

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 51

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.Н. Калчугин/  
«31» августа 2021г.

«Утверждено»  
Директор МОУ СОШ №51  
\_\_\_\_\_/В.В. Суюнда/  
«31» августа 2021г.

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**классного руководителя  
10 «А» класса  
Барановой Натальи Александровны  
2021-2022 учебный год**

Шилкинское, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на её защиту.

Программа воспитательной работы рассчитана на то, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планируются мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного характера. Формирование стремления к здоровому образу жизни происходит через участие ребят в спортивных мероприятиях, классных часах, беседах и т.д. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышению социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с семьями учащихся, трудовое воспитание.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для гражданского самоопределения и самореализации, для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала школьника на основе коллективной творческой деятельности.

### **Задачи:**

- Способствовать сплочению вновь образованного коллектива
- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
- приобщать школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- развивать мотивацию к учебной деятельности;
- организовать творческую деятельность учащихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
- содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность школы и организации окружающего социума;
- развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе;
- выявлять и развивать коммуникативные и творческие способности;

- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Продолжить работу по профориентации обучающихся

Успешное решение поставленных задач позволит приблизить обучающихся к предполагаемому **образу выпускника школы**:

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования с целью развития мотивации их личности к познанию и творчеству;
- разработана система мониторинга результатов воспитательного процесса, которая позволяет выявлять и анализировать изменения в классном коллективе и факторы, вызывающие их;
- система работы с родителями способствует раскрытию творческого потенциала семей, повышению педагогической культуры родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**В 2021 – 2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесбегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Текущая работа с классом:**

**Ежедневно:**

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением).

**Еженедельно:**

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

**Ежемесячно:**

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название) <b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b>
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Торжественная линейка «И снова звонок нас зовёт на урок»
	Классный час «Посвящение в 10-классники», знакомство с уставом школы и требованиями к обучающимся
	Классный час к «76-ой годовщине со дня окончания II мировой войны») «Чтобы помнили»...
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Конкурс информационных плакатов «Осторожно дорога!» Беседы о профилактике коронавирусной инфекции, о соблюдении санитарно-гигиенических требований
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Рейд «Живи книга»
	Выбор актива класса, распределение обязанностей
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Классный час «2021 год-год науки и технологий»
	Работа над содержанием курса внеурочной деятельности «Я и моя профессия», мониторинг интересов обучающихся к профессиям социально-гуманитарной направленности
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Урок безопасности. Оформление журнала инструктажа по Т.Б. и проведение инструктажей.
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<b><u>ОКТАБРЬ</u></b>
	Участие в общешкольном концерте ко Дню Учителя
	Виртуальная экскурсия в Государственный Исторический музей
	Акция «Мы рядом» работа волонтеров
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Международный месячник школьных библиотек
	Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»
<b>Здоровьесберегающее</b>	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской

<b>направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС
	Изучение и анализ занятости детей во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы.
	Классный час «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе»
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Анкетирование «Имидж старшеклассника».
	Участие в школьных предметных олимпиадах
	Подготовка к муниципальному уровню предметных олимпиад
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Проведение инструктажа «Правила поведения на водоемах в осенний период» Круглый стол «Сегодня модно быть здоровым»
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<b><u>НОЯБРЬ</u></b>
	Классный час, посвященный «Дню народного единства» «Мы едины — значит непобедимы» 7 ноября - День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России (выставка)
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Дискуссия «Вся правда о курении» (16 ноября - Международный день отказа от курения).
	Участие в праздничном онлайн-концерт ко Дню матери «Родные руки берегут домашний ласковый уют»
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Экспресс - анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? »
	Диспут «Зачем творить добро» (Международный день инвалидов)
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11 ноября)
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Беседа «Здоровые дети в здоровой семье». Международный день отказа от курения.
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое	<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b>
	День Неизвестного солдата
	«День героев Отечества». Вахта памяти, свеча памяти
	Классный час, книжные выставки «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». «Символы Российского государства». «Россия – Родина моя»

