные часы по толерантности (16 ноября) - «Почему люди ссорятся?» - «Общение в жизни человека» - «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» 2. Выставки рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» 3. Праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «В жизни каждого нужна и важна, мама» 4. Урок «Толерантности» 5. 7 ноября - День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России (выставка)
4	Декабрь	1. Международный день инвалидов «При-коснись ко мне добротой» 2. Акция «Новогоднее настроение» Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года (конкурс фотозон) 3. Новогодние утренники
5	Январь	1. День студента. Татьянин день. «Мы, будущие студенты. Конкурсно-развлекательная программа.
6	Февраль	1. День Святого Валентина. Организация почты для влюбленных. 2. Конкурс рисунков «Защитник земли русской» 3. Конкурс чтецов «России верные сыны» 4. Праздничный онлайн-концерт. «Мужской сегодня праздник» 5. Квест-игра, посвященная Дню защитников Отечества.
7	Март	1. Неделя детской и юношеской книги. «Подари жизнь книге» (25-30 марта) 2. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 3. Праздничный онлайн-концерт к 8 Марта 4. Всемирный день поэзии – конкурс чтецов (выставка) 5. Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки»
8	Апрель	1. Юмористический праздник «Ералаш» 2. Памятники книгам мира 3. Конкурс рисунков «Мы и космос» 4. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля) 5. Конкурс газет «Люди тянутся к звездам» День космонавтики и авиации
9	Май	1. «Мир народных инструментов» 2. Последний звонок 3. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Спасибо за мир» 4. Конкурс стенгазет «Поклонимся Великим тем годам!»
10	Июнь	Проведение мероприятий в летнем пришкольном лагере «Чудесный остров» (по отдельному плану)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

График новогодних мероприятий 25-28 декабря 2020

II этаж		III этаж	
Класс	Время проведения	Класс	Время проведения
25 декабря			
1а (I)	10:00-11:00	3в (II)	10:00-11:00
1б (I)	12:00-13:00	4а (II)	12:00-13:00
	14:00-15:00	5б	14:00-15:00
9в	16:00-17:00	9а	16:00-17:00
26 декабря			
2а (II)	10:00-11:00	5а	10:00-11:00
2б (II)	12:00-13:00	6в	12:00-13:00
2в (I)	14:00-15:00	7а	14:00-15:00
8а	16:00-17:00	8б	16:00-17:00
	18:00-19:30	11	18:00-19:30
28 декабря			
3а (I)	10:00-11:00	3б (II)	10:00-11:00
4б (I)	12:00-13:00	6а	12:00-13:00
6б	14:00-15:00	7б	14:00-15:00
9б	16:00-17:00	10	16:00-17:00

Участие в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьников/ кол-во участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
2020-2021 учебный год						
1	Онлайн-Конкурс Стихотворений, песен «Моя мама»	Ноябрь	8 участников Галяева Татьяна Семёнова Ульяна Фоканова Мирослава Кондусова Снежана Комогорцев Константин Ковалевич Ульяна Гусейнов Мурад Игнатенко Виктория	1 «А»		Сизова Анна Николаевна
2	Онлайн-конкурс поздравлений с Новым годом	декабрь	12 участников Золотухина Софья Игнатенко Виктория Комогорцев Константин Коршак Анастасия Ковалевич Ульяна Фоканова Мирослава Попова Лида Кулаев Никита Лебедев Максим Голев Даниил Четверикова Александра Гольцев Артур	1 «А»		Сизова Анна Николаевна
3	Международный конкурс «Вундеркинд»	январь	11 участников Фоканова Мирослава Комогорцев Константин Золотухина Софья Мионов Захар Попова Лида Марченко Виолетта Обухов Павел	1 «А»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Сизова Анна Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

			Ковалевич Ульяна Коршак Анастасия Садаев Самид Игнатенко Виктория			
4	Конкурс чтецов «Поэты Забайкалья» школьный и городской уровень	февраль	5 участников Золотухина Софья Обухов Павел Фоканова Мирослава Ковалевич Ульяна Лебедев Максим	1 «А»	1 место 1 место 1 место Приз зрительских симпатий	Сизова Анна Николаевна
5	Фотоконкурс причесок	февраль	7 участников Ковалевич Ульяна, Фоканова Мирослава, Игнатенко Вика, Коршак Анастасия, Кондусова Снежана, Миронова Анастасия, Золотухина Софья	1 «А»		Сизова Анна Николаевна
6	Международный конкурс по русскому языку «ЁЖ»	1 марта 2021	14 участников Золотухина Софья Лебедев Максим Гусейнов Мурад Галяева Татьяна Семёнова Ульяна	1 «А»	1 место город 2 место район, край 3 место город 3 место город	Сизова Анна Николаевна
7	Городской конкурс «Подарок Ветерану»	апрель	5 участников Миронова Настя Садаев Самид Шелеметьев Иван Лисин Дмитрий Гольцев Артур	1 «А»	1 место	Сизова Анна Николаевна
8	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	1 октября 2020	18 участников Корытгов Игнат Простакишина Софья Луговская Юлия	2 «А»	<i>1 место в городе</i> <i>2 место в городе</i> <i>3 место в городе</i>	Лисицына Татьяна Николаевна
9	Марафон «Тайны Египта» на Учи.ру	Сентябрь 2020	3 участника Аранина Алиса Макаров Александр Шмакотина Кира	2 «А»	2 место 3 место в школе	Лисицына Татьяна Николаевна
10	Марафон «Покорение Рима» на Учи.ру	Октябрь 2020	Шмакотина Кира	2 «А»	3 место	Лисицына Татьяна Николаевна
11	Марафон «Путешествие в Индию» на Учи.ру	Ноябрь 2020	15 участников 5 лидеров Комогорцев Н., Корытгов И., Литвинцева В., Макаров А., Толстоногов А.	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
12	Школьная онлайн выставка рисунков и концерт «Пусть всегда будет мама»,	Ноябрь 2020	26 обучающихся	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
13	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Декабрь 2020	26 обучающихся Литвинцева Вика Шмакотина Кира	2 «А»	Победитель Похвальная грамота	Лисицына Татьяна Николаевна
14	Марафон «Затерянная Атлантида»	Декабрь 2020	26 обучающихся 5 лидеров	2 «А»	3 место	Лисицына Татьяна Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

			Комогорцев Н., Корытов И., Литвинцева В., Макаров А., Толстоногов А.			
15	Игра Счет на лету «Сложение» на Учи.ру	Декабрь 2020	26 обучающихся 2 лидера	2 «А»	Шмакотина Кира Литвинцева В	Лисицына Татьяна Николаевна
16	Школьная выставка рисунков и новогодних поделок	Декабрь 2020	26 обучающихся	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
17	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Январь 2021	12 участников Луговская Ю. Новгородова Дарья Чеснокова Дарья	2 «А»	1 место в городе (2 в регионе) 2 место в городе 3 место в городе	Лисицына Татьяна Николаевна
18	Творческий проект по созданию арт-объекта «Шарф дружбы Шилкинского район»	Март 2021	Обучающиеся, классный руководитель и родители	2 «А»	Диплом участника	Лисицына Татьяна Николаевна
19	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	1 марта 2021	13 участников Новгородова Дарья Матвеева Авелина Луговская Юлия Тимаков Егор	2 «А»	1 место в городе, регионе (2 место в конкурсе) 2 место в городе, регионе 3 место в городе	Лисицына Татьяна Николаевна
20	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	22 марта 2021	14 участников Простакишина Софья Самсонова Анна Корытов Игнат Матвеева Авелина	2 «А»	1 местов городе, регионе 2 место в городе, регионе 3 место в городе, регионе	Лисицына Татьяна Николаевна
21	Школьный конкурс чтецов «Моя Малая Родина»	Март 2021	Новгородова Дарья Корытов Игнат Макаров Александр	2 «А»	1 место	Лисицына Татьяна Николаевна
22	Городской конкурс чтецов к юбилею А.Л. Барто	Март 2021	5 участников Аранин Алексей	2 «А»	Диплом лауреата	Лисицына Татьяна Николаевна
23	Конкурс причесок	Март 2021	Матвеева Авелина Новгородова Дарья Простакишина Софья	2 «А»	1 место 2 место 3 место	Лисицына Татьяна Николаевна
24	Школьный конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	Март 2020	26 обучающихся	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
25	Конкурс рисунков и поделок ко Дню Космонавтики	Апрель 2021	26 обучающихся	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
26	Городской конкурс- выставка «Подарок ветерану»	Апрель 2021	10 участников Корытов Игнат Матвеева Авелина	2 «А»	1 место 2 место	Лисицына Татьяна Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

27	Городской конкурс рисунков «С любовью к городу»	Апрель-май 2021	<i>3 участника</i>	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
28	Городской конкурс чтецов «Моя Малая Родина»	Май 2021	<i>3 участника</i> Новгородова Дарья	2 «А»	1 место	Лисицына Татьяна Николаевна
29	Марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	Апрель 2021	26 обучающихся	2 «А»	3 место	Лисицына Татьяна Николаевна
30	Игра «Jungle Type» на Учи.ру	Апрель 2021	<i>1 участник</i>	2 «А»	1 место	Лисицына Татьяна Николаевна
31	Марафон «Воздушное королевство» на Учи.ру	Май 2021	<i>26 обучающихся</i>	2 «А»	2 место	Лисицына Татьяна Николаевна
32	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»2021	Май 2021	<i>26 обучающихся</i>	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
33	Марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Май 2021	<i>26 обучающихся</i>	2 «А»		Лисицына Татьяна Николаевна
34	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	24.12-18.01	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	1 место в школе	Селина Наталья Борисовна
35	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	21.01-16.02	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	1 место в школе	Селина Наталья Борисовна
36	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	18.02-15.03	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	1 место в школе	Селина Наталья Борисовна
37	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	18.03-12.04	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	1 место в школе	Селина Наталья Борисовна
38	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	15.04-11.05	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	3 место в школе	Селина Наталья Борисовна
39	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	13.05-27.05	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	2 место в школе	Селина Наталья Борисовна
40	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь 2020	Апрелкова Анастасия	2 «В»	Диплом победителя	Селина Наталья Борисовна
41	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Февраль 2021	Апрелкова Анастасия	2 «В»	Диплом победителя	Селина Наталья Борисовна
42	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Март 2021	Апрелкова Анастасия	2 «В»	Диплом победителя	Селина Наталья Борисовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

43	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	13.05-27.05	Еремина Анастасия	2 «В»	Лучший результат в школе	Селина Наталья Борисовна
44	Игра «Jungle Type»!		Мирсанов Юрий	2 «В»	За высокие результаты в игре	Селина Наталья Борисовна
45	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	24.12-18.01	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	За сплоченную работу и достижение цели	Селина Наталья Борисовна
46	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	25.11-21.12	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	2 место в школе	Селина Наталья Борисовна
47	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	29.10-23.11	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	3 место в школе	Селина Наталья Борисовна
48	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	29.10-23.11	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	За сплоченную работу и достижение цели	Селина Наталья Борисовна
49	Образовательный марафон «Тайны Египта»	02.09-28.09	<i>27 обучающихся</i>	2 «В»	3 место в школе	Селина Наталья Борисовна
50	Городской спортивный конкурс «Мир, труд, май»	май	<i>12 обучающихся</i>	4 «Б»	3 место	Просекина Олеся Николаевна
51	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Март 2021	Шеломенцева Софья	4 «Б»	1 место в регионе забайкальский край возрастная группа 4 класс	Просекина Олеся Николаевна
52	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Март 2021	Асташкина Анна	4 «Б»	1 место в регионе забайкальский край возрастная группа 4 класс	Просекина Олеся Николаевна
53	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Март 2021	Жигмитова Арина	4 «Б»	3 место в регионе забайкальский край возрастная группа 4 класс	Просекина Олеся Николаевна
54	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Март 2021	Стафеева Дарья, Перунова Алиса, Юринская Валерия, Вяткина Ксения	4 «Б»	участие	Просекина Олеся Николаевна
55	«Всероссийский урок цифры»		<i>29 обучающихся</i> (весь класс)	4 «А»	сертификат	Миронова Татьяна Ивановна
56	Викторина «Безопасность при пожаре» (сайт «Совушка». Всероссийский уровень)	Ноябрь 2020	<i>12 обучающихся</i>	4 «А»	Диплом 1 степени	Миронова Татьяна Ивановна
57	Олимпиада «Юный гений»	Декабрь 2020	<i>11 обучающихся</i>	4 «А»	Участие (сертификат участника)	Миронова Татьяна Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

	(всероссийский уровень)					
58	Зимняя олимпиада «Умники России». Конкурс «Юный эрудит» (всероссийский уровень)	Февраль 2021	<i>1 обучающийся</i>	4 «А»	Диплом 1 степени	Миронова Татьяна Ивановна
59	Олимпиада «Еж» (всероссийский уровень)	Февраль 2021	<i>8 обучающихся</i>	4 «А»	Участие (сертификат участника)	Миронова Татьяна Ивановна
60	Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Декабрь 2020 г. г. Чита	Щетинин Д.	4 «А»	Диплом победителя, сладкий подарок.	Миронова Татьяна Ивановна
61	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение».	Апрель 2021	<i>23 обучающихся</i>	4 «А»	Грамота участника (каждому обучающемуся)	Миронова Татьяна Ивановна
62	Игра Счёт на лету «Сложение» Учи.ру	Декабрь 2020	Московский Руслан	5 «Б»	диплом	Зелент Михаил Юрьевич
63	Олимпиада BRICSMATH.COM (математика) для 5-го класса		Гамола Софья	5 «Б»	Сертификат участника	Зелент Михаил Юрьевич
64	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 5-го класса		Московский Руслан	5 «Б»	Диплом победителя	Зелент Михаил Юрьевич
65	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 5-го класса		Московский Руслан	5 «Б»	Похвальная грамота за участие	Зелент Михаил Юрьевич
66	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 5-го класса		Высотин Илья	5 «Б»	Похвальная грамота за участие	Зелент Михаил Юрьевич
67	Онлайн участие «Урок цифры» Новогодние каникулы «Виртуальные каникулы 2020-2021»	25.10.2020	<i>30 участников</i>	5 «Б»		Зелент Михаил Юрьевич
68	Онлайн-урок, посвященный подвигу блокады Ленинграда	27.01.2021	<i>30 участников</i>	5 «Б»		Зелент Михаил Юрьевич
69	Онлайн участие «Урок цифры» Новогодние каникулы «Виртуальные каникулы 2020-2021»	25.10.2020	<i>29 участников</i>	6 «А»		Бунькова Марина Викторовна
70	Онлайн-поздравления ко Дню Матери	ноябрь	<i>5 участников</i> Наумцев Степан, Соболев Кирилл, Тюменцев Максим, Федоров Владимир, Чесноков Матвей	6 «А»		Бунькова Марина Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