<i>воспитание)</i>	Новогодний карнавал
	Школьные соревнования по баскетболу на «Новогодний приз»
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Единый день профилактики – День прав человека
	Диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии. Акция «Подарок для елки» Акция «Новогоднее настроение». Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Викторина ко дню Конституции
	Конкурс новогодних плакатов
	Проведение инструктажей о поведении на льду, поверхности водоёмов и соблюдении правил безопасности и ПДД во время каникул. Беседы по противопожарной безопасности «Безопасная ёлка»
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	<b><u>ЯНВАРЬ</u></b>
	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Духовно-нравственное направление:</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»
	День студента. Татьянин день. «Привет! Студент!». Конкурсно-развлекательная программа.
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Школьный новогодний турнир по волейболу (девочки, юноши)
<b>Социальное направление:</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Презентация для учащихся «Закон обо мне, мне о законе». «Твоя будущая профессия» - беседа.
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b>
	Конкурс чтецов «На страже Родины»
<b>Общекультурное направление:</b> <i>(гражданско-</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час, линейка, вахта памяти, книжная выставка)

<i>патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) (2 февраля) – классные часы, вахта памяти, свеча памяти
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
	Праздничный концерт. «Мужской сегодня праздник»
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Диспут «Ты в ответе за свою безопасность»
	Армрестлинг (юноши)
	Военно-патриотическая игра «Зарница»
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Беседа в классе, посвященные Дню защитников Отечества- «Сила каждому нужна»
	Конкурс стенгазет «Великое прошлое – славное настоящее»
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины
	Устный журнал «Вирус сквернословия» (21 февраля - Международный день русского языка)
<b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	<b><u>МАРТ</u></b>
	Всемирный день иммунитета. Игра-викторина «Знатоки здорового образа жизни»
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Конкурсная программа «23+8»
	Праздничный концерт к 8 Марта «Для Вас, любимые!»
	Месячник профориентационной работы: - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» - оформление стенда «Мир профессий»
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Единый классный час «Крым и Россия-едины»
	Историческая справка «Крым в веках»



<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Круглый стол «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» (1 марта-международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p><b><u>АПРЕЛЬ</u></b></p>
	<p>День здоровья. Мега зарядка. Эстафеты</p>
	<p>Конкурс «Самый здоровый класс»</p>
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Конкурс газет «Люди тянутся к звездам» День космонавтики и авиации</p>
	<p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)</p>
	<p>Конкурс «Профессионал» (выпечка, викторина, икебана)</p>
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p><b><u>МАЙ</u></b></p>
	<p>Акция «Георгиевская ленточка» Акция « Мы наследники Победы»</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Тематический классный час, посвященный Дню Победы «Славный МАЙ»</p>
	<p>Уборка территории возле памятников, погибшим в годы ВОВ.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>«Не сломай свою судьбу» (профилактика наркомании)</p>
	<p>Круглый стол «То, что с детства всех дороже» (международный день семьи)</p>

<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	«Бессмертный полк»
	Линейка, посвященная памяти Школина В.И.
	Последний звонок -Акция «День добрых дел».
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Классный час «Лента ордена славы»
	День государственного флага Российской Федерации -Календарь памятных дат» (лекторий)
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	- Круглый стол «Жизнь, которую мы выбираем»
	Круглый стол «С чего начинается семья» (по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи).

### Самоуправление в классе

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

1. Познай себя – это интересно!
2. Сотвори себя – это необходимо!
3. Утверди себя – это возможно!
4. Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- разновариативность;
- самостоятельность.

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;

- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;

- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Цель классного самоуправления** - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

**Структура самоуправления класса.**

Высший орган самоуправления - **классное собрание**. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся.

<b>Староста</b>	Гребенкина Арина
<b>Помощник старосты</b>	Филимонова Анастасия
<b>Учебный сектор</b>	Сосина Яна, Шемякина Алена
<b>Культмассовый сектор</b>	Колеошкина Анна, Боровская Ольга
<b>Ответственный за пропуски</b>	Кинжалова Ольга
<b>Редколлегия</b>	Чебыкина Валя, Гладышева Катя
<b>Трудовой сектор</b>	Андреева Дарья, Баранова Надежда
<b>Ответственные за спортивные мероприятия</b>	Рендаренко Денис

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 10 А КЛАССА 2021-2022 учебный год**