71	Онлайн поздравление на Новый год	декабрь	<i>4 участника</i> Наумцев Степан, Селина Дарья, Соболев Кирилл, Чесноков Матвей.	6 «А»		Бунькова Марина Викторовна
72	Онлайн-урок, посвященный подвигу блокады Ленинграда	27.01.2021	<i>12 участников</i>	6 «А»		Бунькова Марина Викторовна
73	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	март	<i>4 участника</i> Наумцев Степан Кабаргин Никита, Соболев Кирилл, Федоров Владимир	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
74	«Городской традиционный турнир по баскетболу памяти Сараниной Л.В. среди юношей 2008 г.р.»		<i>6 участников</i> Наумцев Степан, Чесноков Матвей, Соболев Кирилл, Кузнецов Егор, Комогорцев Михаил, Кабаргин Никита	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
75	«Городской традиционный турнир по баскетболу памяти Сараниной Л.В. среди девушек 2008 г.р.»		<i>3 участника</i> Никитина Дарья, Бойко Надежда, Томских Анастасия	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
76	«Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек 2007 г.р.»		Никитина Дарья	6 «А»	2 место грамота	Бунькова Марина Викторовна
77	«Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек»		Никитина Дарья	6 «А»	3 место грамота	Бунькова Марина Викторовна
78	«Городской традиционный турнир по баскетболу среди девушек 2008 г.р. памяти Л.В. Сараниной»		Никитина Дарья	6 «А»	«Лучший игрок» грамота	Бунькова Марина Викторовна
79	Городской вокальный конкурс «Весенняя капель»		Наумцев Степан	6 «А»	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Дуэт» третья возрастная категория	Бунькова Марина Викторовна
80	Всероссийский творческого конкурс «Маме с любовью»		Наумцев Степан	6 «А»	Диплом победителя третьей степени тема работы «Моя мамуля» рисунок (МБУ ДО «ДШИ» г. Шилка)	Бунькова Марина Викторовна
81	«Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в разделе поинтфайтинг»	19-21 февраля 2021	Федоров Владимир	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

82	«Кубок транспортной полиции по кикбоксингу в разделе поинтфайтинг»	18 апреля 2012	Федоров Владимир	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
83	«Турнир по мини-футболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2007-2008 г.р.»	Февраль	Чесноков Матвей	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
84	«Международный турнир по мини-футболу «Весенний багульник» среди юношей 2007-2008г.р.»		Чесноков Матвей	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
85	«Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в разделе лайт-контакт»	19-21 февраля 2021	Федоров Владимир	6 «А»	3 место	Бунькова Марина Викторовна
86	Конкурс «Большая перемена» (первый тур)		Соболев Кирилл	6 «А»	Участие в первом туре	Бунькова Марина Викторовна
87	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	март	3 участника Буянова А., Муссорин М., Щербаков В.	6 «Б»		Политыко Виктория Валерьевна
88	«Чемпионат и первенство Дальневосточного Федерального округа по кикбоксингу»	19-21 февраля 2021г	Мухин Степан	8 «А»	3 место в весовой категории 57кг	Васильева Наталья Михайловна
89	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2004г.р., г. Шилка 2020г		Александрова Дарья	8 «А»	1 место	Васильева Наталья Михайловна
90	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2002г.р., г. Шилка 2020г		Александрова Дарья	8 «А»	2 место	Васильева Наталья Михайловна
91	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2003г.р., г. Шилка 2021г		Александрова Дарья	8 «А»	3 место	Васильева Наталья Михайловна
92	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2006г.р., г. Шилка 2021г.		Александрова Дарья	8 «А»	1 место, кубок – победителя конкурса штрафных бросков	Васильева Наталья Михайловна
93	Финал Дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги		Александрова Дарья	8 «А»	1 место, MVP – самый ценный игрок	Васильева Наталья Михайловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

	«ЖЭС – БАСКЕТ» сезона 2020 – 2021г.г.					
94	Городской конкурс сочинений «Шилка – мой город родной», посвященный 70-летию со дня присвоения Шилке статуса города	февраль	Номинация «Люди моего города»: Филимонова Анастасия Баргова Екатерина Номинация "Мечтая о будущем": Цибарт Оксана Кинжалова Ольга	9 «Б» 9 «Б» 10 "Б" 9 "Б"	1 место 2 место 1 место 2 место	Старцева Ирина Ольгердовна
95	Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье – 2020»	декабрь	12 участников Щетинин Дмитрий Боровская Алина Коноплева Ульяна Викулова Анастасия	4 «Б» 3 «А» 3 «Б» 4 «Б»	Победители	Берлинская М.В. Касенова О.Б. Миронова Т.И.
96	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3 ноября	Белоносев Кирилл	11 «Б»	1 место	Калчугин Алексей Николаевич
97	Дорожная олимпиада ЗаБИЖТ по математике		Белоносев Кирилл	11 «Б»	1 место	Калчугин Алексей Николаевич
98	Фестиваль-конкурс «Хрустальный башмачок-2021»	Май 2021	В составе хореографического ансамбля «Родничок» МУК «МКДЦ» г. Шилка: Севцова Дарья, Коршак Кристина В составе образцового хореографического ансамбля «Вдохновение» ГДК г. Шилка: Комогорцева Алена Комогорцева Дарья	10 «Б» 8 «А» 9 «В» 9 «А»	Победители:	руководитель Юлия Рыбакова руководитель Ольга Акентьева
99	Первый благотворительный концерт в поддержку детей Забайкалья, нуждающихся в высокотехнологичной помощи.	30 апреля	Баргова Екатерина Севцова Дарья Коршак Кристина Комогорцева Алена Комогорцева Дарья Муссорина Александра Готовский Роман Платунов Михаил	9 «Б» 10 «Б» 8 «А» 9 «В» 9 «А» 4 «Б» 6 «Б» 6 «Б»	участие	
100	Межрайонный краевой турнир «Багульник» по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	4 апреля 2021	Колобов Данил Данил Потехин Журков Сергей Ярослав Додонов Дмитрий Щетинин Ярослав Бронников Рендаренко Ефим Чупров Андрей	3 «А» 3 «А» 4 «А» 4 «Б»	3 место	
101	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Шилкинская правда»	9 мая 2021	младшие школьники 7-9 класс старшие школьники 10-11 класс		1 место 1 место	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
102	Чемпионат и первенство	18-21 февраля	Владимир Федоров Андрей Карханин Антон Кучменко		1 место 1 место 2 место	Тимофеев М.С.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

	Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу г. Чита		Степан Мухин		3 место	
103	Ежегодный турнир по хоккею с мячом среди школьников.	10 марта 2021	Иваськов Руслан Марков Никита Потехин Олег Никитин Никита Иваськов Анатолий	11 «Б» 11 «А» 10 «А»	1 место Кубок районного турнира по хоккею с мячом	

Неделя безопасности

1. Викторина по безопасности на железной дороге «Дети и транспорт» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!». Проводили ж/д библиотека Покоева Е.Н., специалист по охране труда Власевская Юлия – дистанция СТБ и специалист по охране труда Гладких Инна – станция Шилка. 10 сентября 3а класс, классный руководитель Берлинская М.В.
2. Классный час «Правила дорожного движения – правила жизни» в 7б, 8б – педагог-организатор Пичуева Н.В. 11 сентября
3. Беседа инспектора по пропаганде БДД. «Дорожные знаки, безопасность на дороге». Филипенко Е.С. 11 сентября

Информация по занятости обучающихся в кружках и секциях

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Спортивный клуб «Олимп»	37	Корнилова З.П., Филимонова Н.В.
2	Военно-спортивный патриотический клуб «Витязи»	25	Суюнда В.В.
3	Волейбол, школа	17	Суюнда В.В.
4	Баскетбол, школа	20	Чистохина А.О.
5	Легкая атлетика	24	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
6	Волонтерское движение «Живущие сердцем»	17	Пичуева Н.В.
7	История Забайкалья	80	Полигтыко В.В.
8	География Забайкальского края	46	Бунькова М.В.
9	Живая природа	37	Белокопытова Л.И.
10	Фольклор и литература Забайкалья	28	Кананчукова Т.А.
11	Шахматы	3	
12	Тренажерный зал, ДЮСШ	3	
13	кружок робототехники	3	Суюнда Д.В.
14	Футбол, ДЮСШ	25	Иваськов А.А. Горбунов А.П.
15	Баскетбол, ДЮСШ	49	Потехина, Шеломенцева И.А.
16	Волейбол, ДЮСШ	16	
17	Борьба	25	Глоткин А.В., Куликов И.С.
18	Кикбоксинг	19	Тимофеев М.С.
19	карате	4	Селин А.Н.
20	Конный клуб	2	
21	Хореография	47	Туранова М.В., Патрина В.В., Агентаева О.И., Рыбакова Ю.А.
22	Музыкальная школа	6	

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

23	Художественная школа	31	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
24	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	24	Певнева Е..А.
25	«Хозяюшка», ДДЮ	5	Шевелёва Наталья Вальтеровна
26	Компьютерные колледж СОШ №52	5	Колбина М.Б.
27	Гитара школа	5	Суюнда Д.В.
28	Театральная студия Классика +, ДДЮ	5	Арсентьев Ю.В.
29	Компьютерная графика, школа	5	Суюнда Д.В.
30	Ментальная арифметика, СОШ №52	3	Степанова Е.А.
31	Пришкольный лагерь «Чудо остров»	134	Пичуева Н.В. – начальник лагеря

Школьные клубы и движения

№ п/п	Наименование клуба (движение)	Кол-во человек	Ответственный
1	Спортивный клуб «Олимп»	37	Корнилова З.П., Филимонова Н.В.
2	Военно-спортивный патриотический клуб «Витязи»	25	Суюнда В.В.
3	Волонтерское движение «Живущие сердцем»	17	Пичуева Н.В.



Школьные кружки и секции

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во человек	Ответственный
1	Волейбол, школа	17	Суюнда В.В.
2	Баскетбол, школа	20	Чистохина А.О.
3	Легкая атлетика	24	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
4	История Забайкалья	80	Полигько В.В.
5	География Забайкальского края	46	Бунькова М.В.
6	Живая природа	37	Белокопытова Л.И.
7	Фольклор и литература Забайкалья	28	Кананчукова Т.А.
8	кружок робототехники	3	Суюнда Д.В.
9	Гитара школа	5	Суюнда Д.В.
10	Компьютерная графика, школа	5	Суюнда Д.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

11	Пришкольный лагерь «Чудо остров»	134	Пичуева Н.В. – начальник лагеря
----	----------------------------------	-----	---------------------------------



Городские кружки

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во человек	Ответственный
1	Шахматы	3	
2	Хореография	47	Туранова М.В., Патрина В.В., Акентьева О.И., Рыбакова Ю.А.
3	Музыкальная школа	6	
4	Художественная школа	31	Вахрушева Ю.А., Гольцева А.В.
5	Вокал, вокальная студия «Веснушки»	24	Певнева Е.А.
6	«Хозяюшка», ДДЮ	5	Шевелёва Наталья Вальтеровна
7	Компьютерные колледж СОШ №52	5	Колбина М.Б.
8	Театральная студия Классика +, ДДЮ	5	Арсентьев Ю.В.
9	Ментальная арифметика, СОШ №52	3	Степанова Е.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)



Городские секции

№ п/п	Наименование секции	Кол-во человек	Ответственный
1	Шахматы	3	
2	Тренажерный зал, ДЮСШ	3	
3	Футбол, ДЮСШ	25	Иваськов А.А. Горбунов А.П.
4	Баскетбол, ДЮСШ	49	Потехина, Шеломенцева И.А.
5	Волейбол, ДЮСШ	16	
6	Борьба	25	Глоткин А.В., Куликов И.С.
7	Кикбоксинг	19	Тимофеев М.С.
8	карате	4	Селин А.Н.
9	Конный клуб	2	



Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Сводная статистика

№ п/п	Программа	Детей обучается, чел	Количество мест	Процент заполняемости	Набранные баллы	Общий рейтинг программы
1	История Забайкалья	80	300	27	680	
2	Чудо остров	72	134	54	640	3,6
3	География Забайкальского края	46	150	31	760	7
4	Живая природа	37	150	25	715	7
5	Спортивный клуб «Олимп»	37	400	9,3	715	7
6	Фольклор и литература Забайкалья	28	90	31	670	
7	Военно-спортивный патриотический клуб «Витязи»	25	270	9,3	695	
8	Легкая атлетика	24	60	40	400	
9	Баскетбол	20	40	50	630	
10	Волонтерское движение «Живущие сердцем»	17	17	100	775	7
11	Волейбол	14	20	70	600	

Муниципалитет	Опубликовано, ед.	Заявок, шт.	Не обработано, шт.	Детей обучалось в тек. году, чел.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.
Всего	11	449	0	228	400

Всего	Возраст обучающихся													Пол	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Мужской	Женский
228	0	2	12	17	20	10	17	31	18	24	34	24	19	105	123

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Одним из главных разделов воспитывающей деятельности в нашей ОО является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- ✓ Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- ✓ Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- ✓ Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В этом году был избран совет старшеклассников из обучающихся 7-11 классов.

Он был разбит на пять министерств:

1. Министерство образования
2. Министерство культуры и досуга
3. Министерство информации
4. Министерство физической культуры и спорта
5. Министерство добрых дел

Состав участников школьного ученического совета

Президент школы		Вице-президент школы		Пресс-секретарь	
Гоненко Екатерина	11 «А»	Николаева Анастасия	10 «Б»	Шнырева Кристина	10 «А»
				Лаврентьева Анна	10 «А»
				Толстоногова Юлия	8 «Б»

Министерство образования

Филиппова Яна	10 «Б»
Севцова Дарья	10 «Б»
Курбатова Дарья	10 «А»
Дульцева Арина	8 «А»

Министерство культуры и досуга

Филиппова Александра	11 «А»
Золотухина Ксения	11 «А»
Букина Александра	11 «А»
Аранина Анастасия	11 «А»
Зверева Дарья	11 «А»
Караева Полина	11 «Б»
Дюкова Анна	11 «Б»
Банщикова Анастасия	9 «В»

Министерство информации

Раменская Ульяна	10 «Б»
Казарбина Ирина	10 «А»
Лапшакова Ольга	8 «А»
Рогалева Виктория	7 «А»

Министерство физической культуры и спорта

Иваньков Руслан	11 «Б»
Тодеришена Елизавета	10 «Б»
Дикун Екатерина	10 «А»
Иваньков Анатолий	10 «А»
Бакшеев Денис	10 «А»
Анкер Виктория	8 «Б»
Исаева Анастасия	8 «А»
Мухина Виктория	7 «А»

Министерство добрых дел

Золотухина Ксения	11 «А»
Шнырева Кристина	10 «А»
Чебур Дарья	8 «А»
Душкина Диана	8 «Б»
Тырышкина Алина	7 «А»

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ
КАБИНЕТА МИНИСТРОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь

1. Формирование школьного самоуправления, движения.
2. Выборы президента, министров, актив.
3. О работе над «Правилами для обучающихся».
4. КВЕСТ-игра «Путешествие в городе дорожных знаков и правил дорожного движения.»
5. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя.

Октябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Проверка учебников.
3. День учителя «Празднично-неожиданный день.»
4. план проведения осенних каникул.
5. Отчет министерства образования об успеваемости обучающихся.
6. Разработка школьной газеты «Большая перемена»

Ноябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Рейд по проверке дневников.
3. Выставка рисунков ко Дню матери. «Пусть всегда будет мама.»
4. Подготовка к праздничному концерту Дню матери «В жизни каждого важна нужна мама.»

Декабрь

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. День неизвестного солдата (Вахта памяти).
3. Международный день инвалидов «Прикоснись ко мне добротой».
4. Конкурс новогодних рисунков.
5. Акция «Новогоднее настроение» оформление кабинетов, коридоров к празднованию нового года.
6. Подготовка к новогодним праздникам.
7. Обсуждение плана зимних каникул

Январь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. День студента «Мы будущие студенты» Конкурсно-развлекательная программа.
3. Линейка «Блокада. День памяти».
4. Отчет министров культуры о проведенной работе.

Февраль

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах.
3. День памяти воинов-интернационалистов в России (линейка, вахта памяти).
4. Сталинградская битва 1943г (вахта памяти, свеча памяти).
5. Праздничное поздравление на 23 февраля.
6. Подготовка к празднику 8 марта.

Март

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет по итогам 3 четверти.
3. Конкурс рисунков 8 марта.
4. 8 марта праздничный концерт.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

5. О подготовке к военно-спортивной игре «Зарница».
6. О проведении Дня здоровья.

Апрель

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Организация отчетных собраний в классах.
3. Операция «Внешний вид».
4. Рейд «В школу без опозданий»
5. Конкурс газет. «Люди тянутся к звездам». День космонавтики и авиации.
6. Юмористический праздник «Ералаш».
7. Итоги успеваемости обучающихся. Отчет министров образования.
8. Школьный театральный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».

Май

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Акция «Георгиевская ленточка».
3. Линейка, посвященная памяти Школина В.И.
4. Ученическая конференция органов самоуправления.
5. Рейд по проверке чистоты школьной территории.
6. Линейка «Итоги года». «Лучший класс года».
7. Подготовка к празднику «Последний звонок».
8. Сопещение по плану на новый учебный год.

Каждую декаду проводятся заседания Совета ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2020-2021 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, группах школы на ОК и ВК

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2020-2021 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебный год: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность обучающихся и их приобщения к общему делу;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

1. Школьным самоуправлением организованы и проведены следующие мероприятия:
2. Дни самоуправления ко «Дню учителя» и «Международному женскому дню»
3. Новогодние утренники
4. Концертные программы ко «Дню учителя», «Дню матери», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню»
5. «Зимние забавы» для начальной школы
6. Внеклассные мероприятия ко «Дню неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День воинов-интернационалистов», вахта памяти, свеча памяти
7. Проверка дневников, формы, тетрадей
8. Конкурс стенгазет к 23 февраля и др.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

15 февраля 2021 на базе нашей школы был организован волонтерский отряд «Живущие сердцем» по направлению

«Формирование здорового образа жизни». В волонтерском отряде состоит 17 человек учащихся 9-10 классов. Руководитель отряда – педагог-организатор Пичуева Наталья Владимировна.

№ п/п	ФИО ребенка	класс
1	Пыхалов Сергей Александрович	9б
2	Никитин Никита Игоревич	10а
3	Иваськов Анатолий Николаевич	10а
4	Филиппова Яна Эдуардовна	10б
5	Севцова Дарья Максимовна	10б
6	Романова Алина Алексеевна	10б
7	Комогорцева Алёна Демьяновна	9в
8	Шнырёва Кристина Сергеевна	10а
9	Федотова Арина Ивановна	10а
10	Комогорцева Дарья Максимовна	9а
11	Хохлова Ксения Дмитриевна	9а
12	Голобоков Александр Романович	9б
13	Тюменцева Кристина Владимировна	10а
14	Сосина Яна Алексеевна	9в
15	Жукова Татьяна Михайловна	9в
16	Фирсова Анастасия Сергеевна	10а
17	Курбатова Дарья Сергеевна	9б

Добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Медицинское добровольчество (волонтерство) – добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере здравоохранения, признанная повысить качество жизни граждан на профилактическом, лечебном и реабилитационном этапах, а также оказывать информационную, консультационную, просветительскую поддержку населению и деятельность, направленная на организацию дополнительной помощи в осуществлении медицинской деятельности и уходе.

Волонтеры прошли обучение по следующей программе:

Учебно-тематический план подготовки волонтеров по направлению «Формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Тема	Кол-во академ. часов	Ответственное лицо
1	Анкетирование на начальный уровень знаний. История развития волонтерского движения в России.	1	Зав. кабинетом (отделением) медицинской профилактики
2	«Здоровье в пепел» (лекция о вреде табакокурения).	1	Зав. кабинетом (отделением) медицинской профилактики
3	Факторы риска, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, признаки инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения.	1	Зав. кабинетом (отделением) медицинской профилактики
4	Профилактика ИППП и заразных кожных заболеваний.	1	Врач дерматовенеролог
5	Социально медицинские последствия потребления алкоголя и наркотиков	1	Врач психиатр - нарколог
6	Профилактика туберкулёза.	1	Врач фтизиатр
7	Профилактика ВИЧ-инфекции	1	Врач инфекционист (акушер-гинеколог)
8	Репродуктивное здоровье. Профилактика ранних абортов.	1	Врач акушер-гинеколог
9.	Профилактика депрессии, суицидального поведения.	1	Врач психиатр, специалист по социальной работе, психолог
10	Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Анкетирование на уровень полученных знаний. Вручение удостоверений.	2	Врач (фельдшер) ССМП Зав. кабинетом (отделением) медицинской профилактики
ИТОГО:		11	

6 апреля 2021 в Культурном центре состоялось торжественное мероприятие, посвященное вручению удостоверений школьникам, которые с 15 февраля по 3 марта 2021 года проходили дистанционное обучение волонтеров здорового образа жизни

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

силами специалистов краевых медицинских организаций: Министерства здравоохранения, Краевого Центра Общественного Здоровья и Медицинской Профилактики.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

- участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;
- участие родителей класса в работе совета школы

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Формирование культуры здорового образа жизни.

4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.

7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Организация полноценного отдыха, труда и досуга детей и подростков.

Пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

1. Ежедневный контроль за несовершеннолетними, состоящими на учёте.

2. Ведение дневника наблюдений на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте.

3. Еженедельный контроль за несовершеннолетними "группы риска".

4. Оказание помощи (педагогической, медицинской, социальной, психологической) для учащихся и подростков, не устроенных на летний период:

- ✓ Определение их в трудовые объединения;
- ✓ Определение их в оздоровительные школьные лагеря;
- ✓ Определение их в загородные лагеря;
- ✓ Оформление их по трудоустройству в службе занятости.

5. Контроль и определение выпускников 9-х классов:

- ✓ Связь с родителями;
- ✓ Другими образовательными учреждениями
- ✓ Колледжами

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

6. Оказание помощи в организации летнего отдыха и оздоровления опекаемых детей, сотрудничество и взаимосвязь:

- ✓ С ГУ ЦЗН Шилкинского района
- ✓ С управлением социального страхования

7. Деловые контакты, встречи, беседы:

- ✓ С инспектором КДН, ГИБДД.
- ✓ С учащимися;
- ✓ С педагогическим коллективом;
- ✓ С родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, лицензирования учебного заведения и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», письмом Министерства образования и науки Забайкальского края от 22 октября 2021 года с 9 ноября 2021 года по 13 декабря 2021 года проводится II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам.

В олимпиаде приняли участие 742 обучающихся 7-11 классов из 21 образовательной организации.

По итогам олимпиады предметной экспертной комиссией было определено 248 призовых мест. Лучшие результаты в Олимпиаде показали учащиеся МОУ Шилкинская СОШ №51, МОУ СОШ №52 г. Шилки, МОУ Шилкинская СОШ №1, МОУ Первомайская СОШ №3

Результаты муниципальной олимпиады 2021

№	предмет	ФИО	класс	место	Учителя
1	Литература	Дудниченко Виктория	9а	2	Старцева И.О.
2		Романова Алина	11б	1	Старцева И.О.
3		Леонов Тимофей	11б	3	Старцева И.О.
4	Математика	Будин Александр	8а	1	Зелент М.Ю.
5		Леонов Тимофей	11б	3	Кондратьева О.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

6	Русский язык	Будин Александр	8а	3	Суянда Е.А.
7	Технология	Федоров Владимир	7а	3	Калчугин А.Н.
8		Сосина Яна	10а	1	Мазина Л.А.
9		Наумцев Степан	7а	1	Калчугин А.Н.
10		Гладышева Маргарита	7а	2	Мазина Л.А.
11		Альпов Денис	8а	1	Калчугин А.Н.
12		Шахватова Вера	8а	1	Мазина Л.А.
13		Номоконова Валентина	8а	1	Мазина Л.А.
14		Зверьков Александр	8а	3	Калчугин А.Н.
15		Исаева Анастасия	9а	3	Мазина Л.А.
16		История	Будин Александр	8а	3
17	Веретенников Захар		8а	2	Политыко В.В
18	Соболев Кирилл		7а	3	Политыко В.В.
19	Кинжалова Ольга		10а	2	Баранова Н.А.
20	Лиханова Вероника		7б	1	Политыко В.В.
21	Шемякина Алёна		10а	3	Баранова Н.А.
22	Ермакова Александра		11б	3	Баранова Н.А.
23	Обществознание	Жукова Татьяна	10б	3	Баранова Н.А.
24		Буянова Арина	7б	1	Политыко В.В.
25		Лиханова Вероника	7б	3	Политыко В.В.
26		Сосина Яна	10а	2	Баранова Н.А.
27		Цибарт Оксана	11б	3	Баранова Н.А.
28	МХК	Будин Александр	8а	3	Политыко В.В.
29		Веретенников Захар	8а	2	Политыко В.В.
30		Дульцева Арина	9а	1	Политыко В.В.
31		Чебур Дарья	9а	3	Политыко В.В.
32		Ермакова Александра	11б	2	Баранова Н.А.
33		Шемякина Алена	10а	2	Баранова Н.А.
34		Тимофеева Алина	11б	3	Баранова Н.А.
35		Кущенко Дарья	7б	1	Политыко В.В.
36		Лиханова Вероника	7б	3	Политыко В.В.
37	ОБЖ	Зверьков Александр	8а	3	Суянда В.В.
38		Бронников Руслан	10б	2	Суянда В.В.
39		Романова Алина	10б	2	Суянда В.В.
40		Соболев Кирилл	7а	3	Суянда В.В.
41	Английский язык	Альпов Денис	8а	2	Филиппова Т.В.
42		Романова Алина	11б	2	Адамова О.Н.
43		Будин Александр	8а	1	Филиппова Т.В.
44		Аршинская Яна	7а	3	Судакова Е.Б.
45		Буянова Арина	7б	2	Адамова О.Н.
46	Биология	Карханин Андрей	7а	1	Белокопытова Л.И.
47		Зверьков Александр	8а	2	Котов С.М.
48		Дульцева Арина	9а	2	Белокопытова Л.И.
49		Баргова Екатерина	10б	3	Белокопытова Л.И.
50		Курбатова Дарья	11а	3	Белокопытова Л.И.
51		Экология	Дульцева Арина	9а	1
52	Зверьков Александр		8а	2	Котов С.М.
53	Ланин Павел		10б	2	Белокопытова Л.И.
54	Дикун Екатерина		11а	3	Белокопытова Л.И.
55	География	Будин Александр	8а	3	Бунькова М.В.
56		Жукова Татьяна	10б	3	Бунькова М.В.
57		Цибарт Оксана	11б	3	Бунькова М.В.
58		Коршак Кристина	9а	1	Бунькова М.В.
59		Готовский Роман	7б	2	Бунькова М.В.
60		Соболев Кирилл	7а	1	Бунькова М.В.
61		Лиханова Вероника	7б	3	Бунькова М.В.
62	Химия	Маслов Матвей	9б	2	Котов С.М.
63		Коршак Кристина	9а	3	Котов С.М.
64		Баргова Екатерина	10б	1	Котов С.М.
65		Курбатова Дарья	11а	3	Котов С.М.
66		Кычаков Данил	11б	2	Котов С.М.
67		Федотова Арина	11а	2	Котов С.М.
68		Альпов Денис	8а	2	Котов С.М.
69		Зверьков Александр	8а	1	Котов С.М.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

70	Физика	Леонов Тимофей	11б	2	Кондратьева О.Г.
71		Ланин Павел	10б	1	Кондратьева О.Г.
72		Голобоков Александр	10б	1	Кондратьева О.Г.
73	Экономика	Будин Александр	8а	1	Политыко В.В.
74		Готовский Роман	7б	2	Политыко В.В.
75		Чебур Дарья	9а	3	Политыко В.В.
76		Фельдбуш Алексей	9б	1	Политыко В.В.
77		Сосина Яна	10а	1	Баранова Н.А.
78		Романова Алина	11б	3	Баранова Н.А.
79		Цибарт Оксана	11б	2	Суханова О.В.
80	Информатика	Андреев Евгений	11а	2	Суюнда Д.В.
81	Право	Кинжалова Ольга	10а	2	Баранова Н.А.
82		Дульцева Арина	9а	1	Политыко В.В.
83		Жукова Татьяна	10б	1	Баранова Н.А.
84		Романова Алина	11б	2	Баранова Н.А.
85	Физическая культура	Аршинская Яна	7а	1	Чистохина А.О.
86		Безъязыков Матвей	7б	1	Чистохина А.О.
87		Чесноков Матвей	7а	3	Чистохина А.О.
88		Федоров Владимир	7а	2	Чистохина А.О.
89		Бойко Надежда	7а	3	Чистохина А.О.
90		Рогалёва Виктория	8а	2	Чистохина А.О.
91		Потехип Вадим	8а	3	Корнилова З.П.
92		Мазина Анастасия	9а	1	Филимонова Н.В.
93		Дьячкова Надежда	9б	2	Филимонова Н.В.
94		Носырев Владимир	9б	3	Филимонова Н.В.
95		Комогорцева Алена	10б	1	Филимонова Н.В.
96		Голобоков Александр	10б	1	Суюнда В.В.
97		Комогорцева Дарья	10б	2	Филимонова Н.В.
98		Броников Руслан	10б	2	Суюнда В.В.
99		Седельников Александр	10б	3	Суюнда В.В.
100		Тодеришена Елизавета	11б	1	Филимонова Н.В.
101		Никитин Никита	11а	1	Суюнда В.В.
102		Иваськов Анатолий	11а	1	Суюнда В.В.
103		Раменская Ульяна	11б	2	Филимонова Н.В.
104	Астрономия	Тюменцев Максим	7а	2	Суюнда Д.В.
105		Безъязыков Матвей	7б	2	Суюнда Д.В.
106		Алыпов Денис	8а	3	Кондратьева О.Г.
107		Дудниченко Виктория	9а	2	Кондратьева О.Г.
108		Голобоков Александр	10б	3	Кондратьева О.Г.
109		Новгородов Алексей	11б	1	Кондратьева О.Г.
110		Абрамов Андрей	11б	2	Кондратьева О.Г.