Староста класса: Гребенкина Арина

Классный руководитель: Баранова НА

№	Наименование статьи паспорта	Количество (движение)		
		В начале года	На конец года	
1	Количество обучающихся	19		
2	Количество мальчиков	1		
3	Количество девочек	18		
4	Количество полных семей	11		
5	Количество неполных семей	8		
6	Количество многодетных семей	1		
7	Количество безработных семей	1		
8	Количество малообеспеченных семей	4		
9	<b>Статус родителей:</b>			
	Рабочие	9		
	Служащие	18		
	Предприниматели	0		
	Инвалиды	0		
	Безработные	2		
	Пенсионеры	1		
10	<b>Образование родителей:</b>			
	Высшее	18		
	Неполное высшее	0		
	Среднее-специальное	5		
	Среднее	9		
	Начальное	0		
11	<b>Благосостояние семей:</b>	7		
	Обеспеченные			
	Малообеспеченные	4		
	Среднеобеспеченные	8		
12	Количество детей опекаемых	0		
13	Количество детей инвалидов	1		
14	Дети, состоящие на учете в ПДН	0		
15	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0		
16	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0		
17	Дети, состоящие на бесплатном питании	0		

Дополнения классного руководителя (ФИО опекаемых детей, детей-инвалидов,

**Психолого–педагогическая характеристика класса.**

В 10-а классе в 2021 – 2022 учебном году обучается 18 человек, из них 1 мальчик и 17 девочек. На начало учебного года 19 человек. Класс социально-гуманитарной направленности. Сформировался на основе выбора профиля из обучающихся 9а, 9б и 9в класса. По итогам 9 класса из них: 9 человек закончили на 4 и 5, 9 ребят - на 3 и 4. Класс работоспособный, есть

группа ребят , которые активно работают на уроках, отвечают устно и регулярно выполняют домашнее задание. Есть учащиеся, которые уже имеют неудовлетворительные текущие оценки по. 11 ребят воспитываются в полных семьях, 7-в неполных. По уровню благосостояния: 7 семей-относят себя к обеспеченным, 3-к малообеспеченным и 8-к семьям со средним достатком. Все дети обеспечены всем необходимым для нормальной жизнедеятельности, имеются все условия для развития гармонично-развитой личности. Отношения в классе ровные, бесконфликтные. Хотя, учитывая тот факт, что класс сборный, нет единого и дружного коллектива. В течении первой четверти идет процесс адаптации в школьном коллективе. Ребята принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях. Отношения с классным руководителем налажены, дружеские. 7 учащихся из класса посещают кружки и секции. Родители охотно контактируют с классным руководителем.

#### **Родительский комитет:**

1. Филимонова НВ
2. Гребенкина ОА

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПРОБЛЕМНЫМИ УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ

### **Задачи:**

- выявление неуспевающих и слабоуспевающих учащихся и выяснение причин проблемы;
- проводить индивидуальную работу с проблемными детьми и коррекцией поведения;
- посещать квартиры учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания;
- проводить индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контакта родители + дети, родители + учителя для улучшения успеваемости школьника;
- систематически контролировать посещаемость занятий;
- вовлекать детей во внеклассную и общешкольную деятельность.
- 

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результаты</b>
1.	Контроль текущих и итоговых отметок, посещаемости, дисциплины	в течение года	
2.	Беседы о проблемах успеваемости, поведения	в течение года	
3.	Посещение учащихся с социальным педагогом	в течение года	
4.	Организация бесед учащихся с психологом, соц. педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних	в течение года	
5.	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	

## Анализ воспитательной работы в 9а классе 2020-2021 гг

Классный руководитель: Баранова НА

В классе обучается 21 человек: 7 мальчиков и 14 девочек. По итогам учебного года: отличников-нет, хорошистов-4. Успеваемость 100 %, качество-19% . К сдаче основного государственного экзамена допущены все. Главная проблема класса -малоактивность, неразговорчивость. Поэтому учителя –предметники, постоянно делают замечания по поводу отсутствия на уроках «обратной связи», диалога. Дети в классе достаточно трудолюбивы. Их привлекает сам процесс работы и конечный результат. Интересы ребят разнообразны. 7 ребят из класса посещают кружки и секции.

В течении учебного года обучающиеся 9а класса принимали активное участие в классных и школьных мероприятиях. Были проведены классные часы: «Наша безопасность», классный час, посвященный дню солидарности и борьбы с терроризмом «Вместе против террора», классный час «Суд над вредными привычками» Беседа о влиянии ПАВ на подростковый организм, классный час «Суицид – серьезная проблема среди подростков», Классный час «Единство навсегда» и другие.

Ребята приняли, участие в общешкольных делах:

- Олимпиады школьные и муниципальные.
- Неделя математики.
- Неделя английского языка.
- Акция «Новогоднее настроение» Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года. Конкурс фотозон. (грамота за 1 место)
- Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».
- Конкурс чтецов «России верные сыны».
- Школьный конкурсе стенгазет, посвященных дню защитника отечества. («Непризнанные герои ВОВ»)
- Выставка «Открытка ко дню защитников отечества».(1 место)
- Поход в кинотеатр на фильм «Зоя»
- Праздничный онлайн-концерт ко Дню матери «В жизни каждого нужна и важна, мама».
- Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - 2 место.
- **19 апреля** Всероссийский урок «**Без срока давности**». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы Великой Отечественной войны.

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы (подготовка номера художественной самодеятельности, участие в легкоатлетической эстафете-30 апреля 2021 г)
- Онлайн - квест «Безопасное лето». (4 чел)
- Районная легкоатлетическая эстафета.

Ребята не всегда соблюдают режим труда и отдыха, не все требования взрослых выполняются. Класс трудно назвать дружным. Далеко не каждый дорожит мнением коллектива. Учащиеся участвуют в жизни школы и класса, но инициативы не проявляют. К учителям относятся уважительно. На учете в КДН не состоят. В системе дополнительного образования «Навигатор» зарегистрированы 14 человек.

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа с учителями-предметниками и родителями. Родительские собрания проводились и в он-лайн режиме и в обычном. В мае прошло родительское собрание о подготовке к сдаче ОГЭ, ознакомление с требованиями и процедурой проведения ГИА-2021. Приглашались заместитель директора по учебной части-Котов СМ, учитель физики-Суюнда ДВ, учитель математики-Кондратьева ОГ

Воспитательная работа в классе велась в нескольких направлениях: общекультурное, Здоровьесберегающее, социальное, общеинтеллектуальное, Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений. В целом считаю поставленные цели достигнуты

### **Анализ работы за I четверть 2021-2022 уч. Год**

10 а класс –социально-гуманитарный. В классе 18 человек: 1 мальчик и 17 девочек. Класс состоит из выпускников 9 а, 9б, 9в класса, на основе выбора профильных предметов. Класс в целом работоспособный, есть сильные ребята, с высокой учебной мотивацией. Есть учащиеся, которые уже имеют неудовлетворительные текущие оценки по предметам. 11 ребят воспитываются в полных семьях, 7-в неполных. По уровню благосостояния: 7 семей - относят себя к обеспеченным, 3-к малообеспеченным и 8-к семьям со средним достатком. Все дети обеспечены всем необходимым для нормальной жизнедеятельности, имеются все условия для развития гармонично-развитой личности. Отношения в классе ровные, бесконфликтные. Хотя, учитывая тот факт, что класс сборный, нет единого и дружного коллектива. В течении первой четверти идет процесс адаптации в школьном коллективе. Ребята принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях. Отношения с классным руководителем налажены,



дружеские. 7 учащихся из класса посещают кружки и секции, занимаются волонтерской деятельностью. Родители охотно контактируют с классным руководителем.

В первую неделю сентября были проведены классные часы: «2021-год науки и технологий», «Урок безопасности», классный час «Посвящение в 10-классники». Класс принял участие в школьном конкурсе стенгазет «Осторожно дорога». Ребята принимают активное участие в работе Совета старшеклассников. В традиционном торжественном концерте для учителей, ребята также приняли участие. На каникулах в дистанционном формате прошли: классный час «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в нездоровом обществе», с целью профилактики коронавирусной инфекции и виртуальная экскурсия в Государственный Исторический Музей. Большинство ребят зарегистрированы в Навигаторе. Класс занимается внеурочной деятельностью по теме «Я и моя профессия», с целью профориентационной работы в классе. В 1 четверти был проведен трудовой десант по уборке территории школы.