Списки учителей подготовивших победителей второго(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Политыко В. В., учитель МХК, обществознания, права, истории, экономики МОУ Шилкинская СОШ № 51
2. Белокопытова Л. И., учитель экологии, биологии МОУ Шилкинская СОШ № 51
3. Кондратьева О.Г., учитель астрономии МОУ Шилкинская СОШ № 51
4. Зелент М.Ю., учитель математики МОУ Шилкинская СОШ № 51
5. Филимонова Н.В., учитель физической культуры МОУ Шилкинская СОШ №51
6. Чистохина А.О., учитель физической культуры МОУ Шилкинская СОШ № 51
7. Суюнда В.В., учитель физической культуры МОУ Шилкинская СОШ №51
8. Калчугин А.Н., учитель технологии МОУ Шилкинская СОШ № 51
9. Мазина Л.А., учитель технологии МОУ Шилкинская СОШ № 51
10. Перемитина Е.Н., учитель английского языка МОУ Шилкинская СОШ №

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

11. Старцева И.О., учитель русского языка и литературы МОУ Шилкинская СОШ № 51
12. Бунькова М.В., учитель географии МОУ Шилкинская СОШ № 51
13. Баранова Н.А., учитель права, экономики МОУ Шилкинская СОШ № 51
14. Котов С.М., учитель химии МОУ Шилкинская СОШ № 51

Список учителей, подготовивших призеров (II, III место) второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Политыко В.В., учитель экономики, истории, обществознания, МХК МОУ Шилкинская СОШ № 51
2. Баранова Н.А., учитель экономики, права, обществознания, МХК, МОУ Шилкинская СОШ № 51
3. Баранова Н.А., учитель истории МОУ Шилкинская СОШ № 51
4. Суюнда Е.А., учитель русского языка и литературы МОУ Шилкинская СОШ № 51
5. Котов С.М., учитель химии, биологии, экологии МОУ Шилкинская СОШ №51
6. Суюнда В.В., учитель ОБЖ МОУ Шилкинская СОШ № 51
7. Белокопытова Л.И., учитель биологии, экологии МОУ Шилкинская СОШ № 51
8. Бунькова М.В., учитель географии МОУ Шилкинская СОШ № 51
9. Старцева И.О., учитель русского языка и литературы МОУ Шилкинская СОШ № 51
10. Судакова Е.Б., учитель английского языка МОУ Шилкинская СОШ № 51
11. Адамова О.Н., учитель английского языка МОУ Шилкинская СОШ № 51
12. Филиппова Т.В., учитель английского языка МОУ Шилкинская СОШ № 51
13. Калчугин А.Н., учитель технологии МОУ Шилкинская СОШ № 51
14. Мазеина Л.А., учитель технологии МОУ Шилкинская СОШ №51
15. Филимонова Н.В., учитель физической культуры МОУ Шилкинская СОШ №51
16. Чистохина А.О., учитель физической культуры МОУ Шилкинская СОШ №51
17. Кондратьева О.Г., учитель математики, астрономии МОУ Шилкинская СОШ № 51
18. Суюнда Д.В., учитель астрономии, информатики МОУ Шилкинская СОШ №51

Список учащихся — участников III (регионального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников

МХК: Дульцева Арина (МОУ Шилкинская СОШ №51)

Экология: Дульцева Арина (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Физическая культура

1. Мазеина Анастасия (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
2. Комогорцева Алена (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
3. Голобоков Александр (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
4. Тодеришена Елизавета (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
5. Никитин Никита (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
6. Иваськов Анатолий (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Литература: Романова Алина (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Технология: Сосина Яна (МОУ Шилкинская СОШ N 51)

Астрономия: Новгородов Алексей (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

География: Коршак Кристина (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Право:

1. Дульцева Арина (МОУ Шилкинская СОШ № 51)
2. Жукова Татьяна (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Химия: Баргова Екатерина (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни

За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры Корнилова З.П., Филимонова Н.В., Суюнда В.В. и Чистохина А.О. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования обучающихся. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, «Веселые старты», дни прыгуна, легкоатлетические кроссы проводились по графику. Велась секция по легкой атлетике, теннису, баскетболу и волейболу (мальчики и девочки). Работал школьный спортивный клуб «Олимп». Велась подготовка детей к олимпиаде по физической культуре.

Спортивные результаты за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьников/ кол-во участников	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
2020-2021 учебный год						
1	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	22 марта 2021	<i>14 участников</i> Простакишина Софья Самсонова Анна Корытов Игнат Матвеева Авелина	2 «А»	1 местов городе, регионе 2 место в городе, регионе 3 место в городе, регионе	Лисицына Татьяна Николаевна
2	«Городской традиционный турнир по баскетболу памяти Сараниной Л.В. среди юношей 2008 г.р.»		<i>6 участников</i> Наумцев Степан, Чесноков Матвей, Соболев Кирилл, Кузнецов Егор, Комогорцев Михаил, Кабаргин Никита	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
3	«Городской традиционный турнир по баскетболу памяти Сараниной Л.В. среди девушек 2008 г.р.»		<i>3 участника</i> Никитина Дарья, Бойко Надежда, Томских Анастасия	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
4	«Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек 2007 г.р.»		Никитина Дарья	6 «А»	2 место грамота	Бунькова Марина Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

5	«Первенство Забайкальского края по баскетболу среди девушек»		Никитина Дарья	6 «А»	3 место грамота	Бунькова Марина Викторовна
6	«Городской традиционный турнир по баскетболу среди девушек 2008 г.р. памяти Л.В. Сараниной»		Никитина Дарья	6 «А»	«Лучший игрок» грамота	Бунькова Марина Викторовна
7	«Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в разделе поинтфайтинг»	19-21 февраля 2021	Федоров Владимир	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
8	«Кубок транспортной полиции по кикбоксингу в разделе поинтфайтинг»	18 апреля 2012	Федоров Владимир	6 «А»	2 место	Бунькова Марина Викторовна
9	«Турнир по мини-футболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2007-2008 г.р.»	Февраль	Чесноков Матвей	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
10	«Международный турнир по мини-футболу «Весенний багульник» среди юношей 2007- 2008г.р.»		Чесноков Матвей	6 «А»	1 место	Бунькова Марина Викторовна
11	«Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу в разделе лайт-контакт»	19-21 февраля 2021	Федоров Владимир	6 «А»	3 место	Бунькова Марина Викторовна
12	«Чемпионат и первенство Дальневосточного Федерального округа по кикбоксингу»	19-21 февраля 2021г	Мухин Степан	8 «А»	3 место в весовой категории 57кг	Васильева Наталья Михайловна
13	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2004г.р., г. Шилка 2020г		Александрова Дарья	8 «А»	1 место	Васильева Наталья Михайловна
14	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2002г.р., г. Шилка 2020г		Александрова Дарья	8 «А»	2 место	Васильева Наталья Михайловна
15	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2003г.р., г. Шилка 2021г		Александрова Дарья	8 «А»	3 место	Васильева Наталья Михайловна
16	Первенство Забайкальского края по баскетболу 2006г.р., г. Шилка 2021г.		Александрова Дарья	8 «А»	1 место, кубок – победителя конкурса штрафных бросков	Васильева Наталья Михайловна
17	Финал Дивизионного этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2020 – 2021г.г.		Александрова Дарья	8 «А»	1 место, MVP – самый ценный игрок	Васильева Наталья Михайловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

18	Межрайонный краевой турнир «Багульник» по мини-футболу среди юношей 2010-2011 гг.р.	4 апреля 2021	Колобов Данил Данил Потехин Журков Сергей Ярослав Додонов Дмитрий Щетинин Ярослав Бронников Рендаренко Ефим Чупров Андрей	3 «А» 3 «А» 4 «А» 4 «Б»	3 место	
19	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Шилкинская правда»	9 мая 2021	младшие школьники 7-9 класс старшие школьники 10-11 класс		1 место 1 место	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.
20	Чемпионат и первенство Дальневосточного федерального округа по кикбоксингу г. Чита	18-21 февраля	Владимир Федоров Андрей Карханин Антон Кучменко Степан Мухин		1 место 1 место 2 место 3 место	Тимофеев М.С.
21	Ежегодный турнир по хоккею с мячом среди школьников.	10 марта 2021	Иваськов Руслан Марков Никита Потехин Олег Никитин Никита Иваськов Анатолий	11 «Б» 11 «А» 10 «А»	1 место Кубок районного турнира по хоккею с мячом	
22	Традиционный турнир по настольному теннису «Связь поколений» в г. Шилка	29 мая 2021	Иваськов Руслан Марков Никита Шестаков Кирилл Никитин Никита	11 «Б» 10 «А»	участие	
23	Сдача ГТО	сентябрь февраль	Из-за коронавируса разрешили сдавать только 11 классу Караева Полина Шестаков Кирилл Иваськов Руслан Потехин Олег Тимофеева Алина (сдавала с отцом)	11 «Б» 11 «Б» 11 «Б» 11 «А» 10 «Б»	золото серебро золото золото серебро	

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

1. «Путешествие по станциям Здоровья»
2. «Уроки здоровья». Тематические беседы
3. Акция «Переломи себя!» Всемирный день отказа от курения
4. Занятия для обучающихся 5-10 классов по профилактике употребления ПАВ
 - «Сон – это здоровье»;
 - «Страдания от кибермании»;
 - «Цвет в жизни человека»;
 - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»
 - «Компьютерная зависимость».
5. Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «Призывник» 01 октября – 15 декабря 2019 года
6. Оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»
7. Антинаркотической акции «Классный час»
8. Профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями о возможном совершении противоправных действий в отношении несовершеннолетних, и участия в закрытых группах в сети «Интернет», в том числе в группах суицидальной направленности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Вывод: организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих обучающихся.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Были проведены трудовые десанты по уборке территории. Весной из-за ограничений по коронавирусу, уборок территории не было. По этой же причине в этом году не помогали в уборке картофеля в Митрофаново. В конце апреля провели большую уборку территории школы, приуроченную к 76-летию победы в ВОВ. Участвовали 5-11 классы.

Трудовой бригады, из-за того, что не были выделены деньги, не было. На пришкольном участке по отдельно составленному графику отрабатывают обучающиеся 5 – 10 классов.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Пришкольный лагерь «чудо остров» начал свою работу 1 июня. В лагере организовано пять отрядов (1, 2, 3, 4-е классы и 6 класс – спортивный лагерь). Всего в лагере отдыхает 134 ребенка. Лагерь работает 21 день. 24 июня закрытие лагеря. Начальник лагеря педагог-организатор Пичуева Наталья Владимировна. Программа лагеря выложена в Навигаторе. Но, из-за того, что не все родители подали заявки по различным причинам, в Навигаторе прикреплено всего 72 человека.

Наиболее удачными и хорошо запомнившимися ребятам по результатам анкетирования можно считать следующие мероприятия:

«День знаний», «Дни самоуправления» ко «Дню учителя» и «Международному женскому дню», осенний бал для старшеклассников, подготовка и участие в концерте ко «Дню матери», Новогодние утренники, квест-игра «Мы будущие студенты», квест к «Дню защитников Отечества», «Смотр строя и песни», «Зимние забавы» для начальной школы, конкурс стенгазет к 76-летию победы в ВОВ и т.д.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2021-2022 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН;
- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- Развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей;

Активизация школьного самоуправления.

По результатам проведенной работы выявлены следующие недостатки:

Мало прикладных и технических кружков.

Охвачены не все интересы обучающихся.

РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. В течение 2020 – 2021 учебного года в школе активно велась работа по профилактике и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

Социальный паспорт МОУ СОШ №51 г. Шилка на первое полугодие 2020-2021 учебный г

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Социальный паспорт МОУ СОШ № 51 на 2021-2022 учебный год, за первое полугодие

№	Наименование статьи паспорта	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Итого
1	Количество обучающихся	31	29	27	27	27	27	24	27	17	17	30	28	26	26	29	27	15	27	22	28	24	19	19	15	15	603
2	Количество мальчиков	22	18	14	15	13	12	12	13	8	10	15	14	16	15	16	12	10	15	15	13	12	1	11	5	4	292
3	Количество девочек	9	11	13	12	14	15	12	14	9	7	15	14	10	11	13	15	5	12	7	15	12	18	8	10	11	311
4	Количество полных семей	21	25	25	21	22	25	14	22	12	4	26	17	18	20	19	19	11	21	14	21	14	11	17	6	12	400
5	Количество неполных семей	10	4	2	6	5	2	10	5	5	13	4	11	6	6	10	7	4	6	8	7	10	8	2	9	3	203
6	Количество многодетных семей	9	8	13	6	4	9	14	4	4	4	8	7	5	6	4	1	5	6	6	5	6	1	5	-	2	142
7	Количество безработных семей	-	1	2	5	1	1	1	-	-	4	3	-	2	1	2	-	-	-	-	2	4	1	-	-	-	30
8	Количество малообеспеченных семей	5	8	6	7	3	3	13	-	-	7	9	10	-	4	3	2	7	-	6	3	6	4	2	-	-	108
9	Количество детей опекаемых	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	2	1	1	1	-	-	-	0	2	-	-	1	-	11
10	Количество детей инвалидов	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	8
11	Дети, состоящие на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	1	1	-	-	-	-	7
12	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	11
13	Дети, состоящие на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	3	2	2	-	-	-	-	12

Дата составления- 01.09.2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Статистические данные:

- Количество обучающихся в школе: - на начало года – 603
- Из них количество обучающихся из неблагополучных семей - на начало года – 10 человек
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле: - на начало года – 12
- Детей «группы риска» – 19 человек
- Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН - на начало года – 7 человек
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - на начало года – 7 человек
- Кол-во правонарушений за первое полугодие 2021-2022 учебного года – 0
- Кол-во преступлений в учебном году – 0 человек
- Кол-во обучающихся, находящихся в реабилитационном центре «Сибиряк» : - на начало года – 0 человек
- Кол-во Советов профилактики за учебный год - 2
- Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики за первое полугодие – 9 чел.
- Количество рейдов по семьям – посещено 10 раз неблагополучные семьи .
- Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 12 Бесед, консультаций – 5
- Количество родительских собраний, в которых принимала участие – 1
- Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов ПДН МО МВД – 6
- Количество опекаемых детей – 11 детей

Работа социального педагога МОУ СОШ №51 ведется по плану работы школы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Контролирует движение обучающихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
 - План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Обновлены и созданы следующие списки:
- Социальный паспорт школы;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из опекаемых семей;
- Банк данных детей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН.

В течение учебного 2021—2022 года, в первом полугодии осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выясняли причину, по которой обучающийся не посещал школу, если нужно было, то посещали обучающегося на дому. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Шилкинского района. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-педагогическое консультирование. Работа с классными руководителями. В течение 2021 года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Работа с обучающимися. В течение первого полугодия с обучающимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ПДН.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности. В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет-сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство). Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и школы,

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на первое полугодие 2021-2022 учебного года соц. педагогом выполнены. Стабильным остается число опекаемых детей. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021 учебный год.

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

1. Оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
2. Повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов.
3. Создать соответствующие психологические условия для успешного освоения школьниками образовательных областей.

Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе ;
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации;
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска»;
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
5. Проведение профориентации в 9,10 и 11 классах;
6. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

1. Консультативное направление

За прошедший период было проведено 49 консультаций (индивидуальных и групповых): 45 для учащихся, а также 3 для педагогов школы и родителей.

Процесс консультирования проходит в три этапа:

а) Первичное консультирование- во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) Повторное консультирование- для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) Рекомендации ученикам и родителям по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

Направление, тематика консультации	Кол-во участников	Форма работы	Кол-во консультаций	Результаты
Профконсультация	9 человек	Индивидуальная	9	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и учащегося решение проблемы, с которой он обратился на консультацию; 2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственное и было направлено консультирование.
Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	12 человек	Индивидуальная	12	
Повышение уверенности в себе	4 человека	Индивидуальная	4	
Проблемы во взаимоотношениях с родителями	11 человек	Индивидуальная	11	
Проблемы в обучении	5 человек	Индивидуальная	5	
Проблемы в поведении	8 человек	Индивидуальная	8	
ВСЕГО	49 человек		49	
Анализ: Всего в 2020-2021 учебном году было проведено 49 консультаций для 49 учащихся. Это свидетельствует о повышении уровня заинтересованности учащихся в получении психологической помощи. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения учащегося, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми				

2. Диагностическое направление

№	Содержание	Участники	Примечания	Полученные результаты
1.	Психолого-педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе	Учащиеся 1-х классов 1 «А» класс- 25 человек 1 «Б» класс- 25 человек Всего: 50 человек	Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. 1. Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова); 2. Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой).	Уровень адаптации к школе: Высокий: 46 % Средний: 48% Низкий: 6 %
Анализ: По результатам организации и проведения диагностики были выявлены дети с низким уровнем готовности к обучению в школе. С данными учащимися была проведена диагностика проблем в обучении и развитии, на основе результатов была организована коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой форме. Кроме этого, с родителями (законными представителями) данных учащихся были проведены консультации по обсуждению полученных результатов, а так же рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем развития ребенка. С учителями 1 «А» и 1 «Б» класса также была проведена консультационная и просветительская работа, разработаны и предоставлены соответствующие рекомендации.				
2.	Диагностика уровня адаптации	Учащиеся 5-х классов 5 «А»- 27 человек	Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме.	Уровень адаптации к новым условиям обучения: Высокий: 28% Средний: 55 %

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

		5 «Б»- 30 человек Всего:57 человек	1.Анкета изучения школьной мотивации Н.Г. Лускановой; 2.Методика «Социометрия» Дж. Морено.	Низкий: 17 %
Анализ: Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе. Таким образом, была сформирована «группа риска» с которой в дальнейшем была проведена диагностика и коррекционно-развивающие занятия. С родителями и педагогами данных учащихся была проведена соответствующая консультативная деятельность.				
3.	Изучение системы межличностных отношений	Учащиеся 5-6 классов 5 «А»- 27 человек 5 «Б»- 30 человек 6 «А»-29 человек 6 «Б»-28 человек 6 «В»-14 человек Всего:128 человек	Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. 1.Методика «Дерево»; 2.Методика «Социометрия».	По результатам диагностики были выданы рекомендации классным руководителям.
Анализ: По результатам данной диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения «отверженных» учащихся, а также учащихся, являющихся лидерами и имеющих притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в данных классных коллективах были проведены практические занятия по формированию групповой сплоченности.				
4.	Изучение уровня депрессии	Учащиеся 9-11 классов	Работа проводилась в индивидуальной форме. «Шкала депрессии! А.Бека	По результатам тестирования: Удовлетворительное эмоциональное состояние: 85% Лёгкая депрессия: 15% Тяжелая депрессия: 0%
Анализ: По проведённому тестированию: 1. 85% детей среди 9, 10, 11 классов имеют удовлетворительное эмоциональное состояние, признаки депрессии отсутствуют. 2. 15% детей среди 9, 10, 11 классов имеют лёгкую депрессию. По результатам данной диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения.				
5.	Диагностика мотивации обучения	Учащиеся 5-х классов 5 «А»- 27 человека 5 «Б»- 30 человека Всего:57 человек	Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Е.И Даниловой для учащихся среднего звена.	По результатам тестирования: Высокий:26% Средний:63% Низкий:11%
Анализ: Результаты диагностики мотивации обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем мотивации, но и учащихся с повышенной тревожностью и низким социальным статусом. Таким образом, была сформирована группа детей, с которой в дальнейшем была проведена диагностика, и последующие коррекционно-развивающие занятия.				
6.	Диагностика уровня профессиональной готовности	Учащиеся 9-11 классов 9 «А»- 21 человек 9 «Б»- 23 человек 9 «В»-16 человек 11 «А»- 13 человек 11 «Б»-15 человек	Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Методика «Профессиональная готовность».	Уровень психологи ческой готовности к выбору профессии: Высокий: 11% Средний: 69% Низкий: 20%

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

		Всего:88 человек		
<p>По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся. Также с данными учащимися были проведены практические занятия, направленные на формирование у учащихся профессионального самосознания. С классными руководителями была организована консультация по обсуждению результатов исследования и психолого-педагогических рекомендаций.</p>				
7.	<p>Диагностика психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьника</p>	<p>Учащиеся 5,6, 7 классов 5 «А»- 27 человека 5 «Б»- 30 человека 6 «А»-29 человек 6 «Б»-28человек 6 «В»-14 человек 7 «А»-28 человек 7 «Б»-24 человека Всего:180 человека.</p>	<p>Работа проводилась в индивидуальной форме. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе Ф. Фидлер.</p>	<p>По результатам диагностики были выданы рекомендации классным руководителям.</p>
<p>Анализ: По результатам данной диагностики классным руководителям были даны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения «отверженных» учащихся, а также учащихся, являющихся лидерами и имеющих притязание на повышение социального статуса в классе. Кроме этого, в данных классным коллективах были проведены практические занятия по формированию групповой сплоченности.</p>				
8.	<p>Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений</p>	<p>Учащиеся 9 и 11 классов 9 «А»- 19 человек 9 «Б»- 23 человека 9 «В»-16 человек 11 «А»- 13 человек 11 «Б»-15 человек Всего:86человек а</p>	<p>Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Методика «Профиль» А. Голомштока.</p>	<p>Уровень психологической готовности к сдаче экзаменов: Высокий: 25% Средний: 57% Низкий: 18%</p>
<p>Анализ: Организация и проведение диагностики психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче экзаменов позволили своевременно выявить учащихся с низким психологическим уровнем готовности к сдаче экзаменов. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе. С родителями учащихся «группы риска» были проведены индивидуальные консультации по запросу.</p>				
9.	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p>	<p>Учащиеся 4-х классов 4 «А»-29 человек 4 «Б»- 29 человек Всего:58человек</p>	<p>Работа проводилась в индивидуальной и групповой форме. Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6-х классах» Л.А. Ясюковой</p>	<p>Уровень психологической готовности к переходу на уровень ООО: Высокий:36% Средний:57% Низкий:7 %</p>
<p>Анализ: Результаты диагностики психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования позволили выявить учащихся с низким уровнем развития основных познавательных способностей, необходимых для успешного обучения в среднем звене. На индивидуальных консультациях с родителями данных учащихся были обсуждены выявленные индивидуальные особенности учащихся, а также предложены рекомендации по преодолению проблем в обучении и поведении учащихся. Классным руководителям будущих пятых классов также были разработаны психолого-педагогические рекомендации по оптимизации процесса обучения данных учащихся с целью предотвращения проблем в обучении детей.</p>				

3. Индивидуальные-коррекционные занятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Класс	Общее количество занятий
1 «А»	31 занятий
1 «Б»	25 занятий
5 «А»	11 занятий
5 «Б»	8 занятий

Коррекционная и развивающая работа

В течение 2020 – 2021 учебного года систематически проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, классные часы, тренинговые занятия по предотвращению различных форм девиантного поведения детей и подростков.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью развития личностного самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия психического напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение коллектива в 5 классах и развитие личности в 8 классах, подготовку учащихся к сдаче экзаменов.

В 1-х классах проведен цикл занятий по адаптации к школе по программе «Я-первоклассник!». Занятия были направлены на формирование учебной мотивации, способствовали осознанию первоклассниками позиции «Я — школьник», формированию дружеских отношений в классе, развитию уверенности в себе и своих учебных возможностях. В 5 классах проведены занятия по адаптации к новым условиям обучения по программе Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс».

В выпускных 9-х и 11-х классах велись занятия по подготовке к успешной сдаче ГИА по программе «Психологическая подготовка к ГИА», за основу которой была взята программа Чибисовой М. Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ».

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования. Со всеми учащимися, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально-профилактическая работа и групповая работа. С родителями этих ребят проводятся консультации.

Использовались различные формы и методы работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
- наблюдение за учениками во время учебной деятельности и на переменах
- психолого-педагогическое консультирование родителей, педагогов с целью выработки конструктивных подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую в целом можно считать достаточно успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом учебном году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе.

Консультативная и просветительская работа

Консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, родителями и одноклассниками). Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах.

Индивидуальные консультативные собеседования с учащимися проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной отношения к себе, самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

конструктивного стиля общения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

В сентябре с родителями обучающихся 1 - х классов проведены групповые консультации с целью акцентирования внимания родителей на возможных трудностях адаптации первоклассника к учебной деятельности.

Целью консультаций с родителями обучающихся 5-х классов было оказание помощи родителям при возникающих трудностях в обучении и адаптации детей в среднем звене школы, повышение психологической компетентности родителей.

После проведенного социально-психологического тестирования проведены занятия в 7-11 классах, имеющие цель развитие навыков совладающего поведения, повышение самооценки: «Как повысить свою самооценку», «Как справиться с отрицательными эмоциями», «Я в мире людей», «Мои перспективы», «Секреты общения», «Тренировка эмоциональной устойчивости».

На этапе адаптации проведены занятия в 10-х классах «Я в новом коллективе», «Шаг за шагом», «Мои цели и планы».

Во время общешкольной «Недели толерантности» проведены занятия в 9 классах «Тест на толерантность» и в 8 классах «Все цвета, кроме черного».

В декабре проведены занятия в 11-х классах «Сотвори свою мечту».

В течение «Недели профориентации», в феврале проведены занятия с обучающимися 10 классов «Метод 6 шляп». В 11 классах проведена игра «Угадай профессию».

На «Неделе психомоторики» в феврале с обучающимися 1-2 классов проведены занятия «Весёлая кинезиология». Обучающимся 3-4 классов даны советы, как можно справиться с отрицательными эмоциями на занятиях «Советы арт-терапии».

На ШМО классных руководителей выступила с темами: «Маркеры деструктивного поведения» (19.02.2021), «Буллинг в подростковой среде» (13.04.2021).

Наиболее продуктивной формой работы с родителями являлись индивидуальные консультации и личные беседы по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье, воспитанию детей с ОВЗ. Острой проблемой становится недостаток взаимопонимания в семье, возникает большая потребность в налаживании отношений между родителями и детьми.

Также в течение всего года проводились консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей по итогам психологических обследований, по их личной просьбе или по рекомендации учителей. С учащимися «группы риска» проводились индивидуальные консультации, касающиеся вопросов повышения учебной мотивации, выбора будущей профессии, особенностей межличностного общения. По итогам социально-психологического исследования составлены дорожные карты на обучающихся, вошедших в группу явного риска.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер. Основная тематика консультаций: трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); проблемы в детско-родительских отношениях; трудности в

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

профессиональном самоопределении; трудности обучения; трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами; консультации по результатам диагностики.

Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)

Тематика (проблема) заседаний	Количество заседаний в год	Количество детей на заседании
1. Уровень успешности обучения (3 чел.) 2. Рассмотрение кандидатов на ПМПк (3 чел.) 3. Рассмотрение кандидатов на ПМПк (2 чел.)	3	9

Особенности нарушения поведения детей

Количество детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь)/ общее количество детей в ОО	Кол-во детей злоупотребляющих психоактивными веществами/общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, группы риска суицидального поведения/общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, группы риска включения в группы деструктивной направленности
11/602	0/602	0/602	0/602

Профилактика суицидального поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Оформление информационного стенда для учащихся и их родителей. 1-11кл	Размещены: - телефоны доверия для детей и подростков; - правила для учащихся; - координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка.	472 чел.
Классный час «Поговорим о любви». Уч-ся 10-11кл	Просмотр видеофильма «Письмо сыну», беседа обсуждение после него.	38 чел.
Классный час: «В поисках хорошего настроения» (1 кл)	Классный час с использованием игр, конкурсов с использованием видеопрезентации.	61 чел.
«Ценность моей жизни» 6 – 9 класс	Лекция. Игра, мозговой штурм	168 чел.
«Способы решения конфликтов с родителями», «Мои эмоции» (7 кл.)	Тренинг:	54 чел.
Индивидуальные и групповые «Мы все сможем»	Занятия, направленные на формирование умения регулировать своё поведение	29 чел.
Классный час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) «Как сказать Нет!» (8 кл.)	Классный час с использованием игр, психологических приемов разгрузки, с использованием видео презентации.	49 чел.

Профилактика включения в группы деструктивной направленности

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Классный час «Общение в сети интернет, безопасно ли это?»	Просмотр видеофильма, беседа обсуждение после него.	245 чел.
Памятки для родителей «БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ», «Особенности подросткового возраста»	Распространение памяток для родителей, с обсуждением о безопасности в сети интернет и особенностях подросткового возраста	328 чел.
«Мы в ответе за свои поступки». Диспут	Классный час с использованием игр, психологических приемов разгрузки, с использованием видео презентации.	134 чел.
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации. С проработыванием ситуаций.	71 чел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Конкурс рисунков буклетов. «Жизнь без черных полос».	- Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; - Активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни; - Предоставление возможности детям, педагогам и родителям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы	115 чел.
Беседы «Твои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»	Индивидуальные беседы, доверительного характера	78 чел.

Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука поддержки»

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Задачи:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

Банк данных технологий по профилактике детского суицида представляет собой методическую разработку, включающую основные направления работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в МОУ Шилкинской СОШ №51. По разделам представлены игровые, тестовые технологии работы специалистов образовательной организации. Также дополнительно включены консультации для педагогов и родителей. Банк данных планируется систематически пополнять. Часть материала взято с семинара М.И. Хасминского «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», а также пользуюсь материалами краевого центра «Семья».

Работа с детьми;

Работа с родителями;

Работа с педагогами.

Психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей

Главная цель работы педагога-психолога с обучающимися, имеющими признаки одаренности – создание условий для выявления одаренных детей еще в начальной школе, оказание психолого-педагогической поддержки процесса социализации одаренных детей, создание условий для развития потенциала каждого одаренного младшего школьника.

Классификация различных видов одаренности позволяет предположить, что каждый ребенок одарен в какой-либо области. И развитие одаренности зависит от условий, созданных для ребенка и в семье, и в школе. Очень многое зависит от внимательности, чуткости, грамотности педагогов.

По первому направлению — интеллектуальная одаренность — дети начальной школы под руководством педагогов вели исследовательскую деятельность в рамках программы внеурочной деятельности «Я – исследователь», участвовали в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Следует отметить, что наряду с этим осуществлялась психологическая поддержка. Это, прежде всего, обучение навыкам саморегуляции, уверенного поведения и ориентации в новых социальных ситуациях, т. е. выработка такого качества как адаптивность.

По второму направлению — коммуникативная одаренность - в каждом классе проходили выборы актива, совета класса, командира класса, староста класса. Причем в течение года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

лидеры могут меняться, чтобы все желающие смогли попробовать свои силы. С этой категорией уч-ся проводились периодические занятия по развитию лидерских качеств, уверенности в себе.

По третьему направлению — художественно-творческая одаренность — дети принимали участие в школьных, районных, областных конкурсах рисунков и поделок, подготовке творческих номеров к праздникам (танцевально-хореографические и вокальные номера), конкурсах чтецов. Каждый ребенок мог выбрать себе дело по душе.

По четвертому направлению — спортивная одаренность — участвовали в спортивных соревнованиях, принимали активное участие в днях здоровья.

Сопровождение одаренных детей в школе преследовало задачи:

- выявление одаренных детей;
- облегчение адаптации детей к школе;
- обеспечение успешного социально-психологического развития детей;
- предупреждение эмоциональных сложностей, конфликтов, неврозов.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в МОУ Шилкинской СОШ №51.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.
- Укрепление психологического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей и творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога

- Диагностика для обучающихся, их родителей, специалистов;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультационная работа с обучающимися, родителями, педагогами;
- Просветительская работа;
- Экспертная работа;
- Организационно-методическая работа;
- Тренинг.

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	625	606	603
	– начальная школа	245	255	253	254
	– основная школа	267	292	294	282
	– средняя школа	93	78	59	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	2	-
	– основная школа	4	2	5	-
	– средняя школа	0	0	2	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	2	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	4	-
	– средней школе	0	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ немного снизилась, при этом стабильно остается качество обучения. Это вероятнее всего связано с:

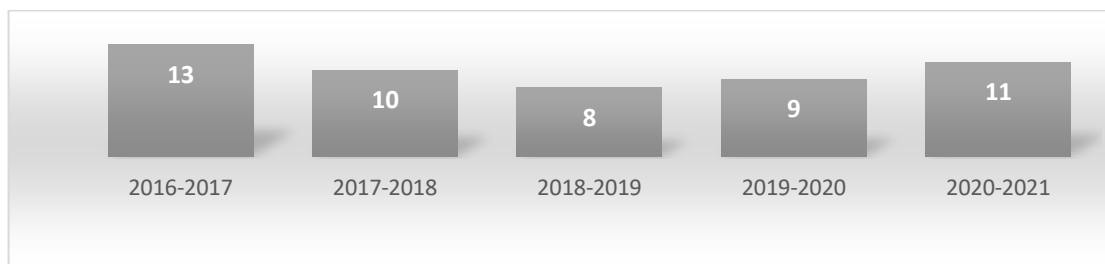
1. Изменение контингента обучающихся.
2. Увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели.
3. Не все обучающиеся заинтересованы в получении образования.
4. Не готовность учителей и детей к дистанционному обучению

В школе имеется профильного и углубленного обучения (биология, физика, химия, информатика, история, обществознание, право, экономика, английский язык), т.к. школа находится в режиме апробации ФГОС СОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.

Охват учащихся различными формами обучения: индивидуальная форма обучения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)



Индивидуально обучающиеся на дому – 11 чел. Детей ОВЗ – 30 чел.

Кол-во детей-инвалидов – 10 чел.

Количества детей, обучающихся на дому остается стабильным

Рост обучающихся на дому объясняется тем, что:

1. Снижение уровня здоровья обучающихся.
2. Нежелание некоторых школьников получать образования.
3. Сложные социально - экономические проблемы в некоторых семьях.

Решение:

1. Работа с родителями, для выявления заболевания у ребенка.
2. Организация дифференцированной работы с детьми.
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
3. Обеспечение психологического сопровождения обучения данной группы детей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	80	78	98	31	39	3	4	2	3	0	0	0	0
3	64	64	100	26	41	2	3	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	22	38	4	7	0	0	0	0	0	0
Ито го	202	200	99	79	39	9	5	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1,2 процента (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшилось на 2,4 процента (в 2020 – 12%).

1. Некоторые школьники имеют низкую учебную мотивацию.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

2. Нет контроля со стороны родителей.
3. Не все обучающиеся способны усвоить программу обучения в полном объеме.
4. Нежелание учиться и выполнять работу в дистанционном формате.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	57	56	98	13	23	2	4	1	2	0	0	0	0
6	71	71	100	22	31	2	4	0	0	0	0	0	0
7	52	49	94	10	19	0	0	3	6	0	0	0	0
8	51	51	100	7	14	1	2	0	0	0	0	0	0
9	63	62	98	16	26	4	7	1	1	0	0	0	0
Итого	294	289	98	68	23	9	3	5	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, снизилось на 1,01 раза (2020- 99%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,13 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 4-5%).

1. Нежелание некоторых обучающихся получать образования. Сложные социально - экономические проблемы в некоторых семьях.
2. Увеличение числа обучающихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели.
3. Отсутствие контроля со стороны родителей.
4. Низкая мотивация детей.
5. Большое количество детей с ОВЗ (7 и 8 вид).
6. Ограничен прием на ПМПК для получения справки ОВЗ.
7. Нежелание учиться в дистанционном формате.
8. Отсутствие или низкая скорость интернета.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

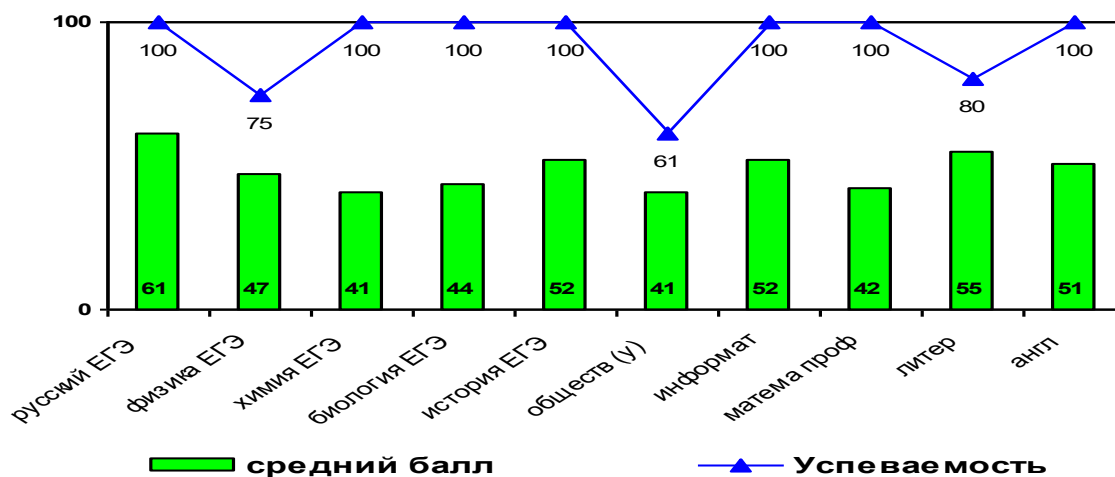
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	30	98	15	48	3	10	1	2	0	0	0	0
11	28	27	96	9	32	3	11	1	4	0	0	0	0
Итого	59	57	97	24	40	6	11	2	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году не изменилась, качество уменьшилась на 1,1% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1,2%% (в 2020 было 9%).

1. Поступление успешных обучающихся на базе 9 классов в СУЗЫ
2. Формирование контингента обучающихся по остаточному признаку.
3. Большое количество неблагополучных семей в районе школы
4. Усложнение программ в старшей школе.
5. Нежелание некоторых обучающихся получения образования.

Обучающиеся боятся сдавать ЕГЭ.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.



В 2021 году результаты ЕГЭ остались практически сабильными

Низкая успеваемость учащихся 11 классах на экзаменах по ЕГЭ по химии, биологии, истории, обществознанию, информатике. Низкий средний балл ЕГЭ по химии, биологии, математике,

Возможные причины противоречий. Преподавание на базовом уровне, а экзамен требует профильной подготовки.

Пути решения: Организация дополнительных консультаций перед экзаменами.

- Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации учащихся.

- Систематическая работа с родителями.

Работа по профориентации учащихся.

В связи распространения коронавирусной инфекции, обучающие основной школы писали контрольные работы по выбранным предметам и математику, русский язык в форме ОГЭ. Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	74	38	3	33	28	17	11	0	0
2019	49	32	0	17	40	16	24	0	0
2020	57	34	0	23	45	16	28	1	0
2021	28	37	0	26	28	17	10	1	0

Все выпускники определились с дальнейшей жизненной траекторией.

Возможные причины противоречий: Финансовые и семейно-бытовые проблемы выпускников. Отсутствие заинтересованности вузов в абитуриентах, поступающих на некоммерческие места. Поиск вузами источников дополнительного финансирования.

Решение. Организация дополнительной работы с родителями выпускников. Совершенствование профориентационной работы с выпускниками.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ый класс. Это связано с тем, что введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018.

Для обучающихся: контрольные работы, срезы знаний, тесты, предусмотренные программой; промежуточная аттестация по проблемным точкам УВП по решению экспертного совета, административные контрольные работы по итогам каждой четверти; итоговая аттестация 9 класс и 11 класс. Для обучающихся 10 -11 классов разработаны индивидуальные учебные планы. Проводятся зачетные недели по профильным предметам, с занесением результатов сдачи в зачетную книжку школьника. Портфолио - оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (1-11 кл.).

Для педагогов: отчет о работе по результатам каждой четверти; внутришкольный контроль; результаты мониторингов, ГИА, ЕГЭ, ВПР, творческий отчет, портфолио

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

педагога, аттестация, выступления на МО, РМО по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

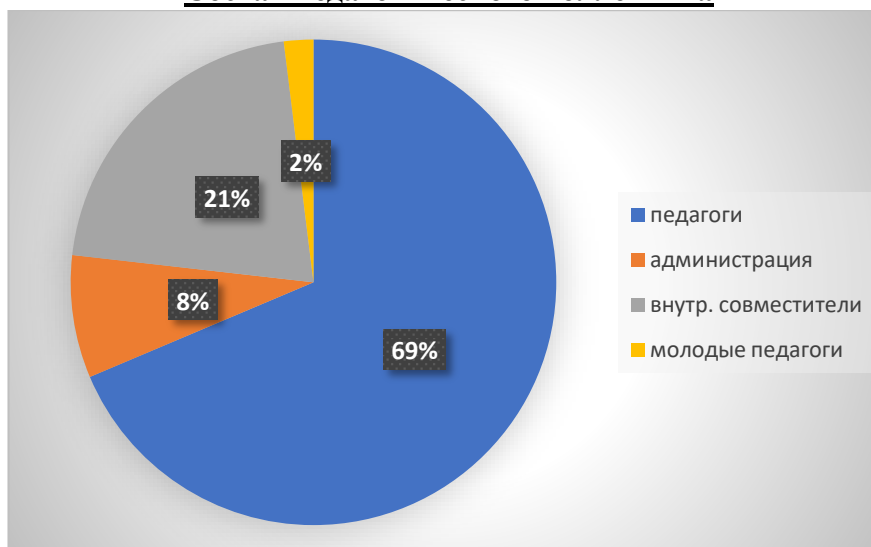
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Курсы ИРО г. Чита и дистанционные)

Состав педагогического коллектива



Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)



Низкий приток молодых специалистов.

Возможные пути решения

Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов. Из 39 учителей: высшее образование имеют 30 педагогов, 1-неполное высшее, 11-средне-специальное.



Квалификационный уровень педагогического коллектива

В коллективе педагогов с высшей категорией-9, с I категорией-16, соответствие занимаемой должности-14, без категории-3.

Проблемы:

Часть учителей-стажистов не хотят проходить аттестацию.

Учителя первой категории проходят аттестацию на соответствие.

Возможные пути решения

Организация методического дня для аттестуемых педагогов.

Оказание помощи аттестуемым педагогам.

Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию



Выявленные противоречия

Достаточно большое количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

Возможные пути решения

Организация совместной работы с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов.

Проблемы:

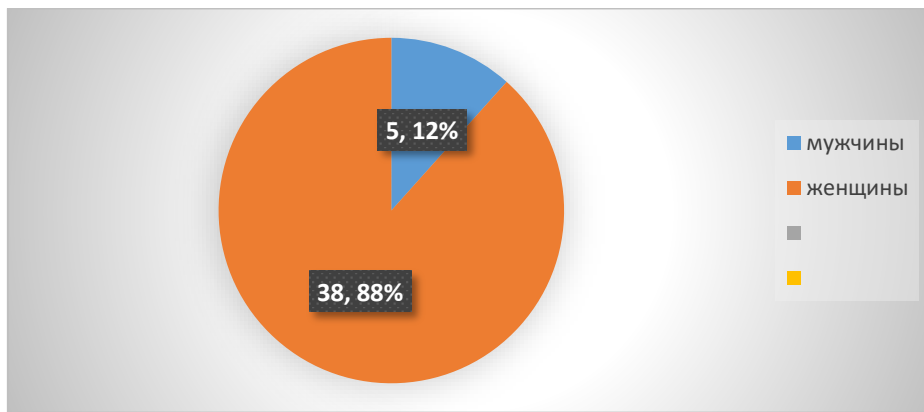
1. Достаточно высоким остается возрастной уровень педагогов.

Пути решение

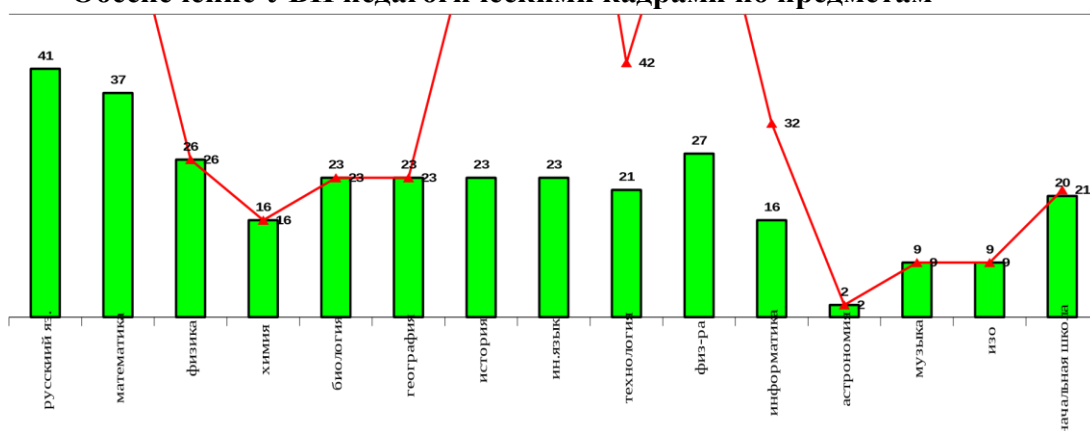
1. Привлечение молодых специалистов и педагогов в школу.
2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.
3. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов.

Гендерный состав педагогов

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)



Обеспечение УВП педагогическими кадрами по предметам



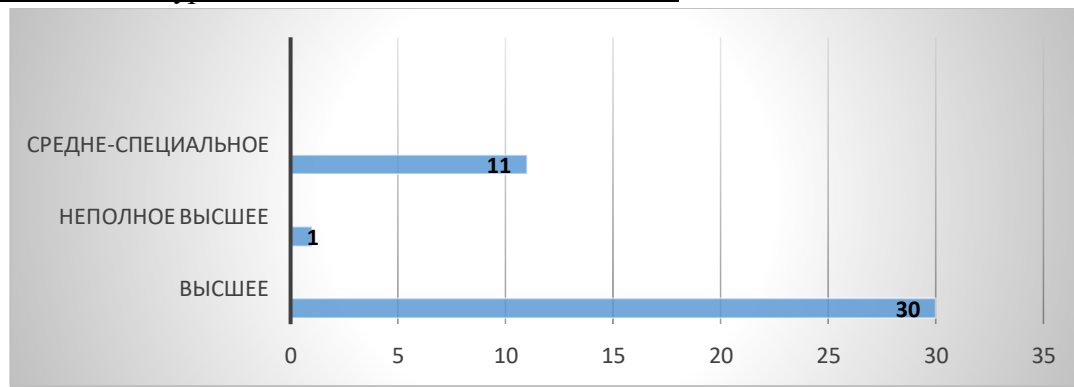
Проблемы

По некоторым предметам сохраняется высокая средняя нагрузка

Пути решения

1. Работа с будущими выпускниками ВУЗов с целью их привлечения на работу в школу.
2. Осуществление профориентационной работы с обучающимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

Образовательный уровень педагогического коллектива



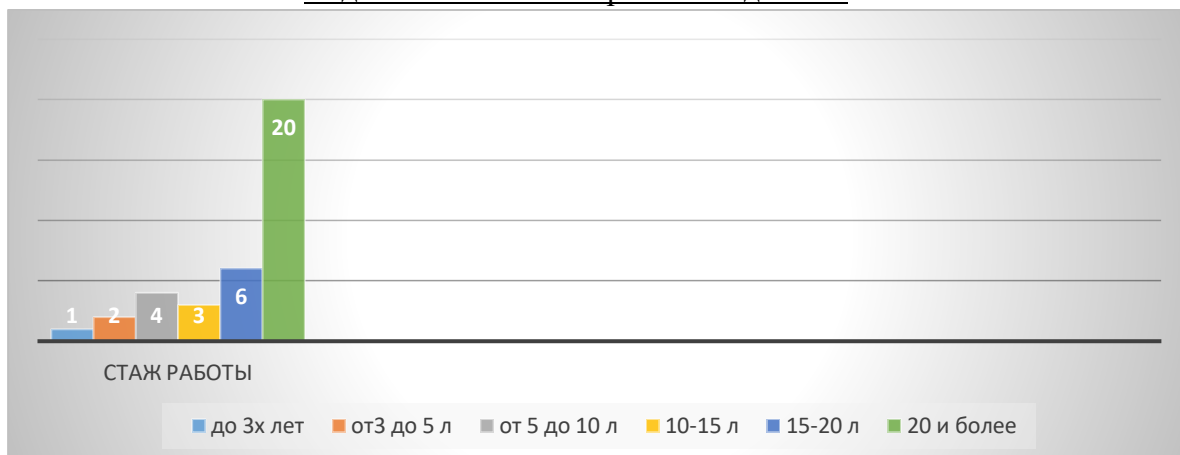
Проблемы:

1. Достаточно большой процент учителей имеют высшее образование.

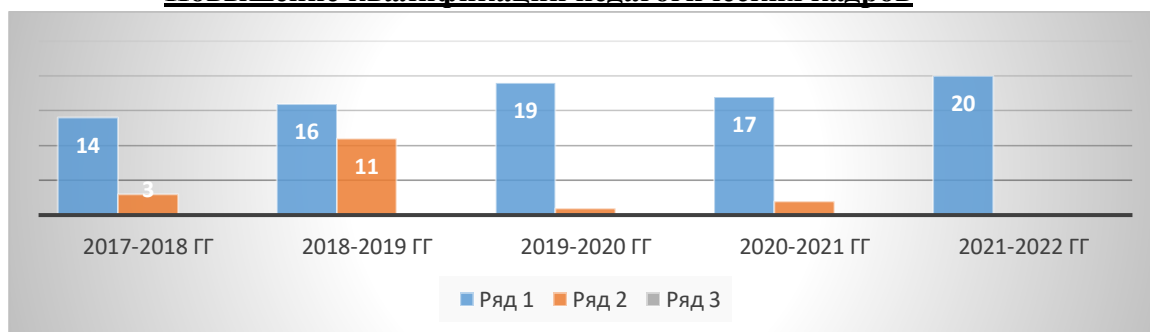
Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Пятая часть имеет **среднее специальное** образование.

Педагогический стаж работы педагогов



Повышение квалификации педагогических кадров



- завершили курсовую подготовку
- проходят переподготовку

Проблема:

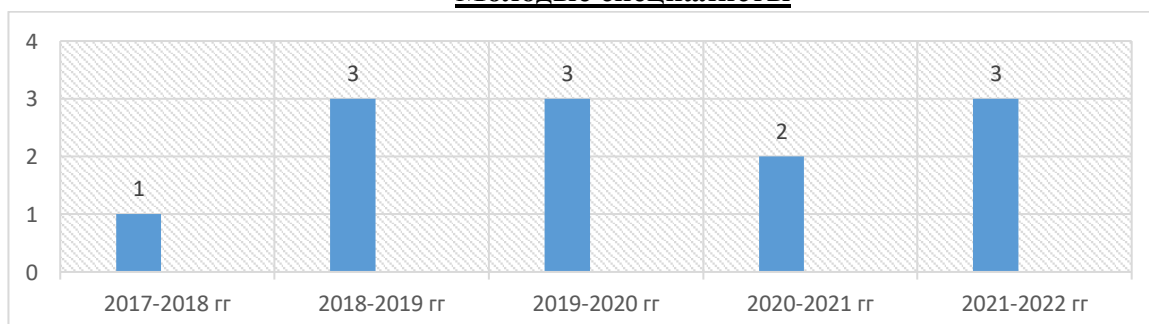
1. Отсутствие оплаты командировочных расходов на повышение квалификации.

2. Не вышли сроки прохождения повышения квалификации. **Пути решения:**

1. Моральное стимулирование педагогов, выходящих на аттестацию.

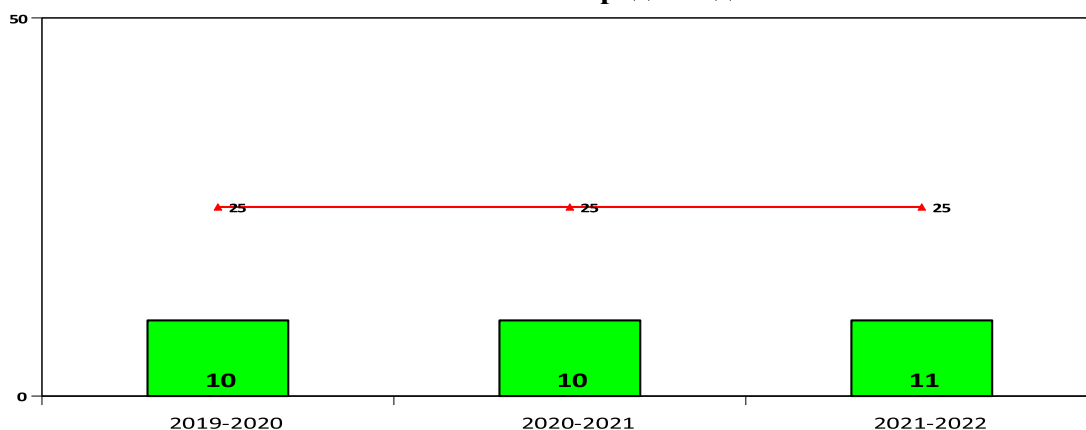
2. Создание условий педагогам для прохождения повышения квалификации.

Молодые специалисты



Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Звания и награды педагогов



■ всего педагогов, имеющих ведомственные награды —▲ процент

Проблемы:

Не все представления на награду утверждаются вышестоящими инстанциями.

Пути решения:

Администрации и профкомы подготовить наградные материалы на педагогов, имеющих высокие профессиональные результаты.

VIII. Оценка учебно-методического и школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) за 2020-2021 учебный год

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь библиотеки: 60 м².

Количество помещений – 1.

Оборудование - 10 стеллажей, 3 книжных шкафа, 2 стола в читальной зоне, 2 компьютерных стола, стулья, каталожный ящик, 2 тумбочки, 2 стеллажа для выставок, 2 дополнительных стола для детской художественной литературы.

Технические средства - 3 компьютера, 2 принтера.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальная зона, зона медиотеки, компьютерная зона, абонемент.

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь **Кананчукова Татьяна Александровна**, стаж библиотечной работы 7 года, в данной школе 7 года.

В 2021 году школьная библиотека работала по утвержденному графику работы:

- с 8⁰⁰ до 16⁰⁰ часов.

– с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ часов.

Суббота и воскресенье – выходной день.

Последний день каждого месяца – санитарный день.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки.

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

учебной программе.

- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний.

Основные функции библиотеки.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Формирование книжного фонда.

Библиотечный фонд образовательного учреждения – это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые (документы) предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование.

Фонд школьной библиотеки (количественно и качественно) зависит от потребностей школы и формируется с учетом требований учебных программ. Фонд школьной библиотеки составляет (на 31.12.2021г.): - учебный фонд - 11236 экз.; (фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств); художественная литература - 4210 экз. - видеокассеты – 65 шт.

Комплектование учебных фондов происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств.

Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная совместная проработка заказа учебников и учебных пособий педагогом-библиотекарем, учителями-предметниками и администрацией школы. Это залог успешной работы и 100% обеспеченность учащихся учебниками.

Комплект учебников выдается каждому обучающемуся индивидуально под роспись, ведутся формуляры на весь учебный год. Ведется работа по формированию электронного каталога учебников школы. Формирование фонда школьной библиотеки – совокупность ряда процессов: пополнение фондов; очистка фондов от устаревшей и ветхой литературы; организации фонда (прием, учета, технической обработки документов; управление фондом (регулирование объема и структуры фондов в соответствии с миссией библиотеки и конкретными задачами, стоящими перед ней); хранение фондов. Документация ведется в соответствии с нормативными документами (Положение о библиотеке, план работы библиотеки, должностная инструкция, правила пользования библиотекой, режим работы школьной библиотеки) по учету библиотечного фонда (инвентарная книга художественной литературы, инвентарная книга учебников, книга суммарного учета (КСУ), экстремистская литература, дневник работы библиотеки, журнал выполненных справок, копии накладных по доставке учебников, тетрадь учета подарочных изданий). Литература, пришедшая в негодность и ветхая исключена из учета и списана в макулатуру.

Основными читателями школьной библиотеки является начальная и средняя школа. Количество читателей увеличивается с каждым годом. Ежегодно проводится экскурсия первоклассников в библиотеку, уже традиция мероприятие «Посвящение первоклассников в юные читатели», где они знакомятся с правилами пользования библиотекой, что такое

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

библиотека. Детям очень интересно. Впервые в жизни они могут самостоятельно взять с полки любую книгу полистать и посмотреть ее, а если понравится взять и почитать. Огромное количество книг приводит их в восторг. Все мероприятия школьной библиотеки, направлены на развитие интереса к чтению. Среди них книжные и другие выставки, презентации, конкурсы и викторины («Великий сказочник Ганс Христиан Андерсен», «Путешествие по Лукоморью», «Космическая викторина»). Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки. Оформляя каждую новую выставку, хочется, чтобы она привлекала читателей, «работала», а не пылилась. При разработке книжной выставки важно не только чтобы она была красочной, яркой, но чтобы она говорила, будила активность и творчество читателей.

В изучении читателей-детей важная роль принадлежит читательскому формуляру. Это основной документ, раскрывающий общие и особенное в чтении отдельного читателя или конкретной группы. Для изучения читателя ценны такие сведения, как спрос читателя, причина спроса и отношение к прочитанной книге. Литература для детей выполняет одновременно множество сложных воспитательных задач, раздвигает рамки представлений о мире, приобщает к прекрасному, учит добру и нравственности, воспитывает культуру речи. С этой целью мной был проведен анализ читательских формуляров.

Анализ читательский формуляров обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 51

Начальная школа:

Всего учеников –255

Всего читающих –255

Всего книговыдача –2805

Читательский спрос:

1. Сказки, былины, легенды, мифы.
2. Рассказы о природе, о войне, о животных.
3. Стихи.
4. Литература научно-популярного характера, энциклопедии.
5. Приключения.
6. Журналы.

Средняя школа:

Всего учеников –292

Всего читающих –278

Всего книговыдача –4170

Читательский спрос:

1. Рассказы о природе, о войне.
2. Рассказы о сверстниках.
3. Стихи.
4. Литература справочного характера (биология, история, литература, русский язык, словари).
5. Приключения.
6. Литература по программе.
7. Литература научно-популярного характера, энциклопедии.

Старшая школа:

Всего учеников –78

Всего читающих –78

Всего книговыдача – 1170

Читательский спрос:

1. Литература справочного характера (биология, история, литература, русский язык, общество, право, физика, химия. словари).

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

2. Проза и стихотворения о ВОВ.
3. Стихи.
4. Литература научно-популярного характера, энциклопедии.
5. Приключения.
6. Произведения зарубежных писателей.

Анализ показал: что лучше всего библиотеку посещают обучающиеся начальной и средней школы, где читают в основном книги о животных и природе, а также произведения русских писателей, журналы. Обучающиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и некоторые просто любят читать.

Работа по формированию информационной культуры пользователей.

Воспитание информационной культуры личности обучающихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и на уроках.

В библиотеке имеется справочно-

библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая энциклопедия, детские энциклопедии серии «Я познаю мир».

Профессиональное самообразование педагога-библиотекаря

1.	Освоение информации из профессиональных журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле.	В течение года
2.	Взаимодействие с библиотеками.	В течение года
3.	Участвовать в семинарах и совещаниях.	В течение года
4.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение года
5.	Работа над темой самообразования «Информационно-библиотечное обслуживание в школьной библиотеке»	В течение года

Основные направления библиотечного обслуживания:

индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров, информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их класса и т.д.

Основные формы группового и массового

обслуживания: книжные

выставки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами, участие в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа.

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2020-2021 учебного года работа школьной библиотеки строилась на

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с заместителем директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

План-график. Библиотечно-библиографические уроки

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть.
1			Первое посещение библиотеки. Посвящение первоклассников в читатели. Правила обращения с книгой.	
2	Структура книги, первая книга.			
3			Выбор книги в библиотеке. Справочная литература	
4		Научно-познавательная литература.	Путишествие по сказкам А.С. Пушкина. Викторина	
5			История книги и библиотеки	Для чего нужна книга. Памятники книгам.
6		Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники.		Структура книги. Художественное оформление
7		Книги и ее создатели: структура, иллюстрации		
8			Книги по искусству	
9			Методы самостоятельной работы с книгой.	
11	Экскурсии и участие в мероприятиях районных и городских библиотек.			

Основные направления по воспитательной работе школьной библиотеки: Духовно-нравственное воспитание

Направление	Мероприятия	Класс	Дата
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	- День Конституции Российской Федерации	6-7	Декабрь
	- Государственные символы России	5	Декабрь
	- Патриотическое воспитание. Понятие патриотизма, любовь к Родине.	8	Ноябрь III неделя II четверти
	- День России	3-4	Июнь. Лагерь.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	- Урок «Добра»	3	III неделя I четверти
	- Урок «Толерантности»	4	Ноябрь II неделя II четверти.
	- Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	9-10	Март. II неделя.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	«Путешествие по станциям здоровья»	1-2	Сентябрь. IV неделя.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	- Урок «Мой край Забайкалье»	5	Май.
	- День Земли. Мероприятие «Земля слезинка на щеке Вселенной».	6	Май.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	- «Мир народных инструментов»	5	Май. II неделя.
	- Памятники книгам мира.		
	- Урок «Времена года в произведениях русских писателей, художников, поэтов и композиторов»	5-6	Апрель. I неделя.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Основные направления по воспитательной работе школьной библиотеки:

Духовно-нравственное воспитание

Патриотическое воспитание

Историко-патриотическое воспитание	- «День неизвестного солдата»	7	4 декабря.
Военно-патриотическое воспитание	- Урок «Мои гражданские права и обязанности» - Литературно-музыкальный вечер «Дети военной поры»	9 5-7	Ноябрь. II неделя.
Гражданско-патриотическое воспитание	- День Космонавтики	4	12 апреля.
Героико-патриотическое воспитание	- День памяти воинов-интернационалистов в России.	7-9	15 февраля. Выставка.

Информационное воспитание

«Человек образованный тот, кто знает где найти то, что он не знает»	- Урок «Структура книги» - Ведение и пользование каталогами. Виды каталогов. - Справочно-библиографический аппарат библиотеки	2 11 9, 11 9, 11	Ноябрь II неделя. Май I неделя. Апрель-май
---	---	---------------------------	--

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Педагог-библиотекарь оказывает помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, праздников, библиотечных уроков.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения). В конце учебного года были проанализированы читательские формуляры, по итогам анализа активные читатели школы были награждены грамотами «Самый толстый читательский формуляр».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –

- <https://rustih.ru/>
- <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека
- www.agalibr.ru
- <https://nashol.com/> скачать учебники и книги
- <http://virtual.arts-museum.ru/?lang=ru> =-виртуальные выставки
- <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> виртуальные экскурсии
- <https://uchi.ru/>
- ds.ibs.zabedu.ru/

дисков – 13 шт.; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

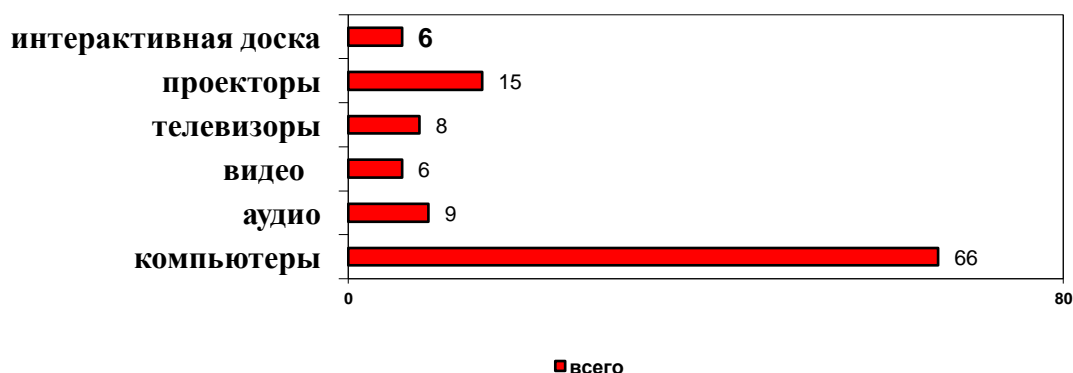
Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим и др.).

. На первом этаже оборудованы столовая, совмещенная с актовым залом и пищеблок, спортивный зал.

Ит-Инфраструктура

Школа является ресурсным центром дистанционного образования. Учителя - предметники прошли курсы переподготовки по проектированию уроков в системе дистанционного образования. На сегодняшний день школа имеет: 56 компьютеров, из них 56 подключенных к сети интернет, 5 интерактивных доски, 6 ноутбуков. По программе информатизации в школу поступил кабинет «конференцсвязь», что существенно улучшит условия организации дистанционного образования. Компьютерным оборудованием оснащены 21 рабочих мест учителей-предметников. Происходит внедрение единой образовательной сети «Сетевой город» АИС. Для совершенствования образовательной системы с помощью информационных технологий, учителя освоили компьютер на уровне пользователя – 95%, доля учителей, использующих ИКТ на уроке – 79%, 92 % всех внеклассных мероприятий проходят с использованием ИКТ. Регулярно на базе школы проводятся обучающие семинары для учителей школы и района.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

Мероприятия по безопасности в школе в 2021 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность в МОУ Шилкинская СОШ №51».

В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Охрана объекта осуществляется силами дежурного администратора, в ночное время сторожем.

Пропускной режим с 01.09.2021 года в здание школы контролируется дежурным администратором (проводится обработка рук и измерение температуры всех обучающихся и работников школы).

Запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей обучающихся первого класса (в связи с КОВИД 19). Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем рабочего.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Уголок безопасности школьника», где отражено следующее:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- дорожная безопасность

Согласно графику, проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Регулярно осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке (акты комиссионной проверки); запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся на вахте;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проведения фильтра;
- ежедневно дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведено три тренировочных эвакуации: «Действия обучающихся и персонала школы в случае возникновения пожара в здании школы», «Действия руководящего состава, персонала при возникновении пожара»;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами осуществляется с ОТДЕЛОМ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ШИЛКИНСКОМУ РАЙОНУ'

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 учебном году в школе проводилась систематическая работа:

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая правила дорожного движения, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают и навыки движения на дороге.

В школе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в трех направлениях:

- Работа с обучающимися.
- Работа с педагогическим составом.
- Работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»; утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Школа тесно работает с сотрудником ГИБДД и с инспектором ПДББ ОГИБДД ОВД России по Шилкинскому району лейтенант полиции Филиппенко Екатерина Сергеевна. Сотрудники транспортной полиции РЖД провели с обучающимися беседы по правилам безопасного поведения на железной дороге, рассказали о случаях травмирования на железных путях несовершеннолетних детей за последние 10 лет. Беседы, проводимые с детьми, - интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

По обеспечению пожарной и электробезопасности в 2021 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

В 2021 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности. В фойе школы и в учебных кабинетах обновлялись стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре». Заключены договора на оказание абонентских услуг системы пожарной сигнализации на оказание услуг по круглосуточной, автоматической передаче сигналов системы пожарной сигнализации объекта.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по пожарной безопасности, положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися, положение о проведении учебной эвакуации.

С сотрудниками образовательного учреждения в течение года проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 2 4;
- б) практическая отработка плана эвакуации – 3;
- в) ШТ «Действия персонала в случае возникновения пожара» - 1;
- г) создано противопожарное звено;

В начале учебного года был издан приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в 2021 учебном году».

В течение учебного года с обучающимися проведена следующая работа:

1. Инструктаж «Безопасность на каникулах» (605 обучающихся)
2. Инструктаж «Спички, петарды, хлопушки – детям не игрушки!» (605 обучающийся)
3. Целевой инструктаж с обучающимися при угрозах возникновения пожара в помещении (605 обучающихся);

С обучающимися также проводилась следующая работа:

- а) инструктажи «Действия обучающихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) месячники пожарной безопасности.
- г) Изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Электрошитовая закрыта на замки, ключи находятся у рабочего. В школе по мере поступления заменялись электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена их производится по мере необходимости.

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2021 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- ✓ разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и обучающихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- ✓ в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам САНПИН, а также возрастным особенностям обучаемых;
- ✓ педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения, СБО и курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- ✓ регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:
- ✓ инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);
- ✓ инструктажи с обучающимися о правилах безопасности на занятиях по физической культуре; трудовому обучению; при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- ✓ проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе:
- ✓ обеспечение школы моющими и дезинфицирующими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе;
- ✓ обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы, соответствующих нормам САНПИН;

Осуществлялось необходимое медицинское сопровождение обучающихся:

- ✓ организация проведения диспансеризация обучающихся,
- ✓ направление обучающихся на прививки (вакцинацию) согласно календарю прививок.

Осуществлялось необходимое медицинское сопровождение работников школы:

- ✓ организация проведения медосмотра и диспансеризации,
- ✓ направление работников на прививки (вакцинацию) согласно календарю.

Осуществлялся контроль по вопросам ОТ и ТБ:

- ✓ санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил ОТ и ТБ;
- ✓ безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ✓ ведение необходимой документации по охране труда сотрудниками школы;
- ✓ проверка наличия (обновления по мере необходимости) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах трудового обучения.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по профстандартам работников организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе** в течение 2021 года были организованы следующие мероприятия:

- ✓ обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);
- ✓ За 2021 год в образовательном учреждении не зафиксировано ни одного факта несчастного случая с несовершеннолетними и сотрудниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по сохранению здоровья обучающихся** в течение 2021 года были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Уроки в ОУ имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 10-20 минут достаточны для организации питания обучающихся;
- ✓ Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- ✓ Освещение во всех кабинетах соответствует норме;
- ✓ Состояние мебели удовлетворительное;
- ✓ Проветривание и обработка кабинетов осуществлялась в соответствии с графиком, имеющимся в каждом кабинете;
- ✓ Генеральная уборка проводилась 2 раза в неделю с заполнением в журнале
- ✓ Учителями начальной школы проводились физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ На уроках технологии, физической культуры проводились инструктажи по технике безопасности.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(2%)
– федерального уровня		2(1%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (23%)
– первой		16 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51 (МОУ Шилкинская СОШ № 51)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	603 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5